



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



**PROGRAM NAUCZANIA**  
**KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO**

w zakresie kwalifikacji

**TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego**

wyodrębnionej w zawodzie

**832201 kierowca mechanik**

**311927 technik transportu drogowego**

Branża: transport drogowy TDR

**Autorzy:**

mgr Grzegorz Grabski

technik Zbigniew Wiśniewski

mgr Robert Fleischer

**Recenzenci:**

**Recenzent 1**– Recenzja dydaktyczna (nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego) mgr inż. Krzysztof Matracki

**Recenzent 2**– Recenzja merytoryczna (przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu) mgr inż. Leszek Kucharski

**Ekspert:**

mgr Radosław Niemczewski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Grajan Tour - Transport Autokarowy.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

**Warszawa 2021**

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego**

1.	Wprowadzenie.....	6
2.	Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego.....	18
2.1.	Pogrupowanie efektów kształcenia .....	18
2.2.	Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe .....	106
2.3.	Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....	132
3.	Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....	133
4.	Programy poszczególnych zajęć.....	135
4.1.	Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz. ....	135
4.1.1	Cele ogólne przedmiotu .....	135
4.1.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	135
4.1.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	137
4.1.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	159
4.1.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	161
4.2.	Program nauczania dla przedmiotu: Transport drogowy – wiadomości podstawowe (T), wymiar 90 godz. ....	163
4.2.1	Cele ogólne przedmiotu .....	163
4.2.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	163
4.2.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	165
4.2.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	187
4.2.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	190
4.3.	Program nauczania dla przedmiotu: Przepisy transportu i ruchu drogowego (T), wymiar 310 godz. ....	192
4.3.1	Cele ogólne przedmiotu .....	192
4.3.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	192
4.3.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	194
4.3.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	244
4.3.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	247
4.4.	Program nauczania dla przedmiotu: Kierowanie pojazdami kategorii B, C (P), wymiar 80 godz. ....	248
4.4.1	Cele ogólne przedmiotu .....	248
4.4.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	248
4.4.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	251
4.4.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	284

4.4.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	288
4.5.	Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego (T), wymiar 120 godz. ....	291
4.5.1	Cele ogólne przedmiotu .....	291
4.5.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	291
4.5.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	292
4.5.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	311
4.5.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	315
4.6.	Program nauczania dla przedmiotu: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie (P), wymiar 120 godz. ....	317
4.6.1	Cele ogólne przedmiotu .....	317
4.6.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	317
4.6.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	319
4.6.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	336
4.6.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	339
4.7.	Program nauczania dla przedmiotu: Eksploatacja środków transportu drogowego (T), wymiar 30 godz. ....	341
4.7.1	Cele ogólne przedmiotu .....	341
4.7.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	341
4.7.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	343
4.7.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	352
4.7.5	Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	355
4.8.	Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie usług transportowych (P), wymiar 90 godz. ....	357
4.8.1	Cele ogólne .....	357
4.8.2	Wykonywanie usług transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego. . Cele szczegółowe przedmiotu .....	357
4.8.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	359
4.8.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	371
4.8.5	Proponowane metody ewaluacji przedmiotu .....	375
4.9.	Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz. ....	376
4.9.1	Cele ogólne .....	376
4.9.2	Cele szczegółowe przedmiotu .....	376
4.9.3	Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	378
4.9.4	Procedury osiągania celów kształcenia .....	392
4.9.5	Proponowane metody ewaluacji przedmiotu .....	394
5.	Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego .....	396
6.	Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	403
6.1.	Wykaz literatury .....	403

6.2.	Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	407
7.	Sposób i forma zaliczenia kursu.....	411
8.	Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć.....	412

# PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego

## 1. Wprowadzenie

### Charakterystyka kwalifikacyjnego kursu zawodowego, kursu umiejętności zawodowych, dodatkowych umiejętności zawodowych

Kwalifikacyjny kurs zawodowy (dalej KKZ) to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Minimalna liczba godzin kształcenia na tym kursie jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla danej kwalifikacji. Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym).

W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji nauczanej na tym Kursie. Egzaminy zawodowe przeprowadzają okręgowe komisje egzaminacyjne.

Kurs może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;

zaocznej: nauka odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie roku. Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu ustala organizator kursu dostosowując go do potrzeb i możliwości uczestników KKZ. Podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy jest obowiązany poinformować okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kursu w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia kształcenia. Termin zakończenia kursu musi nastąpić nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu, który wynika z komunikatu Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczącego egzaminu dla tej kwalifikacji.

Kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line). Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Liczba słuchaczy uczestniczących w kwalifikacyjnym kursie zawodowym prowadzonym przez publiczne szkoły, centra kształcenia ustawicznego lub publiczne centra kształcenia zawodowego wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego liczba słuchaczy może być mniejsza niż 20.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są zobowiązane zorganizować szkolenie dla uczestników kursu przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kształcenie praktyczne nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik kształcenia na odległość. Rodzaj i wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

1. dostęp do oprogramowania, które umożliwi synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
2. materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
3. bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
4. bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Formy indywidualizacji pracy uczestników powinny uwzględniać:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb uczestnika,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości uczestnika.

Wskazane jest przeprowadzenie szczegółowej diagnozy potrzeb rozwoju uczestnika w kontekście specyfiki przedmiotu nauczania (diagnoza posiadanych kompetencji i potrzeb rozwoju uczestnika powinna być wykonana przez zespół prowadzących zajęcia i wychowawców z udziałem pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego) oraz ustalenie sposobu pracy z uczestnikiem. Dużą uwagę należy zwrócić na uczestników posiadających trudności z uczeniem się. Niemniej ważni są uczestnicy uzdolnieni i szczególnie zainteresowani zawodem, przedmiotem nauczania. Każdy uczestnik posiadający szczególne potrzeby i możliwości powinien mieć określone właściwe dla siebie tempo i zakres pracy w obszarze przedmiotu nauczania z zachowaniem realizacji podstawy programowej.

Efekty kształcenia określone dla jednostki efektów „Język obcy zawodowy” powinny być dostosowane do terminologii i zakresu materiału nauczania w danej kwalifikacji. Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Na kwalifikacyjny kurs zawodowy przyjmuje się kandydatów, którzy muszą posiadać aktualne zaświadczenie lekarskie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i/lub orzeczenia lekarskie w zakresie kwalifikacji, dla której podstawa programowa przewiduje uzyskania konkretnych umiejętności i/lub orzeczenie psychologiczne (w tym: orzeczenie lekarskie lekarza medycyny pracy dotyczy zakresu kierowania pojazdem silnikowym, orzeczenie psychologiczne dotyczy kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący dany kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego uprawniające do przystąpienia do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji nauczanej na danym

kursie. Zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego nie potwierdza kwalifikacji zawodowych. Urzędowym dokumentem potwierdzającym posiadanie kwalifikacji zawodowych jest certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną osobie, która zdała egzamin zawodowy.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- 2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego;
- 3) instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;
- 4) podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2, posiadające akredytację, o której mowa w art. 118.

Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca:

- 1) dyplom zawodowy,
- 2) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub inny równorzędny,
- 3) świadectwo uzyskania tytułu zawodowego, dyplom uzyskania tytułu mistrza lub inny równorzędny,
- 4) świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski,
- 5) świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,
- 6) świadectwo ukończenia liceum profilowanego,
- 7) certyfikat kwalifikacji zawodowej,
- 8) świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie,
- 9) zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

– jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Kurs Umiejętności Zawodowych (dalej KUZ) to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy. KUZ jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów.



Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
- w przypadku kształcenia w zakresie efektów kształcenia właściwych dla dodatkowych umiejętności zawodowych – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianych dla danej dodatkowej umiejętności zawodowej, określonej w przepisach prawa;
- w przypadku efektów wspólnych dla wszystkich zawodów wynosi 30 godzin.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określa prawo. Osoba, która ukończyła KUZ i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w obrębie tej samej kwalifikacji, może być zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Kursy umiejętności zawodowych (dalej: KUZ) mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- 2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Kurs dodatkowych umiejętności zawodowych (dalej: DUZ) jest formą nabycia umiejętności zawodowych dodatkowych, wskazanych w Podstawie Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego. Dla branży transportu drogowego (TDR) nie wskazano DUZ.

### **Struktura programu**

- przedmiotowy
- spiralny.

### **Charakterystyka programu**

Program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego dla zawodu kierowca mechanik 832201 może być realizowany w trybie stacjonarnym lub zaocznym.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego może być realizowany w formie:

- stacjonarnej – 3 semestry (3 x 300 godz. = 900 godzin) – zajęcia odbywają się 3 lub 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie zajęć teoretycznych i min. 4 godzin zajęć praktycznych,

- zaocznej – minimum 3 semestry (65% z 900 godzin = 585 godzin) – zajęcia odbywają się co 2 tygodnie przez 2 dni po 10 godzin dziennie, a w uzasadnionych przypadkach, – co tydzień przez 2 dni po 10 godzin dziennie.

Program Kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego został opracowany do realizacji w formie:

- stacjonarnej – zajęcia odbywają się przez 3 semestry (3 x 300 godz. = 900 godzin) – zajęcia odbywają się 4 dni w tygodniu po min. 6 godzin dziennie zajęć (9 miesięcy x 100 godz./miesięcznie = 900 godz.)

Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego (610 godz.) oraz praktycznego (290 godz.). Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego dla zawodu kierowca mechanik 832201 kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, którego wzór określa prawo.

Program nauczania KKZ jest o strukturze przedmiotowej i spiralnej w układzie treści, z układem materiału nauczania zaczynającym się od zagadnień najprostszych po trudniejsze – wykorzystując zasadę stopniowania trudności. Ten układ pozwala na powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je utrwalić i poszerzyć w kolejnych etapach nauki. Utrwala to zarówno wiedzę, jak i nabywane umiejętności celem przygotowania do realizacji zadań zawodowych. Dodatkowo taki układ i cykl nauczania w znaczącym stopniu niweluje braki edukacyjne, oraz pozwala na analizę materiału nauczania przez słuchaczy na różnych poziomach umiejętności. Pozwoli jednocześnie poszerzać i pogłębiać indywidualne kompetencje zdolnych i zmotywowanych uczestników KKZ.

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabelach zawierających materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji. Osoba prowadząca zajęcia, zależnie od poziomu wiedzy, umiejętności i zainteresowań uczestników oraz zadawanych pytań swobodnie może włączać inne zakresy wiedzy i umiejętności do danej jednostki zajęć celem poszerzania i pogłębiania kompetencji słuchaczy.

Rozkład treści nauczania uwzględnia wzajemną korelację pomiędzy przedmiotami, a kolejność zdobywania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji pozwala na nabycie wiedzy teoretycznej, by w krótkim czasie wykorzystać ją praktycznie. Zajęcia są realizowane na przedmiotach kształcenia teoretycznego oraz praktycznego. Liczba godzin przewidziana na realizację programu wynosi 900 godzin i jest zgodna z minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla tej kwalifikacji wynikającej z podstawy programowej kształcenia w zawodach dla zawodu kierowca mechanik.

Jednocześnie wszystkie osoby prowadzące zajęcia na Kursie mają obowiązek realizować tematykę (wiadomości, umiejętności i postawy – kompetencje) z obszarów kompetencji personalnych i społecznych, zgodnie z treściami Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik (wybrane efekty i kryteria są wskazane do realizacji w treściach przedmiotów) – wszystkie treści zawarte w tej jednostki efektów kształcenia (TDR.01.7. Kompetencje personalne i społeczne) zawarte są w Tabela 1: Przykładowe przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów.

## **Założenia programowe**

Głównym celem kształcenia w zawodzie kierowca mechanik 832201 jest uzyskanie pełnych kwalifikacji zawodowych niezbędnych do wykonywania zawodu – kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego – oraz bycie przygotowanym do uzyskiwania dalszych uprawnień zawodowych. Jednocześnie istotne jest przygotowywanie, dzięki kształceniu, szeregu profesjonalnie działających i wykwalifikowanych specjalistów, którzy będą przygotowani do:

- profesjonalnego i rzetelnego wykonywania czynności zawodowych,
- pracy w ciągle zmieniającej się rzeczywistości zawodowej,
- przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej,
- oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy,
- szybkiej aktualizacji wiedzy z niezwykle dynamicznej dziedziny, jaką jest obecnie branża transportu drogowego,
- samodzielnego podnoszenie swoich kwalifikacji i kompetencji,
- podejmowania własnej działalności gospodarczej zgodnej z zawodem,
- kontynuowania edukacji na kolejnych jej etapach i/lub na kursach doskonalących kompetencje zawodowe,
- współpracowania w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania oraz angażując się w wykonywanie tych zadań,
- rozwijanie pasji i zainteresowań powiązanych z zawodem, podnoszących i poszerzających jednocześnie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje.

Cele kształcenia są zgodne z celami wskazanymi w Podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz przepisami prawa obowiązującego.

## **Cele kierunkowe programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego**

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego realizujący kształcenie w zakresie kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego wyodrębnionego w zawodzie kierowca mechanik 832201 powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przygotowania do kierowania pojazdami samochodowymi w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej;
- oceniania stanu technicznego środków transportu drogowego;
- wykonywania prac związanych z obsługą środków transportu drogowego;
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy.

### **Charakterystyka kwalifikacji:**

Posiadacz certyfikatu kwalifikacji zawodowej TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego potrafi:

- przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- organizować stanowisko pracy zgodnie z zasadami ergonomii, proksemiki i bezpieczeństwa oraz higieny pracy,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w trakcie realizacji zadań zawodowych,
- planować, organizować i wykonywać czynności związanych z eksploatacją środków transportu drogowego,
- przestrzegać przepisów prawa w zakresie realizacji usług transportowych,
- dobierać środki transportu drogowego do wykonywanych usług transportowych,
- prowadzić pojazdy samochodowe zgodnie z przepisami ruchu drogowego i przepisami o transporcie drogowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B oraz C,
- posługiwać się dokumentacją techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego,
- użytkować środki transportu drogowego, korzystając z urządzeń kontrolno-pomiarowych i pomocniczych,
- wykonywać prace związane z eksploatacją środków transportu drogowego,
- wykonywać czynności związane z konserwacją i naprawą środków transportu drogowego,
- oceniać stan techniczny oraz jakość wykonanej naprawy środków transportu drogowego,
- szacować i obliczać koszty związane z eksploatacją środków transportu drogowego,
- stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych,
- wykonywać i odczytywać rysunki oraz szkice techniczne,
- stosować zasady normalizacji,
- posługiwać się językiem obcym zawodowym w zakresie słownictwa specjalistycznego powiązanego z zawodem,
- posługiwać się językiem obcym zawodowym przy wydawaniu i wykonywaniu poleceń,
- współpracować w zespole, angażując się w realizację zadań zawodowych z zachowaniem podziału ról i zadań.

Polska Rama Kwalifikacji opisuje zawód **kierowca mechanik 832201** na **III poziomie PRK**.

Polska Rama Kwalifikacji opisuje kwalifikację TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego na **3 poziomie PRK**.

Zawód **kierowca mechanik 832201** jest opisany następująco:

Osoba posiadająca dyplom zawodowy w zawodzie Kierowca mechanik jest gotowa do częściowo samodzielnego działania w zakresie obsługi pojazdów samochodowych przed wyjazdem i w czasie transportu oraz zna i stosuje przepisy ruchu drogowego, zasady transportu i przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy.

Jest przygotowana do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej, stosując zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej. Sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem i usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy. Prowadzi pojazdy samochodowe. Wykorzystuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu i urządzenia kontrolno-pomiarowe środków transportu drogowego. Do realizacji zadań posługuje się dokumentacją przewozową. Załadowuje i rozładowuje pojazdy samochodowe. Przywraca funkcjonalność pojazdu, stosując procedury działania. Rozwiązuje proste typowe problemy. Rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym. Wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, stosując zasady bezpieczeństwa. Określa zakres działań realizując potrzeby klienta.

Potrafi kreatywnie współpracować w zespole, samodzielnie organizować własne stanowisko pracy, a także wspierać innych w tym zakresie zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Ocenia działania własne.

Zawód kierowca mechanik jest zawodem gwarantującym pracę w dużych przedsiębiorstwach polskich i zagranicznych. W Polsce bardzo dobrze prosperuje transport związany z dostarczaniem przesyłek i paczek (w szczególności zamówienia online) oraz transport żywności. Zawód ten gwarantuje dobre zarobki, możliwość dalszego rozwoju, kontakt z nowoczesnymi rozwiązaniami technicznym oraz międzynarodowe środowisko pracy. Obecnie jest to zawód atrakcyjny, gwarantujący zatrudnienie i możliwości rozwoju, w szczególności ponownego dynamicznego rozwoju transportu turystycznego – przewozu osób.

Kierowca mechanik organizuje stanowisko pracy z uwzględnieniem przepisów prawa pracy, zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, planuje optymalną trasę przejazdu, kieruje samochodem lub zespołem pojazdów, udziela pierwszej pomocy poszkodowanym, ofiarom wypadków drogowych oraz zabezpiecza miejsca zdarzenia, prowadzi dokumentację przewozową, wykonuje czynności regulacyjne i naprawcze środków transportu drogowego, prowadzi dokumentację wykonanej obsługi lub naprawy środków transportu drogowego.

Praca kierowcy mechanika polega na bezpiecznym przewozie osób lub rzeczy. Kierowca mechanik wykonuje również czynności mające na celu utrzymanie środka transportu w dobrym stanie technicznym przez cały okres jego eksploatacji. W przypadku wystąpienia awarii środka transportu podczas jazdy/wykonywania zadań zawodowych podejmuje się jego naprawy zgodnie z przewidzianą technologią lub wzywa specjalistyczny zespół naprawczy, gdy naprawa przekracza jego umiejętności i dostępny sprzęt techniczny, zabezpieczając jednocześnie odpowiednio miejsce zatrzymania pojazdu. Przed przystąpieniem do wykonania zadań związanych ze świadczeniem usług przewozowych kierowca mechanik sprawdza stan techniczny pojazdu, jego niezbędne wyposażenie oraz potrzebną dokumentację. Świadczy usługi w przewozach krajowych lub międzynarodowych. Dbą o bezpieczeństwo własne, przewożonych osób, ładunków oraz innych użytkowników drogi. Udziela pomocy przedmedycznej ofiarom wypadków drogowych. Kierowca mechanik wykonuje jazdy próbne po naprawach pojazdu. Zabezpiecza pojazd przed uruchomieniem przez osoby niepowołane. Zabezpiecza przewożony ładunek przed zniszczeniem lub kradzieżą. Prowadzi niezbędną dokumentację w zakresie realizacji zadań przewozowych oraz obsługowo-naprawczych.

Kierowca mechanik wykonuje swoją pracę w zmiennych warunkach pogodowych. Praca wykonywana jest o różnych porach dnia i nocy oraz w różnych rejonach kraju i Europy. Kierowca mechanik pracuje głównie w pozycji siedzącej. Podczas wykonywania napraw pozycja ciała dostosowywana jest do miejsca i sposobu naprawy. Te warunki pracy wydatnie wskazują na ograniczenia w wykonywaniu tego zawodu przez osoby z dysfunkcjami bądź z niepełnosprawnościami.

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu kierowcy mechanika należą:

- daltonizm,
- epilepsja,
- cukrzyca,
- wady wzroku niedające się skorygować szklami optycznymi,
- wady słuchu,
- zaburzenia równowagi,
- choroby układu krążenia,
- choroby ograniczające sprawność kończyn,
- alergia,
- przewlekłe choroby skóry rąk.

Podkreślenia raz jeszcze wymaga fakt, iż każdorazowo zgodę na przygotowywanie się (uczenie się) i w następstwie tego wykonywanie zawodu kierowca mechanik musi wyrazić właściwy zespół specjalistów, zaś osoby rozpoczynające kurs muszą posiadać aktualne zaświadczenie lekarskie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do kształcenia w zawodzie.

Dynamiczny rozwój motoryzacji oraz nowych technologii, wprowadzanie nowych rozwiązań konstrukcyjnych, powoduje zwiększone zapotrzebowanie na pracowników przedsiębiorstw zajmujących się transportem drogowym, spedycją i eksploatacją pojazdów. Na rynku pracy obserwuje się wzrost zapotrzebowania na kierowców mechaników z wiedzą specjalistyczną w zakresie diagnozowania, naprawy zespołów i podzespołów oraz układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego.

Warunkiem rozpoczęcia nauki w zawodzie kierowca mechanik jest przedstawienie zaświadczeń o braku przeciwwskazań zdrowotnych, a w przyszłości (dla realizacji zadań zawodowych i pracy) również psychologicznych, do wykonywania pracy na stanowisku kierowca mechanika wystawionego przez uprawnionego lekarza (lekarz medycyny pracy) oraz uprawnionego psychologa zgodnie z przepisami ustawy o kierujących pojazdami oraz ustawy o transporcie drogowym.

Opis branży

Transport drogowy ładunków stanowi znaczącą część systemu transportowego Polski i całej Unii Europejskiej. Członkostwo Polski w Unii Europejskiej i zniesienie restrykcji w dostępie do rynku transportowego stworzyły dla polskich przedsiębiorstw transportu drogowego nowe perspektywy rozwoju, ale też odmienne



od dotychczasowych warunków konkurencji międzynarodowej. Jego udział w pracy przewozowej (bez transportu morskiego i lotniczego) od lat utrzymuje się w UE-28 na dosyć stabilnym poziomie ok. 72 proc. O istotnym znaczeniu gospodarczym transportu drogowego jako branży w Unii Europejskiej decyduje generowanie obrotów na poziomie 470 mld EUR (w tym transport ładunków – 330 mld EUR, a transport osób – 140 mld EUR) oraz zatrudnienie ok. 5 mln osób (*An overview of the EU road transport*, 2017).

Wyzwania, przed jakimi stoi obecnie polska branża transportowa, będą miały decydujący wpływ na rozwój tego sektora w najbliższej dekadzie. Do największych problemów należy niedobór zawodowych kierowców - w 2022 r. luka ta może wynieść nawet 200 tys. osób. Ogromny wpływ na usługi transportowe będą miały także przepisy europejskiego Pakietu Mobilności oraz postępująca digitalizacja i industrializacja – to wnioski z opracowania „*Transport przyszłości. Raport o perspektywach rozwoju transportu drogowego w latach 2020-2030*”, przygotowanego przez PwC we współpracy ze Związkiem Pracodawców „Transport i Logistyka Polska”.

Autorzy raportu „*Transport przyszłości*” wskazali na pięć głównych czynników, które w najbliższych latach będą najmocniej wpływać na rozwój branży transportowej. Według nich są to:

- Wzrost przewozów w kraju, w imporcie i eksporcie
- Reorganizacja przewozów międzynarodowych w konsekwencji zmian prawa UE
- Niedobór kierowców
- Digitalizacja
- Industrializacja – autonomizacja pojazdów i rozwój napędów alternatywnych

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zawodzie kierowca mechanik 832201 powinien być przygotowany do niwelowania i pokonywania tych przeszkód oraz pracy w nowej, turbulentnie zmieniającej się rzeczywistości przy niepewnej i migotliwej przyszłości.

Jednocześnie istotnym jest wprowadzanie sukcesywnie i systematycznie języka obcego zawodowego na wszystkich zajęciach – w obecnej rzeczywistości znajomość i umiejętność stosowania/wykorzystania języków obcych jest wielkim atutem na rynku pracy oraz jest nieodzowna do perfekcyjnej realizacji zawodu kierowca mechanik. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia powinny także poinformować uczestników Kursu o funkcjonujących w zawodzie zwrotach potocznych i regionalnych oraz internacjonalizmach, co także ułatwić może start zawodowy i przyszłą pracę absolwentom.

Powiązanie z zawodem/zawodami, w których występuje kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego – jest ona składową zawodu technik transportu drogowego 311927, dla którego stanowi pierwszą z kwalifikacji zawodowych.

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego oparty jest o Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik w zawodzie kierowca mechanik 832201, w której wyodrębniono dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, następujące jednostki efektów kształcenia:

TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego

TDR.01.3. Przygotowanie do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej

TDR.01.4. Obsługa środków transportu drogowego

TDR.01.5. Użytkowanie środków transportu drogowego

TDR.01.6. Język obcy zawodowy

TDR.01.7. Kompetencje personalne i społeczne

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego jest konstruowany z uwzględnieniem wyodrębniania z niego poszczególnych jednostek efektów kształcenia i możliwości tworzenia odrębnych kursów umiejętności zawodowych.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego po ukończeniu kształcenia w zawodzie kierowca mechanik/dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, może – po potwierdzeniu tej kwalifikacji – uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik transportu drogowego po potwierdzeniu kwalifikacji

TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Następnie może kontynuować edukację na studiach i/lub wejść na rynek pracy. Zarówno osoby organizujące i prowadzące zajęcia na Kursie, jak również jego odbiorcy powinni monitorować bieżącą sytuację rozwoju tego zawodu oraz zmiany w obrębie kwalifikacji, tak by w pełni przygotować się do osiągnięcia celów Kursu.

W dalszej ścieżce kariery uczestnik Kursu może ukończyć szereg szkoleń i kursów, jak np.:

1. Kurs – Certyfikat Kompetencji Zawodowych
2. ADR<sup>1</sup> Kurs Podstawowy Transport Towarów Niebezpiecznych
3. ADR Kurs Specjalistyczny w Zakresie Przewozu Drogowego Towarów Niebezpiecznych w Cysternach
4. ADR Kurs Specjalistyczny w zakresie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych klasy 1 - materiały i przedmioty wybuchowe
5. ADR Kurs Specjalistyczny w zakresie przewozu towarów niebezpiecznych klasy 7 - materiały promieniotwórcze
6. Kurs napełniania i opróżniania cystern – nalewaki (gazy i paliwa)

Zgodnie z obowiązującym prawem przy realizacji Kursu organizator kursu można współpracować z pracodawcami. W *Ustawie Prawo oświatowe* wskazano, że współpraca ta może polegać w szczególności na:

- tworzeniu klas patronackich,
- realizacji kształcenia zawodowego, w tym praktycznej nauki zawodu, we współpracy z pracodawcą,
- wyposażeniu warsztatów lub pracowni szkolnych,

---

<sup>1</sup> Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1119, z późn. zm.)



- organizacji egzaminów zawodowych,
- doskonaleniu osób prowadzących zajęcia (nauczycieli) kształcenia zawodowego, w tym organizowaniu szkoleń branżowych,
- realizacji doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

Bliska współpraca podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami stanowi istotny element nowoczesnego kształcenia, odpowiadającego potrzebom współczesnej gospodarki. Podmiot prowadzący kształcenie zawodowe powinien realizować to kształcenie w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców lub w zakładach branży transportu drogowego, przedsiębiorstwach zajmujących się transportem drogowym, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach, pracowniach i placówkach kształcenia ustawicznego. W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego oraz stworzenie słuchaczom/uczestnikom warunków do uzyskiwania dodatkowych umiejętności zawodowych, dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, pod koniec nauki.

Koniecznym jest także wprowadzanie nowoczesnych technologii wykorzystywanych zarówno w kształceniu przyszłych kierowców mechaników, jak i w realizacji ich zadań zawodowych. Dzięki współpracy instytucji organizującej kurs z pracodawcami istnieje możliwość wykorzystania dostępnych, nowoczesnych narzędzi, programów komputerowych, urządzeń do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków, układów ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy, nowoczesnymi tachografami oraz urządzeniami komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, a także coraz to nowocześniejszymi elektronicznymi systemami nawigacji satelitarnej. Pozwoli to także na dostęp i lepsze rozróżnianie urządzeń wspomagających określanie trasy przejazdu oraz urządzeń optymalizujących trasę przejazdu. Umożliwić także może zapoznanie się z zasadami i sposobami transportu materiałów niebezpiecznych w realnych warunkach pracy. Ponadto, współpraca z pracodawcami oraz instytucjami i organizacjami funkcjonującymi na lokalnym rynku pracy (jak np. park technologiczny czy organizacja zrzeszająca pracodawców i/lub kierowców) może wzbogacić bazę szkoleniową w dostęp do nowocześniejszych samochodów ciężarowych lub symulatorów jazdy oraz placów manewrowych wyposażonych w płyty poślizgowe, co także wydatnie podniesie jakość szkolenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Pozwoli to na pełną realizację celów Kursu zgodnie z zapisami prawa, w tym treściami Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik 832201.

## 2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

### 2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

**Tabela 1.** Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ep.)	4	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	X	X	X		X		X		
		2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi	X	X	X	X	X	X	X	X	
		3) wymienia wewnątrzzakładowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	X								



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy	X			X		X		X	
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep.)	2	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	X		X				X		
		2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	X								
3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew.)	3	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X		X		X		X		
		2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X				X		X		



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X								
		4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	X								
		5) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	X								
4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka (ew.)	2	1) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy	X								
		2) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy	X		X		X		X		
		3) opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego	X								



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacją środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
5) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ew.)	3	1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	X		X		X		X		
		2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami	X			X		X		X	
		3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy	X								
		4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia	X		X	X	X	X	X	X	
		5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy	X								



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
6) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie (ek.)	4	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie	X				X		X		
		2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru	X						X		
		3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania	X								
		4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	X	X	X	X	X	X	X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew.)	3	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy	X								
		2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	
		3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X			X		X		X	
		4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew.)	2	1) określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych	X			X		X		X	
		2) stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem	X			X		X		X	
		3) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie	X			X				X	
		4) odczytuje informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie	X			X				X	





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
9) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek.)	7	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	X		X	X		X		X	
		2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	X					X		X	
		3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	X		X	X		X		X	
		4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	X					X		X	
		5) powiadamia odpowiednie służby	X		X	X	X	X	X	X	X
		6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	X			X		X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
		7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	X			X		X		X	
		8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	X			X		X		X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				30							



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
1) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego (ew.)*	5	1) omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego		X	X	X	X	X	X	X	
		2) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres		X					X		
		3) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego		X					X		
		4) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego		X			X			X	
		5) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego		X	X	X				X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
		6) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego		X		X			X	X	
		7) wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym		X	X	X			X	X	
		8) wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego		X							
		9) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego		X			X			X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacją środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
2) rozróżnia gałęzie transportu (ep.)*	5	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów		X			X				
		2) wymienia poszczególne gałęzie transportu		X			X				
		3) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu		X			X				
		4) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy		X					X		



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt kluczowy ek.,</b> <b>efekt ważny ew., efekt</b> <b>pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba</b> <b>godzin</b> <b>przeznaczonych</b> <b>na efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> <b>poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena</b> <b>pracy w transporcie</b> <b>drogowym</b>	<b>Transport drogowy –</b> <b>wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i</b> <b>ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami</b> <b>kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji</b> <b>środków transportu</b> <b>drogowego</b>	<b>Środki transportu</b> <b>drogowego – obsługa i</b> <b>użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków</b> <b>transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług</b> <b>transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>transporcie drogowym</b>
3) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego (ek.)*	8	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego		X					X	X	
		2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego		X			X	X	X	X	
		3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie		X					X	X	
4) określa właściwości ładunków (ew.)*	6	1) klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe		X	X	X			X	X	
		2) uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków		X				X		X	
		3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu		X	X	X			X	X	
		4) przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego		X	X	X			X	X	

Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
		5) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu		X				X		X	
		6) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu		X	X	X			X	X	
		7) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu		X			X		X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
5) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych (ew.)*	6	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych		X	X	X			X	X	
		2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach		X	X	X			X	X	
		3) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób		X		X			X	X	
		4) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR <sup>2)</sup> )		X	X	X				X	

<sup>2)</sup> Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1119, z późn. zm.).





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		5) przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu		X		X	X			X	
6) określa środki transportu do realizacji zadań (ew.)*	6	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego		X					X		
		2) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku		X			X	X	X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
7) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu (ew.)*	18	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu		X	X			X	X	X	
		2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych		X					X		
		3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku		X	X			X		X	
		4) stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków		X				X		X	
		5) przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków		X	X			X	X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
8) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym (ep.)*	6	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym		X		X			X		
		2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu		X		X			X		
9) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek.)	6	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków		X				X		X	
		2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków		X				X		X	
		3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków		X		X				X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
10) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu (ep.)	6	1) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu		X		X			X	X	
		2) wymienia rodzaje map drogowych		X		X			X	X	
		3) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu		X		X			X	X	
		4) posługuje się mapami drogowymi		X		X	X		X	X	
		5) dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu		X	X			X		X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
11) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu (ew.)*	6	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu		X		X			X	X	
		2) wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu		X		X			X	X	
		3) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu		X		X			X	X	
		4) opisuje kryteria eksploatacji pojazdu		X		X		X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
12) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych (ew.)*	6	1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych		X	X	X	X	X	X	X	
		2) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające przewozy		X	X	X	X	X	X	X	
		3) stosuje programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych		X		X		X		X	
		4) stosuje techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej		X		X		X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych (ew.)*	6	1) wymienia cele normalizacji krajowej		X							
		2) podaje definicje i cechy normy		X							
		3) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich		X				X			
		4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		X				X			
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				90							



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)*	11	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami			X	X	X	X	X	X	
		2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy			X	X		X		X	
		3) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem			X	X		X		X	
		4) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych			X	X			X	X	
		5) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich			X	X			X	X	
		6) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego			X	X			X	X	
		7) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym			X	X			X	X	





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		8) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym			X	X				X	
		9) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym			X	X			X	X	
2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)*	16	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym			X	X			X		
		2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów			X	X			X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
3) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	70	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu			X	X				X	
		2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: - ruchu drogowego - atmosferycznych - natężenia ruchu			X	X	X			X	
		3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych			X	X				X	
		4) stosuje zasady jazdy defensywnej			X	X				X	
		5) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa			X	X				X	
		6) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym			X	X				X	
		7) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych			X	X				X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
4) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)*	283	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku			X	X			X	X	
		2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego			X	X				X	
		3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków			X	X				X	
5) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)*	10	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy			X	X	X			X	
		2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu			X	X			X	X	
		3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem			X	X				X	
		4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów			X	X				X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
		5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów			X	X				X	
		6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy			X	X				X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				390							



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)*	24	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe					X	X	X		
		2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych					X	X	X		
		3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń				X	X		X		
		4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach				X	X	X		X	
		5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń				X	X	X	X	X	
		6) rozróżnia osie i wały				X	X	X		X	
		7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych				X	X		X		
		8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców				X	X	X		X	
		9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne				X	X		X		
		10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych				X	X			X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego				X	X		X		
2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)*	18	1) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego				X	X		X	X	
		2) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego				X	X	X	X	X	
		3) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego				X	X		X	X	
3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)*	16	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych				X	X		X		
		2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych				X	X		X		
		3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń				X	X		X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)*	17	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne				X	X	X	X	X	
		2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych			X	X	X	X	X	X	
		3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych				X	X		X		
		4) opisuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów					X		X		
		5) opisuje właściwości olejów i smarów			X		X		X	X	
		6) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących			X		X		X	X	
		7) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów			X		X		X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)*	14	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego			X		X	X	X	X	
		2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych		X			X		X		
		3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających				X	X	X	X	X	
		4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego				X	X		X		





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)*	14	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych			X		X	X	X	X	
		2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania			X		X	X	X	X	
		3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia			X		X	X	X	X	
		4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych			X		X	X	X	X	
		5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych			X		X	X	X	X	
		6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego			X		X	X	X	X	
		7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu			X		X	X	X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)*	16	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego			X	X	X	X	X	X	
		2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem			X	X	X	X	X	X	
		3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego				X	X	X	X		
		4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych				X	X	X	X	X	
		5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym				X	X	X	X	X	
		6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego				X	X	X	X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)*	16	1) rozróżnia metody oceny stanu technicznego				X	X		X	X	
		2) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego				X	X		X		
		3) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego				X	X	X	X		
		4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych				X	X	X	X	X	
		5) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń				X	X	X	X	X	
9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	22	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)				X	X	X		X	
		2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu				X	X	X		X	
		3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych				X	X	X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
		4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji				X	X	X		X	
		5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu				X	X	X		X	
		6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu				X		X		X	
		7) ocenia stan ogumienia pojazdu				X		X		X	
		8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt)				X	X	X		X	
		9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń	X			X	X	X	X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)*	16	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego				X	X	X	X	X	
		2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego				X	X	X	X	X	
		3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego				X	X	X	X	X	
		4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych				X	X	X	X	X	X



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	14	1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych				X	X	X	X	X	
		2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym				X	X	X	X	X	
		3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej				X	X	X	X	X	
		4) usuwa drobne usterki mechaniczne				X	X	X	X	X	
12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)*	14	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu				X	X	X	X	X	
		2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami				X	X	X		X	
		3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy				X		X		X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacją środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
		4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych				X	X	X		X	
13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	16	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych				X	X	X	X		
		2) rozróżnia rodzaje części zamiennych				X	X	X	X	X	
		3) rozróżnia rodzaje materiałów eksploatacyjnych				X	X	X	X	X	
		4) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych				X	X		X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)*	23	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego				X	X	X	X	X	
		2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi				X	X	X	X		
		3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu				X	X	X	X		
		4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych				X	X	X	X		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				240							





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)*	18	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków					X		X	X	
		2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia					X		X	X	
		3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe					X	X	X	X	
		4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu					X	X	X	X	
		5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego					X	X	X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacją środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)*	18	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków					X	X	X	X	
		2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego					X	X	X	X	
		3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku					X	X	X	X	
		4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących					X	X	X	X	



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)*	18	1) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego					X		X		
		2) używa urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego					X	X	X	X	
		3) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego					X		X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)*	16	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów					X		X	X	
		2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych					X		X	X	
		3) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy					X		X	X	
		4) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego					X		X	X	
		5) posługuje się tachografem					X		X	X	
		6) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy					X		X	X	
		7) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów					X		X	X	
		8) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi					X		X	X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	50	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej					X		X	X	
		2) przygotowuje dokumenty przewozowe					X		X	X	
		3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem					X		X	X	
		4) optymalizuje koszty wykonania usługi					X		X	X	
		5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi	X	X	X	X	X	X	X	X	
		6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową					X		X	X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				120							



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek.)*	6	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta				X	X		X	X	X



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek.) *	6	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu				X		X		X	X
		2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje				X				X	X
		3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			X	X	X			X	X
		4) układa informacje w określonym porządku									X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ep.)*	6	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi			X			X		X	X
		2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)								X	X
		3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko				X				X	X
		4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze			X		X		X		X
		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji			X	X	X	X	X	X	X





Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)*	4	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę				X		X		X	X
		2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia			X		X		X	X	X
		3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób				X		X		X	X
		4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi			X	X		X		X	X
		5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe			X	X	X	X	X	X	X
		6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji				X		X		X	X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)*	4	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)			X		X		X	X	X
		2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym				X	X		X	X	X
		3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym				X		X		X	X
		4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację			X		X		X		X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacją środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew.)*	4	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego			X	X	X	X	X	X	X
		2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe			X		X		X	X	X
		3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych				X				X	X
		4) identyfikuje słowa klucze i internacjonalizmy		X		X	X		X	X	X
		5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa			X		X	X		X	X
		6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne			X	X		X		X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:				30							



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) wskazuje przykłady zachowań etycznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2) planuje wykonanie zadania oraz szacuje czas i budżet zadania		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) określa czas realizacji zadań	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) ocenia podejmowane działania	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Eksploatacja środków transportu drogowego	Wykonywanie usług transportowych	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		5) wyraża swoje emocje, uczucia i poglądy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		6) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		7) określa skutki stresu	X	X	X	X	X	X	X	X	X



<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek., efekt ważny ew., efekt pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym</b>	<b>Transport drogowy – wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego</b>	<b>Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w transporcie drogowym</b>
6) doskonalili umiejętności zawodowe		1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu kierowcy mechanika	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) analizuje własne kompetencje	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) planuje drogę rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) stosuje aktywne metody słuchania	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) prowadzi dyskusje	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) udziela informacji zwrotnej	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		5) wyraża swoje emocje, uczucia i poglądy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego	X	X	X	X	X	X	X	X	X





<b>Efekty kształcenia z danej jednostki efektów</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt kluczowy ek.,</b> <b>efekt ważny ew., efekt</b> <b>pomocniczy ep.</b>	<b>Łączna liczba</b> <b>godzin</b> <b>przeznaczonych</b> <b>na efekt</b> <b>kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b> <b>poszczególnych efektów</b>	<b>Bezpieczeństwo i higiena</b> <b>pracy w transporcie</b> <b>drogowym</b>	<b>Transport drogowy –</b> <b>wiadomości podstawowe</b>	<b>Przepisy transportu i</b> <b>ruchu drogowego</b>	<b>Kierowanie pojazdami</b> <b>kategorii B, C</b>	<b>Podstawy konstrukcji</b> <b>środków transportu</b> <b>drogowego</b>	<b>Środki transportu</b> <b>drogowego – obsługa i</b> <b>użytkowanie</b>	<b>Eksploatacja środków</b> <b>transportu drogowego</b>	<b>Wykonywanie usług</b> <b>transportowych</b>	<b>Język obcy zawodowy w</b> <b>transporcie drogowym</b>
8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) wskazuje na wybranym przykładzie metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9) współpracuje w zespole		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X	X	X	X	X	X	X	X	X

UWAGA: wszystkie osoby prowadzące zajęcia na Kursie mają obowiązek realizować tematykę (wiadomości, umiejętności i postawy – kompetencje) z obszarów kompetencji personalnych i społecznych, zgodnie z treściami Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik

(wybrane efekty i kryteria są wskazane do realizacji w treściach przedmiotów). Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

\* efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość (teoretyczne treści ujęte w programach nauczania przedmiotów kwalifikacyjnego kursu zawodowego są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

Program opracowano dla formy stacjonarnej kształcenia.

**Tabela 2.** Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ep.)	4	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi 3) wymienia wewnętrzne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	Początek (rozpoczęcie) kursu, pierwszy miesiąc
	2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep.)	2	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska		
	3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew.)	3	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy 5) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka (ew.)	2	1) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy 2) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy 3) opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego		
	5) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ew.)	3	1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych 2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami 3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy 4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia 5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy		
	6) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie (ek)	4	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie 2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru 3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania 4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew.)	3	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy 2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy 3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy		
	8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew.)	2	1) określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem 3) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie 4) odczytuje informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	9) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek.)	7	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiażdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego	1) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego (ew.)	5	1) omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego 2) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres 3) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego 4) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego 5) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego 6) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego 7) wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym 8) wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego 9) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego	Transport drogowy – wiadomości podstawowe	Pierwszy – drugi miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	2) rozróżnia gałęzie transportu (ep.)	5	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów 2) wymienia poszczególne gałęzie transportu 3) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu 4) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy		
	3) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego (ek.)	8	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego 2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego 3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie		
	4) określa właściwości ładunków (ew.)	6	1) klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe 2) uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu 4) przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego 5) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu 6) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu 7) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	5) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych (ew.)	6	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych 2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach 3) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 4) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) 5) przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu		
	6) określa środki transportu do realizacji zadań (ew.)	6	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego 2) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku		
	7) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu (ew.)	18	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu 2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych 3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku 4) stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków 5) przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	8) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym (ep.)	6	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym 2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu		
	9) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek.)	6	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków 2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków 3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków		
	10) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu (ep.)	6	1) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu 2) wymienia rodzaje map drogowych 3) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu 4) posługuje się mapami drogowymi 5) dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu		
	11) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu (ew.)	6	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 2) wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu 3) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu 4) opisuje kryteria eksploatacji pojazdu		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	12) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych (ew.)	6	1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych 2) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające przewozy 3) stosuje programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych 4) stosuje techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej		
	13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych (ew.)	6	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicje i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.01.3. Przygotowanie do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)	10	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami 2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym	Przepisy transportu i ruchu drogowego	Drugi, trzeci i czwarty miesiąc realizacji Kursu
	2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)	12	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów		
	3) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	280	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	4) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)	8	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy		
TDR.01.3. Przygotowanie do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)	1	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 8) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	Trzeci i czwarty miesiąc realizacji Kursu

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)	4	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów		
	3) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej (ek)	70	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: 3) ruchu drogowego 4) atmosferycznych 5) natężenia ruchu 6) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych 7) stosuje zasady jazdy defensywnej 8) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa 9) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym 10) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych		
	4) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	3	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	5) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)	2	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy		
TDR.01.4. Obsługa środków transportu drogowego	1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	16	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 6) rozróżnia osie i wały 7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych 8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców 9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne 10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych 11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	Pięty miesiąc realizacji Kursu

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	10	1) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego		
	3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	8	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych 2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych 3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń		
	4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)	9	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne 2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych 3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych 4) opisuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów 5) opisuje właściwości olejów i smarów 6) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących 7) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów		
	5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)	6	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego 2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych 3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających 4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)	6	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych 2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania 3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia 4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdniego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu		
	7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)	6	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem 3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego 4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)	6	1) rozróżnia metody oceny stanu technicznego 2) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 3) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 5) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń		
	9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	12	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń		
	10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)	6	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
			4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych		
	11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	6	1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych 2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym 3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej 4) usuwa drobne usterki mechaniczne		
	12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)	6	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu 2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami 3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy 4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych		
	13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	8	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych 2) rozróżnia rodzaje części zamiennych 3) rozróżnia rodzaje materiałów eksploatacyjnych 4) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)	15	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego 2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi 3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych		
TDR.01.4. Obsługa środków transportu drogowego	1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	8	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 6) rozróżnia osie i wały 7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych 8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców 9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne 10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych 11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	Szósty i siódmy miesiąc realizacji Kursu

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	8	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego		
	3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	8	1) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń		
	4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)	8	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne 2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych 3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych 4) opisuje właściwości olejów i smarów 5) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących 6) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów		
	5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)	8	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego 2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych 3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających 4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)	8	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych 2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania 3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia 4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdni, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu		
	7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)	10	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem 3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego 4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)	10	1) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 2) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 4) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń		
	9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	10	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń		
	10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)	10	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego 4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych</li> <li>2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym</li> <li>3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej</li> <li>4) usuwa drobne usterki mechaniczne</li> </ol>		
	12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami</li> <li>3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy</li> <li>4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych</li> </ol>		
	13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych</li> <li>2) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych</li> </ol>		
	14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li>2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi</li> <li>3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> </ol>		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciu Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.01.5. Użytkowanie środków transportu drogowego	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)	6	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe 4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego	Eksplatacją środków transportu drogowego	Ósmy i dziewiąty miesiąc realizacji Kursu
	2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)	6	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących		
	3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	6	1) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 2) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	6	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 3) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 4) posługuje się tachografem 5) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 6) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 7) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi		
	5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	6	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej 2) przygotowuje dokumenty przewozowe 3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 4) optymalizuje koszty wykonania usługi 5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi 6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.01.5. Użytkowanie środków transportu drogowego	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)	12	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe 4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego	Wykonywanie usług transportowych	Dziewięć miesięcy realizacji Kursu
	2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)	12	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących		
	3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	12	1) używa urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	10	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 3) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 4) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 5) posługuje się tachografem 6) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 7) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 8) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi		
	5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	48	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej 2) przygotowuje dokumenty przewozowe 3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 4) optymalizuje koszty wykonania usługi 5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi 6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
TDR.06.6. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek.)	6	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym	Zaleca się by język obcy zawodowy wprowadzać przez cały okres trwania kursu, w szczególności w początkowym jego okresie, tak by następnie utrwalać powtarzając.

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek.)</p>	6	<p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ep.)	6	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)</p>	4	<p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>		



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia Nazwa zajęć	Okres realizacji w cyklu nauczania
	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)	4	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację		
	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew.)	4	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe i internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		

## 2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

**Tabela 3.** Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym (T)	30	0	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ep.)	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi 3) wymienia wewnątrzzakładowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy
			2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep.)	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
			3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew.)	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy 5) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową
			4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka (ew.)	1) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy 2) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy 3) opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			5) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ew.)	1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych 2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami 3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy 4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia 5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy
			6) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie (ek)	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie 2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru 3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania 4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
			7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew.)	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy 2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy 3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew.)	1) określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem 3) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie 4) odczytuje informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie
			9) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek.)	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
Transport drogowy – wiadomości podstawowe (T)	90	0	1) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego (ew.)	1) omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego 2) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres 3) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego 4) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego 5) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego 6) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego 7) wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym 8) wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego 9) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego
			2) rozróżnia gałęzie transportu (ep.)	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów 2) wymienia poszczególne gałęzie transportu 3) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu 4) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy
			3) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego (ek.)	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego 2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego 3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			4) określa właściwości ładunków (ew.)	1) klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe 2) uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu 4) przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego 5) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu 6) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu 7) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu
			5) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych (ew.)	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych 2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach 3) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 4) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) 5) przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu
			6) określa środki transportu do realizacji zadań (ew.)	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego 2) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			7) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu (ew.)	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu 2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych 3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku 4) stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków 5) przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków
			8) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym (ep.)	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym 2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu
			9) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek.)	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków 2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków 3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków
			10) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu (ep.)	1) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu 2) wymienia rodzaje map drogowych 3) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu 4) posługuje się mapami drogowymi 5) dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu
			11) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu (ew.)	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 2) wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu 3) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu 4) opisuje kryteria eksploatacji pojazdu





Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			12) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych (ew.)	1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych 2) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające przewozy 3) stosuje programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych 4) stosuje techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej
			13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych (ew.)	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicje i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Przepisy transportu i ruchu drogowego (T)	310	0	1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami 2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym
			2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów





Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			3) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków
			4) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy
Kierowanie pojazdami kategorii B, C	0	80	1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 8) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów
			3) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: - ruchu drogowego - atmosferycznych - natężenia ruchu 3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych 4) stosuje zasady jazdy defensywnej 5) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa 6) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym 7) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych
			4) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków
			5) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
				5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy
Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego (T)	120	0	1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 6) rozróżnia osie i wały 7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych 8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców 9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne 10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych 11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego
			2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	1) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego
			3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych 2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych 3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne 2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych 3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych 4) opisuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów 5) opisuje właściwości olejów i smarów 6) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących 7) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów
			5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego 2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych 3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających 4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego
			6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych 2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania 3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia 4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem 3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego 4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego
			8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)	1) rozróżnia metody oceny stanu technicznego 2) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 3) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 5) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń
			9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego 4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych
			11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych 2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym 3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej 4) usuwa drobne usterki mechaniczne
			12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu 2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami 3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy 4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych
			13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych 2) rozróżnia rodzaje części zamiennych 3) rozróżnia rodzaje materiałów eksploatacyjnych 4) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego 2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi 3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych
Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie (P)	0	120	1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 6) rozróżnia osie i wały 7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych 8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców 9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne 10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych 11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego
			2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego





Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń
			4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne 2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych 3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych 4) opisuje właściwości olejów i smarów 5) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących 6) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów
			5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego 2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych 3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających 4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego
			6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych 2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania 3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia 4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu





Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem 3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego 4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego
			8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)	1) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 2) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 4) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń
			9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego 4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych
			11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych 2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym 3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej 4) usuwa drobne usterki mechaniczne
			12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu 2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami 3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy 4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych
			13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych 2) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego 2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi 3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych
Eksploatacją środków transportu drogowego (T)	30	0	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe 4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego
			2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących
			3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 2) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 3) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 4) posługuje się tachografem 5) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 6) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 7) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi
			5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej 2) przygotowuje dokumenty przewozowe 3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 4) optymalizuje koszty wykonania usługi 5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi 6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową
Wykonywanie usług transportowych (P)	0	90	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe 4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących
			3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) używa urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego
			4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 3) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 4) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 5) posługuje się tachografem 6) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 7) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 8) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi
			5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej 2) przygotowuje dokumenty przewozowe 3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 4) optymalizuje koszty wykonania usługi 5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi 6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
Język obcy zawodowy w transporcie drogowym (T)	30	0	<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek.)</li> </ul>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi</li> <li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ul>



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			<p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek.)</p>	<p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>



Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ep.)</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>





Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)</p>	<p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>

Nazwa zajęć	Liczba godzin Zajęcia teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep	Kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć
			5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew.)	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa kluczowe i internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznaną słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Razem godzin:	610	290		
Łącznie godzin:	900			

Teoretyczne treści ujęte w programach nauczania przedmiotów kursu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

Osoby odpowiedzialne za realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

## 2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

**Tabela 4.** Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Lp.	Nazwa zajęć:	Liczba godzin:	Uwagi o realizacji
	Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym	30	Kształcenie teoretyczne
	Transport drogowy – wiadomości podstawowe *	90	Kształcenie teoretyczne
	Przepisy transportu i ruchu drogowego	310	Kształcenie teoretyczne
	Kierowanie pojazdami kategorii B, C	80	Kształcenie praktyczne
	Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego	120	Kształcenie teoretyczne
	Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie	120	Kształcenie praktyczne
	Eksploatacja środków transportu drogowego	30	Kształcenie teoretyczne
	Wykonywanie usług transportowych	90	Kształcenie praktyczne
	Język obcy zawodowy w transporcie drogowym	30	Kształcenie teoretyczne
Łączna ilość godzin KKZ dla kwalifikacji:		900	
Planowany termin egzaminu Egzamin potwierdzający kwalifikację TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego odbywa się po zakończeniu KKZ, planowany termin egzaminu – zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin zakończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego następuje nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu dla kwalifikacji.			

\* – w podstawie Programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego wyodrębnionej w zawodzie Technik transportu drogowego 311927 pod tabelą „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie” znajduje się zapis dotyczący jednostki efektów kształcenia TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego o treści: (cyt.): „*Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy kształcenie zawodowe odbywa się w szkole prowadzącej kształcenie w tym zawodzie.*”

### **3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego**

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego wyodrębnionej dla zawodu kierowca mechanik powinien być przygotowany do wykonywania między innymi następujących zadań zawodowych:

- prowadzenia pojazdów samochodowych zgodnie z przepisami ruchu drogowego i przepisami o transporcie drogowym w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B oraz C oraz kwalifikacji wstępnej,
- organizowania i wykonywania czynności związanych z transportem drogowym,
- organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii, proksemiki i bezpieczeństwa oraz higieny pracy,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w trakcie realizacji zadań zawodowych,
- przestrzegania przepisów prawa w zakresie realizacji usług transportowych,
- planowania, organizowania i wykonywania czynności związanych z eksploatacją środków transportu drogowego,
- wykonywania prac związanych z obsługą, eksploatacją, użytkowaniem i konserwacją oraz naprawą środków transportu drogowego, korzystając z urządzeń kontrolno-pomiarowych i pomocniczych,
- wykonywania prac związanych z przewozem rzeczy,
- posługiwania się dokumentacją techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego,
- dobierania środków transportu drogowego do wykonywanych usług transportowych,
- szybkiej aktualizacji wiedzy z niezwykle dynamicznej dziedziny, jaką jest obecnie transport oraz pracy w zmieniającej się rzeczywistości zawodowej,
- stosowania przepisów prawa dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych,
- szacowania i obliczania kosztów związanych z eksploatacją środków transportu drogowego,
- podejmowania własnej działalności gospodarczej zgodnej z zawodem,
- pracy i współpracy w zespole, angażując się w realizację zadań zawodowych z zachowaniem podziału ról i zadań,
- rozwijanie pasji i zainteresowań powiązanych z zawodem, podnoszących i poszerzających jednocześnie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje,
- udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- oceniania stanu technicznego oraz jakości wykonanych napraw środków transportu drogowego dokonywanych w różnych warunkach,

- posługiwania się językiem obcym zawodowym w zakresie słownictwa specjalistycznego powiązanego z zawodem,
- kulturalnego i etycznego komunikowania się z odbiorcami jego pracy.

## **4. Programy poszczególnych zajęć**

### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz.**

#### **4.1.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Nabywanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie wykonywanych zadań zawodowych.
- Identyfikowanie zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka w pracy.
- Poznanie roli i zadań współpracownika dbającego o siebie i innych.
- Korzystanie ze środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym zgodnie z najnowszą wiedzą i obowiązującymi przepisami.
- Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii i proksemiki.
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych.

#### **4.1.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to (uczestnik Kursu potrafi):

- wskazać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii obowiązujące w transporcie,
- zidentyfikować ochronę zdrowia pracy kobiet, młodocianych i niepełnosprawnych,
- wymienić zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka w związku z wykonywaniem zadań zawodowych,
- identyfikować zagrożenia występujące w środowisku pracy kierowcy mechanika,
- zorganizować stanowisko pracy pod kątem ergonomii i zapobiegania powstaniu pożaru,
- zaprezentować przykłady czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych w transporcie,
- wskazać zagrożenia dla zdrowia i życia własnego i innych w trakcie wykonywania zadań zawodowych,
- wskazać zagrożenia wynikające z niestosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej,

- zaproponować ochronę indywidualną na stanowisku pracy,
- wskazać urazy związane z wykonywaniem zadań zawodowych,
- zadbać o ochronę zbiorową na stanowisku pracy,
- zabezpieczyć miejsce wypadku (zdarzenia) podczas pracy i wezwać pomoc,
- wezwać służby ratunkowe adekwatne do potrzeb wynikających ze zdarzenia,
- funkcjonować jako ratownik dla poszkodowanych,
- udzielić pomocy poszkodowanym w wypadku,
- wybrać opatrunek adekwatny do urazu,
- zorganizować udzielanie pomocy,
- zapobiegać powstaniu pożaru na stanowisku pracy,
- zorganizować stanowisko pracy pod kątem ochrony środowiska,
- wykonywać procedury pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia w sytuacji wypadku przy pracy,
- modyfikować organizację pracy.

przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.

UWAGA: wskazane jest, aby część kursu dotyczącą pierwszej pomocy przedmedycznej oraz użytkowania AED poprowadziła osoba posiadająca stosowne uprawnienia do prowadzenia zajęć z pierwszej pomocy.



### 4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 5.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy. Miejsce pracy kierowcy mechanika	2	1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią 2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi 3) wymienia wewnętrzne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy 5) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 6) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić obowiązujące przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wyjaśnić istotę bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wskazać wewnętrzne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii</li> <li>- opisać warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w pracy kierowcy mechanika</li> <li>- wymienić działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym</li> <li>- wymienić miejsca pracy kierowcy mechanika</li> <li>- wyjaśnić pojęcie ergonomii na stanowiskach pracy kierowcy mechanika</li> <li>- zilustrować cele stosowania ergonomii na stanowiskach pracy</li> <li>- zaprezentować działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym</li> <li>- wyjaśnić wymagania dotyczące ergonomii pracy w zawodzie</li> <li>- wymienić instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li> <li>- opisać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li> <li>- wyjaśnić pojęcia związane z wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Przepisy prawa określające wymagania w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej	1	3) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią 4) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi 3) wymienia wewnętrzne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii 4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy 5) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 6) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podać źródła praw dotyczących ochrony środowiska</li> <li>- wymienić działania zapobiegające wyrządzaniu szkód w środowisku naturalnym</li> <li>- wskazać prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w krajach UE oraz krajach graniczących z Polską</li> <li>- scharakteryzować zakładowy system prawny i organizacyjny ochrony pracy</li> <li>- zinterpretować wewnętrzne akty prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- opisać systemy ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>- wymienić działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku naturalnym</li> <li>- dokonać analizy systemu prawnego i organizacyjnego ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w Polsce</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Wzorcowa organizacja stanowisk pracy. Ergonomia pracy	1	5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 6) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy 2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy 3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy 5) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 6) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wzorcową organizację stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> <li>- podać definicję ergonomii</li> <li>- zdefiniować wymagania dotyczące ergonomii pracy w zawodzie, podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- podać przykłady wykorzystania ergonomii w pracy kierowcy mechanika</li> <li>- stosować przepisy dotyczące norm transportu ręcznego i mechanicznego</li> <li>- wskazać wymagania ergonomii przy organizacji ręcznych prac transportowych kierowcy mechanika</li> <li>- wyjaśnić pojęcie ergonomii w pracy w zawodzie kierowcy mechanika</li> <li>- zaprezentować dostosowanie przestrzeni do potrzeb i przeznaczenia pomieszczeń, w tym kokpitu kabiny kierowcy</li> <li>- zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- korzystać ze słowników jęz. obcego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Podstawowe pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową	1	7) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie 2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru 3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania 4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania</li> <li>- wskazać instrukcje przeciwpożarowe obowiązujące w wykonywaniu zadań zawodowych</li> <li>- opisać wyposażenie pojazdów w środki gaśnicze</li> <li>- opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) w zakresie ochrony przeciwpożarowej</li> <li>- demonstrować zastosowanie środków gaśniczych adekwatnie do sytuacji</li> <li>- zaprezentować gaszenie pożaru w różnych sytuacjach/miejscach</li> <li>- opisać sposób wynoszenia uszkodzowanych</li> <li>- powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu w jęz. obcym</li> <li>- stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce	1	8) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 9) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy 5) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową 6) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 7) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zinterpretować prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wymienić instytucje działające w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych i ochrony środowiska</li> <li>- opisać organy nadzoru państwowego nad warunkami pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska w Polsce</li> <li>- prowadzić konwersację dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych i ochrony środowiska w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyjaśnić konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wskazać rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy</li> <li>- opisać zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li> <li>- wskazać, do jakich działań uprawniony jest inspektor Państwowej Inspekcji Pracy w razie stwierdzenia naruszenia przepisów prawa pracy lub dotyczących legalności zatrudnienia</li> <li>- wyjaśnić sposób współdziałania ze służbami w trakcie kontroli</li> <li>- powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu w jęz. obcym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce	1	10) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać w przepisach obowiązujących prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wyszukać w dostępnych źródłach zadania, jakimi kierują się instytucje i służby zajmujące się ochroną pracy i ochroną środowiska w Polsce, Unii Europejskiej i innych wybranych krajach</li> <li>- wyszukać uprawnienia powyższych instytucji i służb</li> <li>- wyjaśnić zadania instytucji zajmujących się ochroną pracy i ochroną środowiska w Polsce</li> <li>- wskazać instytucje mogące wspierać wykonywanie zadań zawodowych</li> <li>- opisać środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wymienić konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- współpracować ze służbami w realizacji zadań zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika	1	11) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy</li> <li>omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wskazać źródła prawa w zakresie BHP</li> <li>wyjaśnić obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wyjaśnić uprawnienia pracownicze w zakresie ochrony, czasu pracy i urlopów</li> <li>wyjaśnić odpowiedzialność pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>określić odpowiedzialność pracodawcy i osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wyjaśnić, do czego zobowiązują pracodawcę przepisy bhp, w przypadku możliwości wystąpienia zagrożenia dla zdrowia lub życia pracowników</li> <li>omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>zastosować zasady etyki i solidarności w pracy realizując zadania współpracownika</li> <li>wskazać, w jakich przepisach i jakie informacje pracodawca jest obowiązany przekazać pracownikom w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wskazać prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li> <li>stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Prawa i obowiązki pracodawcy	1	12) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych i ochrony środowiska</li> <li>- wymienić prawa i obowiązki pracodawcy zatrudniającego kobiety, w tym kobiety w ciąży i młodocianych</li> <li>- wskazać środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wskazać przepisy prawne dotyczące właściwej organizacji stanowiska pracy dla kierowcy mechanika przez pracodawcę</li> <li>- omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wyjaśnić sposoby zatrudniania</li> <li>- zidentyfikować obowiązki pracodawcy w zakresie zapewnienia pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	1	13) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych 2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami 3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy 4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia 5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać zakres odpowiedzialności pracodawcy i osób kierujących pracownikami w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych i ochrony środowiska</li> <li>- omówić zakres odpowiedzialności pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- podać przykłady naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych i ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wskazać instytucje i służby mające uprawnienia do karania pracownika</li> <li>- wskazać obowiązujące procedury w sytuacji zagrożenia</li> <li>- wskazać akty prawne określające kary za naruszanie przepisów bhp podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wymienić konsekwencję nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- dokonać analizy przepisów dotyczących ochrony zdrowia młodocianych, pracownic w ciąży lub karmiących dziecko piersią oraz pracowników niepełnosprawnych w zakresie podejmowanych działań profilaktycznych pracodawcy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych	1	14) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami</li> <li>3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> <li>4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia</li> <li>5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie pojęcia: czynnik uciążliwy, szkodliwy, niebezpieczny</li> <li>- wskazać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy kierowcy mechanika</li> <li>- określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w środowisku pracy w transporcie</li> <li>- podać przykłady działań eliminujących szkodliwe oddziaływanie czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka</li> <li>- scharakteryzować metody zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych dla zdrowia w pracy kierowcy mechanika</li> <li>- określić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- stosować środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- wyjaśnić zasady organizacji pracy wykluczających zagrożenia</li> <li>- opisać występujące na stanowisku pracy czynniki środowiska pracy</li> <li>- dobrać środki ochrony adekwatne do zagrożenia zależnego od czynników fizycznych, chemicznych, biologicznych lub psychofizycznych</li> <li>- podać inne niż powyższe przykłady zagrożeń na stanowisku kierowcy mechanika</li> <li>- wskazać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy w transporcie</li> <li>- przeciwdziałać zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> <li>- wyjaśnić i opisać rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika	1	15) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	1) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy 2) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy 3) opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić pojęcie mikroklimat</li> <li>- wyjaśnić pojęcia mikroklimat umiarkowany, gorący i zimny</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: oświetlenie, promieniowanie</li> <li>- wymienić korzyści wynikające ze stosowania prawidłowego oświetlenia na stanowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>- podać przykłady negatywnych skutków niewłaściwego oświetlenia stanowiska pracy na organizm człowieka</li> <li>- określić wpływ promieniowania na organizm ludzki</li> <li>- omówić rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- wskazać przepisy określające poprawność oświetlenia pomieszczeń oraz stanowisk pracy w odniesieniu do obowiązujących norm</li> <li>- wskazać długotrwałe konsekwencje oddziaływania promieniowania na organizm ludzki</li> <li>- opisać bezpieczne zachowania w pracy nocą uwzględniającą oświetlenie miejsc pracy kierowcy mechanika</li> <li>- odczytać informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi	1	16) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy</li> <li>rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych oraz elektrycznych występujących w środowisku pracy w transporcie</li> <li>omówić źródła i rodzaje zagrożeń chemicznych występujących w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>rozróżnić sposoby działania substancji chemicznych na organizm ludzki</li> <li>określić źródła zagrożeń biologicznych występujących w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>określić rodzaje zagrożeń biologicznych występujących w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>wymienić drogi wchłaniania substancji chemicznych do organizmu człowieka</li> <li>zidentyfikować zastosowanie kart charakterystyki substancji i preparatów niebezpiecznych</li> <li>określić skutki zagrożeń biologicznych w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>wskazać normy określające czynniki biologiczne w pracy kierowcy mechanika</li> <li>opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Hałas w środowisku pracy	1	17) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy</li> <li>rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnić, czym jest hałas</li> <li>wymienić źródła hałasu występujące w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>opisać wpływ hałasu na zachowanie się kierowcy mechanika</li> <li>wymienić skutki oddziaływania hałasu na organizm człowieka</li> <li>określić rodzaje hałasu</li> <li>wskazać normy dotyczące dopuszczalnych wartości hałasu</li> <li>opisać skutki stresu długotrwałego związanego z hałasem</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy. Przeciwdziałanie zmęczeniu i wypaleniu zawodowemu	1	18) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy</li> <li>rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić źródła zagrożeń psychofizycznych występujących w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>wymienić skutki zagrożeń psychofizycznych w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>opisać przyczyny zmęczenia kierowcy mechanika</li> <li>opisać sposoby przeciwdziałania zmęczeniu kierowcy mechanika</li> <li>wyjaśnić skutki zagrożeń psychofizycznych w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>opisać objawy podstawowe chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego</li> <li>wskazać na możliwości przeciwdziałania zapadnięcia na choroby zawodowe typowe dla pracowników transportu drogowego</li> <li>współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>wymienić rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika	1	19) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami</li> <li>3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> <li>4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia</li> <li>5) przeciwdziała zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy</li> <li>- opisać czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>- wskazać sytuacje krytyczne mogące wystąpić podczas kierowania pojazdami</li> <li>- opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia podczas wykonywania prac zawodowych</li> <li>- określić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wskazać procedury postępowania w sytuacji zagrożenia</li> <li>- przeciwdziałać zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy</li> <li>- współpracować z innymi celem usuwania/zapobiegania czynnikom szkodliwym</li> </ul>
Choroby zawodowe kierowcy mechanika	1	20) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>2) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać objawy typowych chorób zawodowych kierowcy mechanika</li> <li>- wskazać sposoby przeciwdziałania chorobom zawodowym</li> <li>- wyjaśnić możliwości i sposoby przeciwdziałania chorobom zawodowym</li> <li>- ilustrować sposoby przeciwdziałania chorobom zawodowym</li> <li>- wymienić środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>- wskazać prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika	1	21) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy 2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy 3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wzorcowo zorganizowane miejsca pracy kierowcy mechanika</li> <li>- wyjaśnić, jak organizować stanowiska pracy</li> <li>- opisać sposoby prawidłowej pracy adekwatnej do zawodu kierowcy mechanik</li> <li>- obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wyjaśnić potencjalne skutki niewłaściwego (nie ergonomicznego) przygotowania stanowisk pracy</li> <li>- wyjaśnić skutki użytkowania wadliwego sprzętu</li> <li>- powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu w jęz. obcym</li> <li>- współpracować ze służbami w zakresie realizacji zadań zawodowych</li> <li>- współdziałać z innymi w pracy, podczas realizacji zadań zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Badania lekarskie pracowników	1	22) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnić konieczność prowadzenia profilaktycznych badań lekarskich w zawodzie kierowca mechanik</li> <li>omówić rodzaje profilaktycznych badań lekarskich w zawodzie kierowca mechanik</li> <li>określić, na podstawie przepisów obowiązujących, minimalny zakres opieki zdrowotnej w odniesieniu do pracowników, który zapewnia pracodawca</li> <li>wyjaśnić, jakie można otrzymać świadczenia z tytułu wypadku przy pracy</li> <li>zilustrować konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności brak obowiązkowych badań lekarskich</li> <li>wskazać miejsca wykonywania badań</li> </ul>
Nadzór nad warunkami pracy	1	23) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnić zadania organów nadzoru nad warunkami pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w Polsce</li> <li>wyjaśnić zadania zakładowych organów nadzoru nad warunkami pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>opisać właściwe użytkowanie pomocy, narzędzi, maszyn i urządzeń przydatnych w pracy kierowcy mechanika</li> <li>wyjaśnić sposoby zgodnego z prawem zachowania się pracownika stwierdzającego naruszenie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska, ochrony przeciwpożarowej</li> <li>opisać możliwości negocjacji z pracodawcą w kwestii warunków pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika	1	24) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem 3) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- opisać środki ochrony indywidualnej stosowane na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- wyjaśnić konieczność stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wyjaśnić znaczenie ochrony indywidualnej na stanowisku pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie	1	25) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	1) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie 2) odczytuje informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówić rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie</li> <li>- opisać informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie drogowym</li> <li>- wyjaśnić informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie</li> <li>- wyjaśnić znaczenie informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
System pomocy przedmedycznej i medycznej	1	26) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ol style="list-style-type: none"> <li>określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisać system powiadamiania służb w przypadku stanu zagrożenia zdrowia i życia</li> <li>wymienić numery alarmowe</li> <li>rozpoznać objawy wstrzymania oddechu u poszkodowanego</li> <li>podać sposoby sprawdzenia przytomności ofiar</li> <li>wymienić kolejność podejmowanych działań</li> <li>powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu w jęz. obcym</li> <li>podać przykłady zagrożeń występujących w trakcie wykonywania zadań zawodowych</li> <li>wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>zabezpieczać siebie i innych na miejscu zdarzenia</li> <li>realizować role/zadania świadka zdarzenia</li> <li>uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Wzywanie pomocy	1	27) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>2) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>3) powiadamia odpowiednie służby</li> <li>4) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>5) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić numery telefonów alarmowych w Polsce i krajach ościennych</li> <li>- podać procedurę wzywania pomocy do osoby poszkodowanej</li> <li>- powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu w języku polskim i języku obcym zawodowym</li> <li>- podać sposoby zabezpieczenia siebie jako ratownika, pierwszego na miejscu</li> <li>- opisać poszczególne kroki związane z oceną stanu poszkodowanego i wzywaniem pomocy</li> <li>- zabezpieczać miejsce zdarzenia</li> <li>- zademonstrować niesienie pomocy indywidualnie i zespołowo</li> <li>- zaproponować rozwiązanie dla przykładowego zdarzenia</li> <li>- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>- rozpoznać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami	1	28) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>5) powiadamia odpowiednie służby</li> <li>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić i opisać procedury pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadku przy pracy</li> <li>- opisać symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- ocenić stan poszkodowanego na podstawie symptomów wskazujących na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie symptomów wskazujących na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>- wezwać konieczną pomoc</li> <li>- ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>- wymienić numery alarmowe w Polsce, krajach UE</li> <li>- wymienić środki do opatrywania urazów chemicznych, fizycznych/mechanicznych</li> <li>- wskazać opatrunki adekwatne do zauważonych urazów</li> <li>- wykonać masaż serca i sztuczne oddychanie</li> <li>- wymienić środki do opatrywania urazów fizycznych</li> <li>- wymienić środki do opatrywania urazów chemicznych</li> <li>- wykonywać prawidłowo procedury pierwszej pomocy</li> <li>- opisać poszczególne kroki związane z oceną stanu poszkodowanego i wzywaniem pomocy</li> <li>- zaproponować rozwiązanie dla przykładowego zdarzenia/kolizji/wypadku</li> <li>- wykorzystać środki opatrunkowe zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>- współpracować z innymi niosąc pomoc poszkodowanym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO	4	29) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>2) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>3) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić czynności związane z RKO</li> <li>- opisać poszczególne czynności związane z RKO</li> <li>- wykonywać polecenia</li> <li>- wydawać polecenia</li> <li>- udzielać pomocy</li> <li>- antycypować kolejność wydarzeń i przygotowywać się do nich</li> <li>- opisać pełną procedurę RKO</li> <li>- zademonstrować prawidłowo przeprowadzanie RKO</li> <li>- wykonywać polecenia prawidłowo i reaktywnie (natychmiast)</li> <li>- wyjaśnić zasady używania AED</li> <li>- przeprowadzać RKO</li> <li>- przeprowadzić pierwszą pomoc przedmedyczną zgodnie z zasadami</li> <li>- wykonać pełną procedurę pomocy poszkodowanemu, w tym: wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika
Organizacja udzielania pomocy	1	30) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>2) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>3) powiadamia odpowiednie służby</li> <li>4) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>5) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>6) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić z zachowaniem kolejności czynności związane z niesieniem pomocy</li> <li>- wymienić zasady organizacji niesienia pomocy w grupie osób</li> <li>- reagować na zmieniające się warunki niesienia pomocy</li> <li>- antycypować kolejność wydarzeń i przygotowywać się do nich</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania, posługując się językiem obcym zawodowym</li> <li>- organizować zespół ratunkowy i przypisuje zadania poszczególnym jego członkom</li> <li>- zaprezentować sposoby zabezpieczenia siebie, poszkodowanego i miejsca wypadku</li> <li>- powiadomić odpowiednie służby w języku obcym zawodowym</li> <li>- demonstrować niesienie pomocy w grupie</li> <li>- organizować pracę dla osób niosących pomoc</li> <li>- korygować błędy współpracowników podczas niesienia pomocy</li> <li>- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Razem	30			

Osoby prowadzące zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Program opracowano na potrzeby kształcenia w trybie stacjonarnym.

#### 4.1.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

W zawodzie kierowca mechanik słuchacz powinien posiadać wiedzę w zakresie stosowania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii podczas wykonywania zadań zawodowych. Bardzo ważne jest kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków oraz uświadomienie uczestnikom, że ochrona życia i zdrowia człowieka w środowisku pracy jest celem nadrzędnym.

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika wymaga od uczącego się:

- poznania podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w Polsce,
- analizowania praw i obowiązków pracodawcy, osób kierujących pracownikami i pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określenia zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka występujących w środowisku pracy,
- stosowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosowania przepisów prawa dotyczących ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- organizacji stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.

Niezbędne jest, aby słuchacz/uczestnik kursu opanował umiejętność udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadku na stanowisku pracy oraz ofiarom zdarzeń drogowych.

W przedmiocie *Bezpieczeństwo i higiena pracy* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie uczestników kursu do bezpiecznej pracy w zawodzie kierowca mechanik.

#### Propozycje metod nauczania

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- metoda sytuacyjna
- metoda inscenizacyjna
- metoda projektu edukacyjnego
- metoda tekstu przewodniego
- filmy dydaktyczne

- samodzielne wyszukiwanie informacji
- analiza dokumentacji
- mikronauczanie
- pokaz z objaśnieniem/z instruktażem
- obserwacja wykonywanych czynności, w tym w miejscu pracy
- praca na symulatorach zdarzeń drogowych
- praca z książką/podręcznikiem
- kurs online
- escape room
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- ćwiczenia praktyczne na manekinie
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem AED.

### **Obudowa dydaktyczna**

Zajęcia do realizacji przedmiotu *Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym* powinny być prowadzone w pracowni, która do realizacji tej części KKZ powinna być wyposażona w:

- stanowisko dla prowadzącego wyposażone w komputer z pakietem programów biurowych, podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzeń wielofunkcyjnych, projektor multimedialny, tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- stanowiska dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego uczestnika) wyposażone w komputery z pakietem programów biurowych, podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i urządzeń wielofunkcyjnych,
- apteczka stanowiskowa zaopatrzona w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przepisy i regulaminy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- środki ochrony indywidualne i grupowej,
- zbiory przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, Polskie Normy dotyczące ergonomii i ochrony środowiska,



- filmy dydaktyczne,
- zestawy obowiązujących numerów alarmowych,
- ulotki środków chemicznych i fizycznych stanowiące zagrożenia w pracy kierowcy mechanika,
- manekin (fantom) treningowy do RSO,
- prezentacje odzieży ochronnej i sprzęt ochrony indywidualnej,
- typowy sprzęt gaśniczy,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- filmy, prezentacje, plakaty, plansze poglądowe, zestawy do demonstracji zasad bezpieczeństwa i higieny w realizacji zadań zawodowych.

Dodatkowo do dyspozycji wskazane są tematyczne e-booki, animacje 2D/3D, atlasy interaktywne, plansze interaktywne, gry edukacyjne umożliwiające realizowanie treści w formie zdalnej oraz AED (Automated External Defibrillator – zautomatyzowany defibrylator zewnętrzny) – w pełni bezpieczne urządzenie medyczne do użytku publicznego. Wydaje polecenia, samodzielnie analizuje pracę serca i decyduje o dostarczaniu impulsu elektrycznego w celu przywrócenia prawidłowej pracy serca.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia dla jednostki efektów kształcenia TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb.

### **4.1.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzane na podstawie odpowiedzi na postawione pytania, wykonanych ćwiczeń oraz obserwacji wkładu pracy uczestnika. W ocenie uwzględnić należy następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczestnika proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: postępy, dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania,

- test praktyczny z kryteriami oceny określonymi w karcie obserwacji – dotyczy np. udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- testy online weryfikujące poziom wiedzy uczestników.

Dla prawidłowości wykonywania zabiegów resuscytacyjnych należy dokonać obserwacji prawidłowości wykonywanych czynności rozpoznania stanu poszkodowanego, kolejności podejmowanych czynności reanimacyjnych oraz zastosowania AED zgodnie z procedurami i przepisami.

Ewaluacja ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.

Do pozyskania danych od słuchaczy/uczestników Kursu można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:

- test pisemny dla uczestników (można wykonać także online),
- test praktyczny dla słuchaczy w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (również w wersji online, z wykorzystaniem narzędzi komputerowych),
- kwestionariusz ankietowy skierowany do uczestników (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie), może on być wykonany w formie elektronicznej i przekazany poprzez sieć Internet.

Ewaluację wstępną (ex – ante) przed rozpoczęciem zajęć np. za pomocą kwestionariuszy ankiet badawczych zamieszczonych w sieci diagnozując stan wiedzy uczestników kursu, następnie poprzez monitoring i systematyczne badanie osiągnięć weryfikujemy wiedzę uczestników na zakończenie szkolenia uzyskując wskaźnik przyrostu wiedzy u każdego z uczestników oraz całej grupy (badanie ex – post).

Kluczowe umiejętności podlegające ewaluacji w ramach przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy (jednostki efektów kształcenia TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy) dotyczą:

- posługiwania się pojęciami z dziedziny bezpieczeństwa i higieny pracy,
- znajomości przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz ich stosowaniu w realizacji zadań zawodowych,
- umiejętności rozpoznania i przeciwdziałania zagrożeniom, w tym powiadamiania służb,
- charakteryzowania zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i środowiska,
- udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników kursu uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu z nich uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

Ewaluacja powinna także sprawdzić przyswojenie materiału nauczania przez słuchaczy/uczestników, a w szczególności znajomości podstawowych pojęć z zakresu bhp, praw i obowiązków pracodawcy i pracownika, zasad bezpiecznej pracy w transporcie drogowym.

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Transport drogowy – wiadomości podstawowe (T), wymiar 90 godz.**

### **4.2.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznanie przepisów prawnych obowiązujących w transporcie drogowym.
- Kształtowanie wiadomości o rodzajach gałęzi transportowych.
- Kształtowanie wiadomości dotyczących towarów i ładunków.
- Charakterystyka środków transportu wewnętrznego.
- Analizowanie ubezpieczeń w transporcie drogowym.
- Poznanie możliwości stosowania urządzeń optymalizujących trasę przejazdu.
- Rozpoznanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.
- Rozpoznanie właściwych norm i procedur.

### **4.2.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to: (uczestnik KKZ potrafi):

- charakteryzować główne przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych,
- analizować przepisy prawa transportowego,
- wymieniać zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego,
- opisywać oznakowanie ładunków i środków transportu,
- wyjaśniać zasady dotyczące procedur celnych,
- określać warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych,
- określać warunki wykonania przewozu kabotażowego,
- dokonywać podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów,
- definiować pojęcie ładunku transportowego,

- charakteryzować poszczególne rodzaje ładunków transportowych klasyfikowane według różnych kryteriów (naturalnej podatności, technicznej podatności, ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości),
- charakteryzować rodzaje jednostek ładunkowych,
- definiować pojęcie ładunek niebezpieczny i ponadnormatywny,
- klasyfikować towary i ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe,
- dobierać techniki mocowania ładunku w czasie transportu,
- wymieniać sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych,
- wymieniać dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych,
- wymieniać zagrożenia wynikające z niedobrania odpowiedniego rodzaju pojazdu do przewozu przesyłki niebezpiecznej,
- wymieniać rodzaje środków transportu wewnętrznego,
- charakteryzować rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym,
- wymieniać obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu,
- wymieniać warunki zawarcia ubezpieczenia cargo,
- stosować zasady kultury i etyki w realizacji zadań zawodowych,
- ewaluować i modyfikować organizację pracy.

### 4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 6.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Transport drogowy – wiadomości podstawowe

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego	4	1) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego	1) omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego 2) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres 3) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego 4) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego 5) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego 6) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- określić podstawy prawne w transporcie</li> <li>- analizować przepisy prawa transportowego</li> <li>- omówić prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> <li>- wymienić zasady podejmowania i wykonywania transportu drogowego</li> <li>- określić konsekwencje za naruszenie prawa</li> <li>- uzasadnić konieczność posiadania licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>- podać warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>- omówić zasady i warunki zatrudniania kierowców do wykonywania przewozów drogowych</li> <li>- omówić zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>- wskazać konsekwencje niewłaściwego realizowania podjętego transportu drogowego</li> <li>- opisać przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>- wskazać uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>- opisać zachowanie się kierowcy w trakcie kontroli drogowej</li> <li>- scharakteryzować podział i zakres prawa w transporcie drogowym</li> <li>- określić rodzaje norm i przepisów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			7) wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym 8) wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego 9) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać organa/instytucje uprawnione do kontroli w transporcie drogowym</li> <li>- opisać rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres</li> <li>- wymienić sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego</li> <li>- wymienić i opisać obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku</li> <li>- wymienić rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> <li>- stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach zapisanych w języku obcym i/lub w języku ojczystym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa	2	2) rozróżnia gałęzie transportu	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów 2) wymienia poszczególne gałęzie transportu 3) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu 4) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać podziału gałęzi transportowych</li> <li>- wymienić gałęzie transportu</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległość przewozu</li> <li>- scharakteryzować główne przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>- analizować przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>- określić odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>- opisać organa uprawnione do kontroli w transporcie drogowym</li> <li>- opisać środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega odbiór jakościowy towarów</li> <li>- podać przykłady naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym</li> <li>- określić dokumentację wymaganą dla realizowanego rodzaju przewozu</li> </ul>
Podstawowe elementy dokumentacji transportowej	2	3) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskać informacje niezbędne do wykonania procesu transportowego</li> <li>- wymienić dokumenty występujące w transporcie</li> <li>- analizować przepisy prawa dotyczące gałęzi transportowych</li> <li>- dokonać analizy zezwoleń na przewóz</li> <li>- dokonać analizy instrukcji bezpieczeństwa</li> <li>- opracować schemat planowania procesu transportowego</li> <li>- przewidzieć zagrożenia w realizacji procesu transportowego</li> <li>- opisać oznakowanie ładunków i środków transportu</li> <li>- sporządzić dokumentację transportową zgodnie</li> <li>- z obowiązującymi przepisami prawa</li> <li>- zidentyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Procedury celne dotyczące przewozów	2	4) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego	1) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego 2) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego 3) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego 4) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić pojęcia cło i procedury celne</li> <li>- podać warunki uzyskania zezwoleń na przewozy kabotażowe</li> <li>- analizować przepisy dotyczące procedur celnych</li> <li>- wyjaśnić zasady dotyczące procedur celnych</li> <li>- korzystać z przepisów celnych</li> <li>- podać uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego</li> <li>- określić odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego, w tym procedur i przepisów celnych</li> <li>- opisać sposoby przekraczania granic w ruchu drogowym</li> <li>- wyjaśnić pojęcie strefa Schengen</li> <li>- wskazać kraje, które należą do strefy Schengen</li> <li>- opisać przekraczanie zewnętrznej granicy strefy Schengen</li> <li>- współpracować ze służbami wykorzystując umiejętności językowe i komunikacyjne</li> <li>- dokonać analizy zgodności wykonywanych czynności z obowiązującymi procedurami celnymi</li> <li>- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania zawodowe z wykorzystaniem umiejętności językowych/komunikacyjnych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego	3	5) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego	1) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres 2) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego 3) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego 4) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podać warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>- wymienić rodzaje uprawnień do wykonywania transportu</li> <li>- wyjaśnić możliwości realizacji usług transportowych adekwatnie do rodzaju posiadanych uprawnień</li> <li>- wymienić rodzaje przewozów drogowych</li> <li>- określić warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych</li> <li>- określić warunki przyznania zezwolenia na wykonywanie przewozów regularnych specjalnych</li> <li>- określić warunki wykonywania niezarobkowego międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>- określić warunki wykonania przewozu kabotażowego</li> <li>- podać zakres regulacji prawnych dla podmiotów wykonujących międzynarodowy transport drogowy</li> <li>- interpretuje odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego</li> <li>- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w języku obcym zawodowym adekwatnie do sytuacji</li> <li>- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: <b>Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego	2	6) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego	1) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić niezbędne wymagania do uzyskania licencji na wykonywania transportu drogowego</li> <li>- opisać sposób uzyskania licencji na wykonywanie transportu</li> <li>- stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>- rozróżnić rodzaje licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>- zinterpretować prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> </ul>
Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy	2	7) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków 2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków 3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>- wyjaśnić zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>- wskazać kary za nieużywanie lub nieprawidłowe używanie urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy</li> <li>- odczytywać zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków</li> <li>- udostępnić zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków uprawnionym osobom/instytucjom</li> <li>- dbać o dobrostan w czasie pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- ustalić harmonogram przewozu z uwzględnieniem czasu pracy, jazdy i odpoczynków kierowców</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu	2	8) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 2) wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu 3) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu 4) opisuje kryteria eksploatacji pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> <li>- opisać kryteria eksploatacji pojazdu</li> <li>- odczytywać informacje zawarte w książkach serwisowych, instrukcjach obsługi i innych dokumentach zawierających wskazania dotyczące obsługi i użytkowania środków transportu drogowego</li> <li>- opisać zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu</li> <li>- przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków</li> <li>- obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewożeniu ładunków</li> <li>- zilustrować wykonanie zakresu czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu</li> <li>- zilustrować obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu</li> <li>- wymienić obowiązkowe i dodatkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Gałęzie transportu	2	9) rozróżnia gałęzie transportu	1) wymienia poszczególne gałęzie transportu 2) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje transportu</li> <li>- rozróżnić rodzaje transportu</li> <li>- opisać gałęzie transportu</li> <li>- wymienić środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy</li> <li>- rozróżnić infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> <li>- opisać infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu</li> </ul>
Rodzaje transportu	2	10) rozróżnia gałęzie transportu	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów 2) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać podziału transportu ze względu na przedmiot przewozu</li> <li>- dokonać podziału transportu ze względu na funkcjonalność, organizację</li> <li>- dokonać podziału transportu ze względu na zasięg geograficzny</li> <li>- dokonać podziału transportu ze względu na odległości przewozów</li> <li>- sklasyfikować rodzaje transportu w układzie poziomym</li> <li>- opisać różne rodzaje transportu</li> <li>- wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym</li> </ul>
Znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów	2	11) rozróżnia gałęzie transportu	1) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu 2) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu osób</li> <li>- wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu towarów</li> <li>- wymienić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu rzeczy</li> <li>- rozróżnić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu osób</li> <li>- rozróżnić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu towarów</li> <li>- rozróżnić środki transportowe stosowane w gałęziach transportu rzeczy</li> <li>- wskazać powiązania gałęzi transportu</li> <li>- wyjaśnić znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Planowanie przebiegu procesu transportowego	3	12) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego 2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego 3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego</li> <li>- opracować schemat planowania procesu transportowego</li> <li>- zaplanować transport</li> <li>- wykorzystać narzędzia geolokalizacji i programy komputerowe w planowaniu</li> <li>- zaplanować konieczne postoje</li> <li>- zaplanować alternatywne trasy przejazdu</li> <li>- stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym</li> </ul>
Ładunki transportowe	3	13) określa właściwości ładunków	1) klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe 2) uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu 4) przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego 5) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować pojęcie ładunku transportowego</li> <li>- rozróżnić cechy ładunków</li> <li>- klasyfikować ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>- ocenić wrażliwość ładunków według różnych kryteriów (czasu trwania przewozu, oddziaływania energii mechanicznej, wilgoci, temperatury i światła, wchłaniania obcych zapachów)</li> <li>- obliczać podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu</li> <li>- uzasadnić wybór środka transportu</li> <li>- scharakteryzować wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu</li> <li>- wskazać oznaczenia ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>- dobrać technikę mocowania zależnie do ładunku</li> <li>- opisać sposoby zabezpieczenia ładunków w czasie transportu</li> <li>- klasyfikować ładunki transportowe</li> <li>- scharakteryzować poszczególne rodzaje ładunków transportowych klasyfikowanych według różnych kryteriów (naturalnej, technicznej i/lub ekonomicznej podatności, sposobów załadunku, wielkości ładunków)</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić oznaczenia ładunków i środków transportu drogowego</li> <li>- przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu drogowego</li> <li>- wyjaśnić zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu</li> </ul>
Jednostki ładunkowe	2	14) określa właściwości ładunków	1) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu 2) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu 3) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować pojęcie jednostki ładunkowej</li> <li>- opisać rodzaje jednostek ładunkowych</li> <li>- opisać zasady formowania jednostek ładunkowych</li> <li>- ocenić prawidłowość sformowania jednostki ładunkowej</li> <li>- dobierać techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu</li> <li>- przestrzegać zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>- scharakteryzować zasady formowania paletowych jednostek ładunkowych</li> <li>- scharakteryzować zasady formowania pakietowych jednostek ładunkowych</li> <li>- uzasadnić wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków</li> <li>- dokonać analizy zależności bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wybranego środka transportu drogowego</li> <li>- obliczyć przykładowe koszty transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne	3	15) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych 2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach 3) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 4) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować pojęcie ładunek niebezpieczny</li> <li>- zdefiniować pojęcie ładunek ponadnormatywny</li> <li>- scharakteryzować podstawowe zasady transportu ładunków niebezpiecznych</li> <li>- scharakteryzować podstawowe zasady transportu ładunków ponadnormatywnych</li> <li>- scharakteryzować zasady formowania paletowych jednostek ładunkowych</li> <li>- scharakteryzować zasady formowania pakietowych jednostek ładunkowych</li> <li>- dokonać klasyfikacji przewożonego ładunku do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych</li> <li>- wymienić obowiązki kierowcy mechanika uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>- wskazać najlepszy sposób transportowania towarów niebezpiecznych powierzonych do przewozu w transporcie drogowym</li> <li>- opisać sposoby transportowania towarów niebezpiecznych: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach</li> <li>- wyjaśnić procedury bezpieczeństwa podczas transportu towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>- opisać sposoby przewozu ładunków niebezpiecznych wraz z właściwą dokumentacją</li> <li>- wyjaśnić sposoby przyjęcia towarów niebezpiecznych do przewozu</li> <li>- wyjaśnić zdanie towarów niebezpiecznych po przewozie</li> </ul>

<b>Tematy zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
Rodzaje i funkcje opakowań transportowych	2	16) określa środki transportu do realizacji zadań	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować pojęcie opakowania transportowego</li> <li>- opisać poszczególne rodzaje opakowań transportowych</li> <li>- scharakteryzować funkcje opakowania transportowego</li> <li>- dobrać odpowiednie opakowanie do rodzaju ładunku lub potrzeb klienta</li> <li>- przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu drogowego</li> </ul>
Oznaczanie ładunków i środków transportu	2	17) określa środki transportu do realizacji zadań	1) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować zasady oznaczeń ładunków i środków transportu</li> <li>- rozróżnić znaki dotyczące przemieszczania ładunków w opakowaniu transportowym</li> <li>- rozróżnić znaki dotyczące przechowywania ładunków w opakowaniu transportowym</li> <li>- przestrzegać zasad oznaczeń ładunków i środków transportu</li> <li>- dobrać oznaczenie ładunku i środka transportu</li> <li>- uzasadnić wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków, bezpieczeństwo przewozu, czas przewozu i miejsce dostarczenia ładunku</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przygotowywania ładunków do transportu	3	18) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu 2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych 3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku 4) przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikować towary i ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe</li> <li>- opisać pomocnicze środki formowania ładunków</li> <li>- opisać sposoby dobierania opakowania transportowego w zależności od rodzaju ładunku</li> <li>- opisać sposoby prowadzenia załadunku zależnie od ładunku przewożonego</li> <li>- opisać zasady bezpieczeństwa</li> <li>- opisać rodzaj, zakres i technologię czynności manipulacyjnych</li> <li>- podać sposoby zabezpieczenia ładunku</li> <li>- opisać przepisy prawa i zasady dotyczące przygotowania i zabezpieczenia ładunku w transporcie</li> <li>- dobierać techniki mocowania ładunku w czasie transportu</li> <li>- wskazać środki transportu wewnętrznego przydatne w trakcie załadunku i rozładunku</li> <li>- opisać wykorzystanie środków transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>- wyjaśnić harmonogram czynności manipulacyjnych oraz określić ich zakres</li> <li>- dobrać środki ochrony osobistej</li> <li>- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewozie ładunków</li> <li>- dbać o bezpieczeństwo własne i innych podczas wykonywania czynności zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wpływ czynników na wybór środka transportu	2	19) określa właściwości ładunków	1) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu 2) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu 3) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonać charakteryzacji czynników mających wpływ na wybór środka transportu</li> <li>- wyjaśnić definicje: rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu w kontekście wyboru środka transportu</li> <li>- charakteryzować wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu</li> <li>- obliczyć podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu</li> <li>- obliczyć opłacalność przewozu</li> <li>- analizować zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu</li> <li>- dobrać środek transportu najkorzystniejszy dla realizacji usługi transportowej</li> <li>- wybrać najkorzystniejszy wariant realizacji zlecenia transportowego</li> <li>- wybrać najkorzystniejszą/najbezpieczniejszą trasę dla realizacji zlecenia transportowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych	3	20) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 2) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR) 3) przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wymienić klasy ładunków niebezpiecznych</li> <li>- rozróżnia oznaczenia poszczególnych rodzajów ładunków niebezpiecznych</li> <li>- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewożeniu ładunków</li> <li>- opisać klasy ładunków niebezpiecznych</li> <li>- wyjaśnić oznaczenia poszczególnych rodzajów ładunków niebezpiecznych</li> <li>- opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>- przygotować pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób</li> <li>- wymienić obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu i rodzaju ładunku</li> <li>- wyjaśnić, jak przewozi się wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu</li> </ul>

<b>Tematy zajęć</b>	<b>Liczba godz.</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych	3	21) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 2) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>- opisać sposoby transportowanie materiałów niebezpiecznych w transporcie drogowym</li> <li>- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej przy przewozie ładunków</li> <li>- scharakteryzować metody transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>- scharakteryzować sposoby transportu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych	2	22) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 2) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych</li> <li>- opisać sposób wypełniania dokumentów przewozowych</li> <li>- wypełniać dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków i materiałów niebezpiecznych</li> <li>- przygotować zestaw dokumentów towarzyszących przewozowi ładunków i materiałów niebezpiecznych w języku obcym zawodowym</li> <li>- udostępnić komplet dokumentów na żądanie uprawnionych osób/służb</li> <li>- przesłać korespondencję w jęz. obcym zawodowy dotyczącą transportu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych	2	23) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób 2) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać obowiązki uczestników transportu ładunków niebezpiecznych</li> <li>- wyjaśnić zakresy możliwej odpowiedzialności stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>- wymienić dokumenty towarzyszące przewozowi ładunków niebezpiecznych</li> <li>- skompletować dokumenty niezbędne do wykonania przewozu materiałów niebezpiecznych przy przekraczaniu granic krajów poza strefą Schengen</li> <li>- opisać dokumenty niezbędne w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych	3	24) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych 2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zagrożenia wynikające z niedobrania odpowiedniego rodzaju pojazdu do przewozu przesyłki niebezpiecznej</li> <li>- opisać zasady doboru odpowiedniego pojazdu do rodzaju przewożonej przesyłki niebezpiecznej</li> <li>- wymienić elementy pojazdu, na które należy zwrócić uwagę w zależności od rodzaju przesyłki niebezpiecznej</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>- wyszukać informacje na temat przepisów ADR</li> <li>- opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>- wyjaśnić obowiązki przewozu wraz z ładunkiem odpowiedniej dokumentacji z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych	3	25) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych	1) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sposoby oznakowania pojazdów przewożących materiały niebezpieczne</li> <li>- opisać rodzaje tablic, wymiary, barwy i wielkość</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>- scharakteryzować metody i sposoby oznakowywania pojazdów do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>- opisać sposób przygotowania pojazdu do transportu rzeczy niebezpiecznej</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje oraz wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Dobór środków transportu do realizacji zadań	3	26) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego 2) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje środków transportu drogowego</li> <li>- wymienić środki drogowe transportu drogowego towarowego</li> <li>- wymienić środki drogowe transportu drogowego osobowego</li> <li>- opisać sposoby doboru środka transportu drogowego adekwatnie do potrzeb</li> <li>- dobrać środki transportu drogowego do realizacji określonych zadań</li> <li>- określić kryteria doboru środków transportu do rodzaju przewozu</li> <li>- określić wymagania warunków przewozowych</li> <li>- podać warunki przewozu grup ładunku</li> </ul>
Środki transportu wewnętrznego	3	27) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	1) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadunkowo-wyładowczych 2) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje środków transportu wewnętrznego</li> <li>- opisać środki manipulacji i transportu wewnętrznego</li> <li>- wymienić elementy transportu wewnętrznego</li> <li>- wymienić środki transportu wewnętrznego będące na wyposażeniu pojazdu</li> <li>- opisać wszystkie rodzaje środków transportu wewnętrznego</li> <li>- wyjaśnić działanie elementów transportu wewnętrznego</li> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	3	28) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu 2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych 3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku 4) stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych</li> <li>- opisać wykorzystanie środków transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku</li> <li>- przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- analizować możliwości wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadowczo-wyładowczych celem optymalizacji pracy</li> <li>- zilustrować zagrożenia występujące podczas załadunku i rozładunku</li> <li>- opisać zasady prawidłowego rozmieszczenia ładunków</li> <li>- opisać zasady prawidłowego mocowania ładunków</li> <li>- zilustrować sposoby właściwego rozmieszczenia i zamocowania ładunków</li> <li>- wskazać zagrożenia wynikające z niewłaściwego rozmieszczenia i zamocowania ładunków</li> <li>- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania</li> </ul>
Rola ubezpieczeń w transporcie drogowym	2	29) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym 2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić rolę ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>- scharakteryzować rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>- określić ryzyko ubezpieczeniowe i jego rodzaje</li> <li>- wymienić obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu</li> <li>- wymienić elementy umowy ubezpieczeniowej w transporcie drogowym</li> <li>- rozpoznać rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>- wskazać polisy ubezpieczeniowe pracowników</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zasady ubezpieczenia ładunku	2	30) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym 2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady ubezpieczenia ładunku</li> <li>- dobrać ubezpieczenie do rodzaju ładunku</li> <li>- wymienić warunki zawarcia ubezpieczenia cargo</li> <li>- dobrać możliwości ubezpieczenia ładunków w transporcie międzynarodowym</li> <li>- przeanalizować ofertę ubezpieczenia</li> <li>- dobrać zakres ochrony ubezpieczeniowej do rodzajów przewozu realizowanych w transporcie drogowym osób i ładunków</li> <li>- wybrać najkorzystniejszą ofertę ubezpieczeniową</li> </ul>
Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu	3	31) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu	1) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu 2) wymienia rodzaje map drogowych 3) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu 4) posługuje się mapami drogowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu</li> <li>- wymienić rodzaje map drogowych</li> <li>- posługiwać się mapami drogowymi</li> <li>- odczytać konieczne informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>- wybierać za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu</li> <li>- wykorzystać urządzenia wspomagające do określanie wybranej trasy przejazdu</li> <li>- analizować informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu</li> <li>- identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych	4	32) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu	1) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu 2) wymienia rodzaje map drogowych 3) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu 4) posługuje się mapami drogowymi 5) dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych</li> <li>- wskazać programy komputerowe wspomagające przewozy, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>- stosować programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych</li> <li>- wskazać techniki komputerowe służące do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej</li> <li>- opisać możliwości wykorzystanie sieci Internet do planowania i realizacji zadań transportowych, w tym zmiany planów z powodów nieprzewidzianych trudności, zmian oczekiwań kontrahentów, awarii pojazdu, optymalizacji kosztów/realizacji potencjalnych zadań dodatkowych</li> <li>- opisać wykorzystanie wybranych dostępnych aplikacji i narzędzi komputerowych</li> <li>- opisywać przedmioty, działania i zjawiska oraz narzędzia pracy związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>- wykorzystać techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej</li> <li>- wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>- zainstalować aplikację/program przydatny w planowaniu i realizacji zadań transportowych</li> <li>- wykorzystać język obcy zawodowy do pracy z wykorzystaniem programów komputerowych</li> <li>- wyjaśnić znacznie przestrzegania zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Normalizacja krajowa i międzynarodowa	3	33) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicje i cechy normy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić cele normalizacji krajowej</li> <li>- podać definicje normy</li> <li>- opisać cechy normy</li> <li>- wskazać miejsca znajdowania się norm w środkach transportu drogowego</li> <li>- wyjaśnić cele normalizacji krajowej</li> <li>- wskazać procedury oceny zgodności</li> <li>- uzasadnić potrzebę stosowania procedur w transporcie drogowym</li> <li>- wyjaśnić potrzebę tworzenia definicji i cech norm</li> </ul>
Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy	3	34) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych	1) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich 2) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniać oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich</li> <li>- podać źródła informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> <li>- odczytać wybrane normy stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>- dokonać przeliczeń z norm polskich na inne normy</li> <li>- wyjaśnić oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej,</li> <li>- korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> <li>- wyszukiwać bazy danych zawierające normy</li> <li>- wykorzystać bazy danych norm do realizacji przewozu</li> </ul>
Razem	90			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji. Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych. W tabeli podano przykładowe zapisy. Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

Treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 4.2.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika wymaga od uczącego się:

- poznania aktualnych przepisów prawnych obowiązujących w transporcie drogowym,
- kształtowanie u słuchaczy nawyku analizowania prawa i wyszukiwania aktualnych jego aktów,
- poznanie i stosowanie wiadomości o rodzajach gałęzi transportowych,
- kształtowanie wiadomości dotyczących towarów i ładunków oraz sposobach ich transportu,
- poznanie charakterystyk środków transportu wewnętrznego,
- umiejętności dokonania ubezpieczeń w transporcie drogowym adekwatnie do potrzeb,
- zastosowanie urządzeń optymalizujących trasę przejazdu,
- wykorzystanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych,
- umiejętność odszukania i zastosowania właściwych norm i procedur,
- opanowania wiedzy w zakresie podstaw transportu drogowego,
- przygotowanie do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- kształtowanie motywacji wewnętrznej,
- odkrywania predyspozycji zawodowych.

W przedmiocie *Transport drogowy – wiadomości podstawowe* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie słuchaczy do pracy w zawodzie kierowca mechanik, jednocześnie w Podstawie Programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji TDR.02. Organizacja przewozu środkami transportu drogowego wyodrębnionej w zawodzie Technik transportu drogowego 311927 pod tabelą „Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie” znajduje się zapis dotyczący jednostki efektów kształcenia TDR.01.2 Podstawy transportu drogowego o treści: (cyt.): „*Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy kształcenie zawodowe odbywa się w szkole prowadzącej kształcenie w tym zawodzie.*”

#### Propozycje metod nauczania

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Transport drogowy – wiadomości podstawowe* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- wykład informacyjny
- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- udział w prelekcjach i spotkaniach z pracownikami branży transportowej
- metoda tekstu przewodniego
- samodzielne wyszukiwanie informacji
- analiza dokumentacji (w tym: wyszukiwanie i odczytywanie norm)
- analiza przepisów prawa
- mikronauczanie
- metoda przypadków
- metoda projektu edukacyjnego
- symulacja czynności zawodowych
- symulacja właściwych zachowań zawodowych
- pokaz z objaśnieniem/ z instruktażem.

### **Obudowa dydaktyczna**

Pracownia do realizacji jednostki efektów kształcenia TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego, zawarta w kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, powinna być wyposażona między innymi w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem umożliwiającym korzystanie z przepisów prawa dotyczących transportu drogowego, różnego rodzaju norm i przepisów celnych, oprogramowaniem wspomagającym realizację zadań transportowych oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras i ich optymalizacji,

- plansze, foliogramy, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające normy i standardy przewożonych ładunków,
- opakowania transportowe, przekroje środków transportu drogowego wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów – w tym ładunków niebezpiecznych, wzory dokumentów przewozowych,
- normy transportowe,
- normy techniczne i branżowe, katalogi fabryczne oraz poradniki adekwatne do podstaw transportu drogowego,
- zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego,
- filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego, instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów,
- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio),
- mapy drogowe w wersji standardowej (papierowej) i elektronicznej,
- elektroniczny system nawigacji satelitarnej,
- symulatory tachografów,
- zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, teksty przewodnie, karty pracy dla uczestników,
- czasopisma branżowe,
- katalogi środków transportu drogowego, filmy i prezentacje multimedialne związane z transportem,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb.

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Można organizować wycieczki dydaktyczne, wizyty zawodoznawcze oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Zajęcia należy prowadzić najczęściej metodą ćwiczeń praktycznych oraz stosując metody aktywizujące słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, że uczestnik Kursu potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać, jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć również poprzez doświadczane niepowodzenia/porażki.

#### **4.2.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych słuchacza proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania,
- test praktyczny z kryteriami oceny zawartymi w karcie obserwacji,
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App).

Ewaluacja pracy i osiąganych rezultatów ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.

Do pozyskania danych od uczestników Kursu można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:

- test pisemny dla uczestników (można wykonać także online),
- kwestionariusz ankietowy skierowany do uczestników (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie), może on być wykonany w formie elektronicznej i przekazany poprzez sieć Internet.

Ewaluację wstępną (ex – ante) przed rozpoczęciem zajęć np. za pomocą kwestionariuszy ankiet badawczych zamieszczonych w sieci diagnozując stan wiedzy uczestników kursu, następnie poprzez monitoring i systematyczne badanie osiągnięć weryfikujemy wiedzę uczestników na zakończenie szkolenia uzyskując wskaźnik przyrostu wiedzy u każdego z uczestników oraz całej grupy (badanie ex – post).

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu z nich uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiąganie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

Ponadto strategia przeprowadzanej ewaluacji będzie polegała na analizie danych, którymi są oceny zdobywane przez słuchaczy z wykonanych ćwiczeń, odpowiedzi i testów zaliczeniowych. Zebrane dane mogą zostać poddane analizie ilościowej i jakościowej przy użyciu narzędzi statystyki matematycznej. Uzyskane wyniki pozwolą na określenie, które zagadnienia sprawiają uczestnikom kursu problemy. W miarę dostrzegania trudności należy zindywidualizować proces nauczania oraz wskazać dodatkowe możliwości poprawy osiąganych wyników. Spowoduje to podwyższenie, jakości kształcenia i znacząco wpłynie na indywidualne wyniki uzyskiwane przez uczestników kursu na egzaminie zewnętrznym. Dodatkowo, w trakcie realizacji procesu kształcenia, ze względu na szybkość zmian techniczno-technologicznych w branży, ewaluacji będzie podlegać również materiał przekazywany. Dodatkowo, w trakcie realizacji procesu kształcenia, ze względu na szybkość zmian techniczno-technologicznych w branży, ewaluacji będzie podlegać również materiał przekazywany. W trakcie edukacji można zastosować metody monograficzne, badając zarówno proces rozwoju grupy, jak i wzrost poziomu wiedzy i kompetencji. Jednocześnie metodę tę można zastosować do wskazania na konieczność stałego doskonalenia się z uwagi na zmienność i ciągły rozwój branży transportu drogowego.

Osoby prowadzące zajęcia na Kursie mogą ponadto w dowolnym momencie wykorzystać metody sondażu diagnostycznego polegającą na zbieraniu i analizowaniu zjawisk występujących w otoczeniu projektu, powstawania i rozwoju, tendencji tych zjawisk (w szczególności rozwoju branży transportu drogowego), a także stanów świadomości, opinii, poglądów interesariuszy kursu oraz kształtowaniu ich pozytywnego nastawienia do całościowego rozwoju uczestników Kursu.

Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

### **4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Przepisy transportu i ruchu drogowego (T), wymiar 310 godz.**

#### **4.3.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznanie przepisów prawa dotyczących pracy kierowcy mechanika, w tym: Rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Budownictwa w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami kategorii B, B+E, C.
- Poznanie zasad prowadzenia pojazdów samochodowych kategorii B, B+E, C.
- Uzyskanie wiedzy i kompetencji do zdania egzaminu państwowego prawa jazdy kategorii B, B+E.
- Uzyskanie wiedzy i kompetencji do zdania egzaminu państwowego prawa jazdy kategorii C, C1.
- Przygotowanie do zdania państwowego testu kwalifikacyjnego w zakresie teoretycznym.
- Rozpoznanie i doskonalenie umiejętności własnych przewidywania, rozpoznawania i unikania sytuacji krytycznych w ruchu drogowym oraz reagowania na nie.
- Nabycie umiejętności technik kierowania pojazdami samochodowymi i zespołami pojazdów.
- Nabycie umiejętności udzielania pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wypadkach.
- Zrozumienie zjawisk związanych z ruchem samochodu oraz kształcenie właściwych reakcji kierowcy.
- Poznanie i umiejętne stosowanie zasady rozważnego i kulturalnego zachowania za kierownicą.
- Poznanie zasad przeprowadzania egzaminu państwowego prawa jazdy kategorii B, B+E, C.

#### **4.3.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to: (uczestnik Kursu potrafi)

- określać znaczenie przepisów ruchu drogowego,
- wyjaśniać podstawowe określenia zamieszczone w ustawie Prawo o ruchu drogowym,
- określać główne przyczyny wypadków drogowych,
- określać akty prawne regulujące przepisy ruchu drogowego,
- określać kolejność stosowania się uczestnika ruchu drogowego do znaków, sygnałów i poleceń,
- określać uprawnienia osób niepełnosprawnych dotyczące ruchu drogowego,



- stosować przepisy o ruchu pieszych na drogach publicznych,
- rozpoznawać znaki i sygnały stosowane na drogach oraz określić ich znaczenie,
- określać dopuszczalne prędkości dla różnych pojazdów na obszarze zabudowanym, poza nim i w strefie zamieszkania,
- wyjaśniać zasady wykonywania manewrów: wymijania, omijania, cofania, wyprzedzania,
- określać pierwszeństwo przejazdu w różnych sytuacjach drogowych,
- wyjaśniać zasady stosowania sygnałów świetlnych i dźwiękowych w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,
- charakteryzować zasady kierowania pojazdami samochodowymi,
- określić, jak bezpieczne prowadzić pojazd i wykonywać manewry na drodze,
- wyjaśniać zasady holowania pojazdów,
- określać zasady postępowania uczestnika ruchu drogowego w sytuacji zaistnienia wypadku,
- wyjaśniać zasady zatrzymywania i postoju pojazdów na różnych drogach z powodu uszkodzenia lub wypadku,
- określać uprawnienia policji dotyczące kontroli ruchu drogowego,
- doskonalić umiejętności przewidywania, rozpoznawania i unikania sytuacji krytycznych w ruchu drogowym,
- określać zasady i sposoby prowadzenia reanimacji oraz zakładania opatrunków unieruchamiających i tamujących krew,
- radzić sobie ze stresem.

### 4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 7.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Przepisy transportu i ruchu drogowego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami	1	1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 2) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami 2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 3) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 4) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>- wymienić kategorie prawa jazdy</li> <li>- wymienić dokumenty potwierdzające możliwość wykonywania zawodu kierowcy</li> <li>- wymienić, do czego uprawnia prawo jazdy kategorii B1, B, B+E, C</li> <li>- opisać uprawnienia prawa jazdy kategorii B1, B, B + E, C1, C</li> <li>- wymienić, co oznaczają kody wpisane w prawo jazdy</li> <li>- opisać, jak powinno wyglądać szkolenie osób ubiegających się o wydanie uprawnień</li> <li>- wymienić zasady przeprowadzania egzaminu teoretycznego</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- scharakteryzować sposób oceniania egzaminu teoretycznego</li> <li>- opisać warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy</li> <li>- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przepisy ruchu drogowego	1	3) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 2) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 3) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić podstawowe pojęcia ustawy – Prawo o ruchu drogowym</li> <li>- dokonać analizy zapisów prawa dotyczących pracy kierowcy mechanika</li> <li>- opisać zakres obowiązywania przepisów ruchu drogowego</li> <li>- scharakteryzować podstawowe elementy ruchu: droga, pojazd, człowiek</li> <li>- opisać sposób organizacji ruchu drogowego: znaki i sygnały drogowe, przepisy ruchu drogowego</li> <li>- wymienić błędy człowieka, które są najczęstszą przyczyną wypadków drogowych</li> <li>- wymienić ogólne warunki bezpieczeństwa i kultury w ruchu drogowym</li> <li>- zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wyjaśnić znaczenie ustawy <i>Prawo o ruchu drogowym</i> i innych obowiązujących aktów prawa dotyczących przepisów ruchu drogowego dla działalności kierowcy mechanika</li> <li>- zilustrować zasadę ograniczonego zaufania</li> <li>- wyjaśnić znaczenie przestrzegania zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> <li>- czytać i rozpoznawać znaki drogowe oraz przepisy ruchu drogowego innych krajów wykorzystując język obcy zawodowy</li> <li>- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w języku obcym zawodowym adekwatnie do sytuacji</li> <li>- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej</li> <li>- wskazać przykłady zachowań etycznych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rodzaje dróg	1	4) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje dróg</li> <li>- określić sposób zachowania na autostradach i drogach ekspresowych</li> <li>- rozróżnić skrzyżowanie i skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> <li>- objaśnić, co to jest ruch kierowany</li> <li>- wyjaśnić definicję drogi</li> <li>- wyjaśnić, na podstawie znaków kierunku i miejscowości e15a-e16, informacje o jakości i klasie utrzymania drogi</li> <li>- interpretować znaczenie nadawanych znaków i sygnałów</li> </ul>
Droga i jej przeznaczenie	0,5	5) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy</li> <li>- określić, co to jest: jezdnia, pas ruchu, pobocze, chodnik</li> <li>- rozpoznać znaki pionowe i poziome dotyczące oznakowania: przejście dla pieszych, przejazd dla rowerzystów, droga dla rowerów, pas ruchu dla rowerów, śluza dla rowerów, przystanek</li> <li>- opisać sposoby reagowania na znaki</li> <li>- zdefiniować: jezdnie, pas ruchu, pobocze, chodnik</li> <li>- antycypować zachowania innych użytkowników dróg</li> <li>- identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>- wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> </ul>
Obszary, na jakich występują drogi	0,5	6) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać obszary, na jakich występują drogi</li> <li>- określić, co to jest: obszar zabudowany, strefa zamieszkania, strefa ruchu, drogi wewnętrzne</li> <li>- wyjaśnić zasady poruszania się w strefie zamieszkania, na drogach wewnętrznych</li> <li>- omówić zasady odpowiedzialności w ruchu</li> <li>- scharakteryzować pojęcia: obszar zabudowany, strefa zamieszkania, strefa ruchu, droga wewnętrzna</li> <li>- stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rodzaje użytkowników dróg	0,5	7) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić rodzaje uczestników dróg</li> <li>- wyjaśnić definicję: pieszy, kierujący, kierowca, kolumna pieszych</li> <li>- opisać sposoby zachowania się kierowcy wobec użytkowników dróg</li> <li>- scharakteryzować pojęcia: pieszy, kierujący, kierowca, kolumna pieszych</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Sposoby i warunki użytkowania dróg	0,5	8) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje uczestników dróg</li> <li>- wyjaśnić definicję: szczególna ostrożność, ustąpienie pierwszeństwa, pieszy, kierujący, kierowca, kolumna pieszych</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- scharakteryzować rodzaje uczestników dróg</li> <li>- zanalizować definicję: szczególna ostrożność, ustąpienie pierwszeństwa, pieszy, kierujący, kierowca, kolumna pieszych</li> </ul>
Typy i charakterystyka pojazdów	1	9) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać rodzaje pojazdów</li> <li>- wymienić, co to jest: pojazd, pojazd silnikowy, pojazd samochodowy, pojazd wolnobieżny, pojazd członowy, pojazd nienormatywny itd.</li> <li>- opisać różne rodzaje pojazdów</li> <li>- scharakteryzować rodzaje pojazdów</li> <li>- wyjaśnić co to jest: pojazd, pojazd silnikowy, pojazd samochodowy, pojazd wolnobieżny, pojazd członowy, pojazd nienormatywny itd.</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Pozycja pojazdu na jezdni	0,5	10) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać prawidłową pozycję pojazdu na jezdni</li> <li>- zilustrować zajmowanie prawidłowej pozycji pojazdu na jezdni</li> <li>- zilustrować przestrzeganie przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym</li> <li>- opisać prawidłowe umiejscowienie pojazdu na pasach wjazdu i zjazdu z drogi szybkiego ruchu</li> <li>- nazwać i opisać nieprawidłowe zachowania kierujących</li> <li>- sklasyfikować nieprawidłowe zachowania kierujących</li> <li>- scharakteryzować prawidłową pozycję pojazdu na jezdni podczas przejeżdżania przez skrzyżowania, torowiska, przejazdy kolejowe</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym</li> </ul>
Zasada zachowania ostrożności	1	11) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować zasadę zachowania ostrożności</li> <li>- wymienić, kogo dotyczy zasada zachowania ostrożności</li> <li>- wyjaśnić, jak stosować zasadę zachowania ostrożności w różnych warunkach</li> <li>- wymienić skutki zaniechań oraz niestosowania się do zasady zachowania ostrożności</li> <li>- określić skutki zaniechań oraz niestosowania się do zasady zachowania ostrożności</li> <li>- powiadomić odpowiednie służby o zdarzeniu drogowym</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zasada zachowania szczególnej ostrożności	1	12) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić, kogo dotyczy i kiedy należy stosować zasadę zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>- wymienić skutki niestosowania się do zasady zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>- opisać czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów</li> <li>- ocenić skutki niestosowania się do zasady zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>- współpracować z policją i Inspekcją Transportu Drogowego oraz innymi służbami, w tym korzystając z języka obcego zawodowego</li> <li>- stosować zasady kultury i etyki</li> </ul>
Zasada ograniczonego zaufania	1	13) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić, kogo dotyczy i kiedy należy stosować zasadę ograniczonego zaufania</li> <li>- wymienić skutki niestosowania się do zasady ograniczonego zaufania</li> <li>- zanalizować skutki niestosowania się do zasady ograniczonego zaufania</li> <li>- zilustrować stosowanie zasady ograniczonego zaufania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń	0,5	14) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 15) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 6) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>- omówić sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym</li> <li>- opisać czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów</li> <li>- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>- wymienić osoby uprawnione do wydawania poleceń i sygnałów na drodze</li> <li>- zdefiniować zasady poruszania się pojazdów uprzywilejowanych po drogach</li> <li>- scharakteryzować kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>- sklasyfikować osoby uprawnione do wydawania poleceń i sygnałów na drodze</li> <li>- wymienić organa upoważnione do wydawania poleceń sygnałów i znaków na drogach</li> <li>- opisać czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Włączanie się do ruchu	1	16) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 17) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować pojęcie: włączenie się do ruchu</li> <li>- wymienić, kto jest włączającym się do ruchu</li> <li>- wymienić zasady zachowania podczas zbliżania się do miejsca postoju autobusu szkolnego, zbliżaniu się do przystanku autobusowego</li> <li>- wymienić sytuacje, w których należy umożliwić włączenie się do ruchu innemu pojazdowi</li> <li>- opisać zasady jazdy defensywnej</li> <li>- scharakteryzować pojęcie włączania do ruchu</li> <li>- scharakteryzować włącznie się do ruchu na drogach szybkiego ruchu i autostradach z wykorzystaniem pasa wjazdu i zjazdu oraz pasów rozbiegowych</li> <li>- opisać włączanie się do ruchu po dokonaniu opłaty za użytkowanie autostrady</li> <li>- określić zasady zachowania podczas zbliżania się do miejsca postoju autobusu szkolnego, zbliżaniu się do przystanku autobusowego</li> <li>- sklasyfikować sytuacje, w których należy umożliwić włączenie się do ruchu innemu pojazdowi</li> <li>- opisać zasadę ustępowania pojazdowi włączającemu się do ruchu – zasady jazdy „na suwak”</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu	1	18) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 19) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 4) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić, jak ocenić sytuację wokół pojazdu</li> <li>- wymienić, na czym polega zmiana kierunku jazdy</li> <li>- wymienić jakie zasady obowiązują przy zmianie kierunku jazdy</li> <li>- opisać, jak powinien wyglądać manewr skrętu w lewo, prawo</li> <li>- opisać zasady optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>- opracować schemat zmiany kierunku jazdy</li> <li>- określić zasady obowiązujące przy zmianie kierunku jazdy</li> <li>- scharakteryzować manewr skrętu w lewo, prawo</li> <li>- opisać sposób włączanie się do ruchu wykorzystując pas rozbiegowy</li> <li>- opisać sposoby zjazdu z wykorzystaniem pasa wyłączania</li> </ul>
Zawracanie – zasady i sposoby wykonania	0,5	20) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 21) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić, na czym polega manewr zawracania</li> <li>- wyjaśnić, kiedy jest zabroniony manewr zawracania</li> <li>- wymienić, które znaki zabraniają zawracania</li> <li>- opisać sposoby monitorowania sytuacji wokół pojazdu przed manewrami</li> <li>- określić zasady obowiązujące przy wykonywaniu manewru zawracania</li> <li>- zilustrować pojęcie zachowanie szczególnej ostrożności</li> <li>- określić zagrożenia związane z ruchem drogowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wymijanie i omijanie	0,5	22) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 23) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać, na czym polega manewr wymijania</li> <li>- opisać, na czym polega manewr omijania</li> <li>- wymienić kolejność czynności kierowcy przy wykonywaniu manewrów</li> <li>- zademonstrować kontrolę otoczenia pojazdu podczas manewrów</li> <li>- opisać zmiany biegów podczas manewrów</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi manewrami</li> <li>- określić zasady obowiązujące przy wykonywaniu manewru wymijania</li> <li>- określić zasady obowiązujące przy wykonywaniu manewru omijania</li> </ul>
Wyprzedzanie – zasady i sposoby wykonania	0,5	24) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 25) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić, na czym polega manewr wyprzedzania</li> <li>- wymienić znaki, które zabraniają wyprzedzania</li> <li>- opisać miejsca, w których wyprzedzanie jest zabronione</li> <li>- wyjaśnić sytuacje, w których wyprzedzanie jest zabronione</li> <li>- zanalizować manewr wyprzedzania</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi manewrami</li> <li>- ocenić podejmowane działania</li> <li>- wykazać odpowiedzialność za podejmowane działania oraz wykonywaną pracę</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Cofanie – zasady i sposoby wykonania	0,5	26) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 27) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić, na czym polega manewr cofania</li> <li>- wymienić czynności, które należy wykonać, podczas wykonywania manewru cofania</li> <li>- opisać miejsca i sytuacje, w których manewr cofania jest zabroniony</li> <li>- określić sytuacje, w których wykonanie manewru cofania jest niedozwolone</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi manewrami</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> </ul>
Jazda na skrzyżowaniu i pierwszeństwo przejazdu	0,5	28) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 29) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić trzy podstawowe rodzaje skrzyżowań</li> <li>- wyjaśnić zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach równorzędnych</li> <li>- wyjaśnić zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach drogą podporządkowaną</li> <li>- wyjaśnić zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach o ruchu okrężnym</li> <li>- wyjaśnić zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną</li> <li>- wyjaśnić zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach kierowanych przez osobę uprawnioną</li> <li>- scharakteryzować zasady przejazdu przez różnego rodzaju skrzyżowania</li> <li>- zanalizować zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania różnego typu</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>- współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe i przejazdy tramwajowe	0,5	30) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 31) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić obowiązki kierującego podczas zbliżania się do przejazdu kolejowego i podczas przejeżdżania przez tory</li> <li>- wymienić znaki i sygnały drogowe stosowane na przejazdach kolejowych strzeżonych i niestrzeżonych</li> <li>- opisać zasady stosowane podczas zbliżania się lub przejeżdżania przez torowiska tramwajowe</li> <li>- wymienić znaki ostrzegawcze umieszczane przed przejazdami tramwajowymi</li> <li>- scharakteryzować zasady przejazdu przez przejazdy kolejowe oraz torowiska tramwajowe</li> <li>- zanalizować przyczyny wypadków na przejazdach kolejowych i torowiskach tramwajowych</li> </ul>
Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia	0,5	32) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 33) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sposób oznakowania pojazdów przewożących zorganizowane grupy dzieci i młodzieży do 18 roku życia</li> <li>- wymienić obowiązki kierowcy podczas omijania, przejeżdżania obok pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>- wyjaśnić, jakie warunki musi spełniać pojazd specjalny, aby być pojazdem uprzywilejowanym w ruchu</li> <li>- opisać, jak należy zachować się, przejeżdżając obok pojazdu nauki jazdy</li> <li>- scharakteryzować zasady i obowiązki kierującego wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia (autobus szkolny, pojazd uprzywilejowany, itp.)</li> <li>- opisać obowiązki kierowcy i użytkownika drogi uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych</li> <li>- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia) oraz wobec pojazdów zabezpieczających zdarzenie drogowe</li> <li>- wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>- wskazać przykłady zachowań etycznych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów	0,5	34) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 35) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić prawa i obowiązki pieszego w ruchu drogowym</li> <li>- wymienić obowiązki kierującego wobec pieszych</li> <li>- wymienić prawa i obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym</li> <li>- wymienić obowiązki kierującego wobec rowerzystów</li> <li>- opisać zachowanie podczas zbliżania się do przystanku tramwajowego, autobusowego, przejścia dla pieszych, przejazdu dla rowerów</li> <li>- wyjaśnić zachowanie się wobec użytkowników dróg w różnych warunkach atmosferycznych oraz różnych porach dnia i roku</li> <li>- scharakteryzować zachowanie podczas zbliżania się do przejazdów dla rowerzystów oraz podczas przejeżdżania przez drogę dla rowerów poza jezdnią</li> <li>- zaprezentować etyczne i kulturalne sposoby komunikowania się z innymi użytkownikami dróg</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- zilustrować zasadę ograniczonego zaufania</li> <li>- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Prędkość bezpieczna	0,5	36) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 37) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić, co to jest prędkość bezpieczna</li> <li>- wymienić dopuszczalną prędkość w obszarze zabudowanym i poza nim</li> <li>- wymienić dopuszczalne prędkości na drogach w Polsce i krajach ościennych</li> <li>- wymienić znaki drogowe określające prędkość pojazdów na drodze</li> <li>- określić, jaki odstęp należy zachować od poprzedzającego pojazdu</li> <li>- określić maksymalne dopuszczalne prędkości dla poszczególnych rodzajów pojazdów i dróg</li> <li>- wyjaśnić odpowiedzialność kierującego pojazdem za niedostosowanie prędkości do warunków panujących</li> <li>- opisać zagrożenia występujące w ruchu</li> </ul>
Zatrzymywanie i postój	0,5	38) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 39) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować zatrzymanie pojazdu</li> <li>- zdefiniować postój pojazdu</li> <li>- wymienić znaki drogowe pionowe i poziome, które określają, gdzie zatrzymanie jest dozwolone, a gdzie zabronione</li> <li>- wymienić znaki drogowe pionowe i poziome, które określają, gdzie postój jest dozwolony, a gdzie zabroniony</li> <li>- opisać sposoby sygnalizowania obecności pojazdu uszkodzonego na drodze</li> <li>- scharakteryzować zatrzymanie i postój pojazdu</li> <li>- określić warunki postoju uszkodzonego pojazdu na drodze, z uwzględnieniem dróg szybkiego ruchu i autostrad</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z zatrzymaniem i postojem</li> <li>- na podstawie literatury w języku obcym opisać manewry wykonywane pojazdem</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sytuacje nietypowe	1	40) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 41) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 2) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 3) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 4) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 5) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sytuacje nietypowe</li> <li>- sklasyfikować sytuacje nietypowe</li> <li>- interpretować znaczenia nadawanych sygnałów drogowych</li> <li>- zdefiniować holowanie</li> <li>- zdefiniować obowiązki kierowcy jadącego w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza</li> <li>- wymienić obowiązki i zasady poruszania się pojazdów w zorganizowanej kolumnie</li> <li>- scharakteryzować, jakie warunki powinny być spełnione podczas holowania pojazdu</li> <li>- opisać sposoby zachowania się wobec kolumny pojazdów</li> <li>- opisać czynniki ryzyka wynikające z zachowania się kolumny pojazdów, pojazdów uprzywilejowanych, pieszych, rowerzystów</li> <li>- komunikować się z innymi użytkownikami dróg wykorzystując dostępne środki</li> </ul>
Światła zewnętrzne i zasady ich używania	1	42) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 43) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 2) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować światła, w które powinien być wyposażony pojazd samochodowy</li> <li>- wskazać wszystkie rodzaje świateł obowiązujące w pojeździe</li> <li>- sklasyfikować rodzaje świateł w pojeździe</li> <li>- wyjaśnić zasady używania odpowiednich świateł będących na wyposażeniu pojazdu</li> <li>- opisać sposoby zachowania się kierowcy w sytuacji awarii oświetlenia pojazdu</li> <li>- zilustrować zasadę ograniczonego zaufania</li> <li>- nazwać światła pojazdu w języku obcym zawodowym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Znaki drogowe – wiadomości ogólne	1	44) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 45) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podać definicję znaków i sygnałów drogowych</li> <li>- wymienić rodzaje znaków drogowych</li> <li>- zidentyfikować znaki drogowe pionowe, poziome, sygnały świetlne, sygnały nadawane przez osoby kierujące ruchem, sygnały dźwiękowe lub wibracyjne umieszczone na drodze</li> <li>- wymienić służby i osoby mogące nadawać znaki i sygnały drogowe</li> <li>- wyjaśnić znaczenie poszczególnych znaków</li> <li>- opisać skutki niestosowania się do znaków</li> <li>- odczytać bezbłędnie interpretacje wszystkich znaków drogowych</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym</li> <li>- wyjaśnić znaczenie wybranych oznaczeń i znaków UE</li> </ul>
Znaki drogowe pionowe – ostrzegawcze	0,5	46) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 47) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować znaki drogowe pionowe ostrzegawcze</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków ostrzegawczych</li> <li>- wyjaśnić zasadę stosowania tabliczek informacyjnych pod znakami ostrzegawczymi</li> <li>- scharakteryzować zależność umieszczenia znaku drogowego od miejsca niebezpiecznego, w zależności od dopuszczalnej prędkości na drodze</li> <li>- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Znaki drogowe pionowe – zakazu	0,5	48) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 49) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować znaki drogowe pionowe zakazu</li> <li>- wyjaśnić zależność umieszczenia tabliczki informacyjnej pod znakiem zakazu</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków zakazu</li> <li>- wymienić zasady zatrzymania przed znakiem, za znakiem zakazu zatrzymania i postoju</li> <li>- scharakteryzować zakaz zatrzymania i postoju</li> <li>- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>
Znaki drogowe pionowe – nakazu	0,5	50) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 51) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować znaki drogowe pionowe nakazu</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków nakazu</li> <li>- wyjaśnić, jak powinien zachować się kierujący, zbliżając się do znaku nakazu</li> <li>- scharakteryzować znaki nakazu pionowe</li> <li>- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> </ul>
Znaki drogowe pionowe – informacyjne	0,5	52) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 53) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować znaki drogowe pionowe informacyjne</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków informacyjnych</li> <li>- wyjaśnić znaczenie znaków informacyjnych</li> <li>- scharakteryzować znaki pionowe informacyjne</li> <li>- wskazać podstawy prawa dotyczące znaków drogowych w Polsce i innych krajach</li> <li>- rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Znaki drogowe pionowe – kierunku i miejscowości	0,5	54) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 55) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie znaków drogowych pionowych kierunku i miejscowości</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków kierunku i miejscowości</li> <li>- scharakteryzować znaki drogowe pionowe – kierunku i miejscowości</li> <li>- opisać zachowanie się kierowcy reagującego właściwie i odpowiedzialnie na dany znak</li> <li>- wskazać potencjalne skutki nierespektowania znaków drogowych</li> <li>- dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Znaki drogowe pionowe – uzupełniające	0,5	56) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 57) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie znaków drogowych pionowych uzupełniających</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków uzupełniających</li> <li>- scharakteryzować znaki drogowe pionowe – uzupełniające</li> <li>- wyrażać swoje opinie i uzasadniać je w języku obcym</li> </ul>
Znaki drogowe poziome	0,5	58) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 59) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać znaki drogowe</li> <li>- wyjaśnić znaczenie znaków poziomych</li> <li>- rozróżnić kształt i kolor znaków poziomych</li> <li>- scharakteryzować znaki drogowe poziome</li> <li>- zastosować programy komputerowe wykorzystywane w trakcie egzaminu na prawo jazdy do samokształcenia</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sygnalizacja świetlna sterująca ruchem	0,5	60) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 61) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić znaczenie sygnalizacji świetlnej sterującej ruchem</li> <li>- rozróżnić rodzaje sygnalizatorów sterujących ruchem</li> <li>- scharakteryzować sygnalizację świetlną sterującą ruchem</li> <li>- przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy</li> <li>- rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym</li> </ul>
Sygnały dawane przez kierującego ruchem	0,5	62) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 63) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować sygnały dawane przez kierującego ruchem</li> <li>- wymienić osoby uprawnione do nadawania sygnałów w ruchu drogowym</li> <li>- scharakteryzować sygnały dawane przez kierującego ruchem</li> <li>- wyjaśnić możliwości współdziałania z kierującym ruchem</li> <li>- pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Sygnały dźwiękowe	0,5	64) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 65) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 2) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zidentyfikować sygnały dźwiękowe, w tym nadawane na przejazdach kolejowym, przejściach dla pieszych</li> <li>- zidentyfikować sygnały dźwiękowe nadawane przez pojazdy uprzywilejowane</li> <li>- scharakteryzować sygnały dźwiękowe</li> <li>- wyjaśnić znaczenie sygnałów dźwiękowych</li> <li>- wskazać kto i w jakiej sytuacji może nadawać sygnały dźwiękowe</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Warunki używania i warunki techniczne pojazdu	1	66) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić warunki używania pojazdu</li> <li>- wymienić, czego nie wolno kierującemu użytkującemu pojazd</li> <li>- wyjaśnić zasady dopuszczenia pojazdu do ruchu</li> <li>- opisać warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy mechanika</li> <li>- określić warunki używania oraz warunki techniczne pojazdu</li> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>
Wypożyczenie pojazdu samochodowego	0,5	67) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić przyrządy i urządzenia, w które powinien być wyposażony pojazd samochodowy</li> <li>- określić obowiązkowe wyposażenie pojazdu samochodowego w zależności od funkcji i przeznaczenia pojazdu</li> <li>- wyjaśnić, czego zabraniają przepisy w wyposażeniu pojazdu ze względu na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>- zilustrować przygotowanie urządzeń do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>- opisać sposób przeprowadzenia czynności związanych z obsługą codzienną pojazdu samochodowego</li> <li>- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przewóz osób	0,5	68) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 69) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów 3) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 4) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić obowiązki osób przewożonych pojazdem</li> <li>- wyjaśnić, czego zabraniają przepisy podczas przewożenia osób pojazdem</li> <li>- wskazać dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu dla przewozu osób</li> <li>- scharakteryzować obowiązki osób przewożonych pojazdem</li> <li>- określić zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia</li> </ul>
Przewożenie ładunków	0,5	70) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 71) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów 3) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 4) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić sposoby przewożenia ładunków pojazdem</li> <li>- wymienić sposoby zabezpieczania ładunku podczas przewożenia</li> <li>- wymienić zasady ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków</li> <li>- scharakteryzować sposoby zabezpieczenia i przewożenia ładunków</li> <li>- opisać, jak utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu	0,5	72) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 2) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> <li>- wyjaśnić zasady rejestracji pojazdów</li> <li>- zidentyfikować na podstawie dowodu rejestracyjnego pojazdu ważność badania technicznego</li> <li>- zidentyfikować na podstawie dokumentów ważność polisy ubezpieczeniowej OC pojazdu</li> <li>- stosować zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów</li> <li>- zanalizować ważność badań technicznych pojazdu oraz polisy ubezpieczeniowej OC pojazdu</li> <li>- opisać współpracę z obsługą stacji kontroli technicznej oraz służbami</li> <li>- wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy i kontrolę pojazdu</li> <li>- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika	0,5	73) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy</li> <li>2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu</li> <li>3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem</li> <li>4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów</li> <li>5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazać przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>- scharakteryzować przepisy porządkowe</li> <li>- wymienić dokumentację, jaką powinien posiadać kierujący pojazdem</li> <li>- opisać zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów</li> <li>- zilustrować potrzebę tworzenia procedur obiegu dokumentów i ich archiwizowania</li> <li>- opisać zasady poruszania się po drogach dzieci, osób w zależności od wieku</li> <li>- przestrzegać przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym</li> <li>- wyjaśnić, jakie są sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>- wyjaśnić, jak utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy oraz w jego otoczeniu</li> <li>- zilustrować metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy</li> <li>- opisać zachowania etyczne kierowcy mechanika</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym	0,5	74) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 3) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zagrożenia spowodowane spożywaniem alkoholu i innych środków odurzających działających podobnie</li> <li>- wyjaśnić wpływ alkoholu oraz innych środków odurzających działających podobnie na czas reakcji kierowcy</li> <li>- określić metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek kierowcy mechanika, jako przewoźnika drogowego, współpracownika i pracobiorcy/pracodawcy</li> <li>- scharakteryzować wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>- wymienić kary za prowadzenie pojazdu w stanie nietrzeźwości</li> <li>- dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym</li> </ul>
Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia	0,5	75) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić, kto może otrzymać prawo jazdy</li> <li>- wyjaśnić sposoby zdobywania uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>- wymienić rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>- scharakteryzować uprawnienia wynikające z posiadania prawa jazdy</li> <li>- scharakteryzować sposoby zdobywania uprawnień do kierowania pojazdami</li> </ul>
Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego	1	76) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 3) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować uprawnienia i zadania policji</li> <li>- wymienić uprawnienia policji</li> <li>- wymienić uprawnienia Inspekcji Ruchu Drogowego</li> <li>- wyjaśnić prawidłowe zachowanie kontrolowanego uczestnika ruchu</li> <li>- wskazać prawa i obowiązki służb kontrolnych wskazane w prawodawstwie</li> <li>- scharakteryzować uprawnienia i zadania Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>- wyjaśnić, kto i z jakiego powodu może zatrzymać dokumenty pojazdu i kierowcy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych	0,5	77) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 3) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić przyczyny zatrzymania prawa jazdy przez policję</li> <li>- wymienić przyczyny zatrzymania dowodu rejestracyjnego pojazdu</li> <li>- opisać procedurę ubiegania się o zwrot zatrzymanych dokumentów</li> <li>- stosować zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów</li> <li>- przewidzieć konsekwencje związane z zatrzymaniem prawa jazdy oraz dowodu rejestracyjnego pojazdu</li> <li>- wyjaśnić zasady współpracy z policją i Inspekcją Transportu Drogowego oraz innymi uprawnionymi służbami</li> </ul>
Przygotowanie do jazdy	0,5	78) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami 2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotować niezbędne dokumenty dotyczące realizacji zadań zawodowych</li> <li>- przygotować kokpit pojazdu do jazdy uwzględniając zasady ergonomii i proksemiki wymienić czynności, które należy wykonać po zajęciu miejsca za kierownicą</li> <li>- wymienić kolejność czynności podczas przygotowywania się do jazdy</li> <li>- scharakteryzować przygotowanie do jazdy</li> <li>- zilustrować czynności obsługowe pojazdu</li> <li>- zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Uruchomienie silnika	0,5	79) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 80) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 3) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić różnice w uruchamianiu silnika o zapłonie iskrowym i silnika wysokoprężnego</li> <li>- opisać sprawdzanie przyrządów kontrolno- pomiarowych na desce rozdzielczej</li> <li>- scharakteryzować sposoby uruchamiania różnego rodzaju silników w pojazdach samochodowych</li> <li>- opisać sposoby wykonania czynności obsługowych pojazdu</li> <li>- wyjaśnić, jak przygotować pojazd do jazdy</li> <li>- opisać, jak ocenić sytuację wokół pojazdu</li> <li>- wyjaśnić pojęcie kwalifikacja wstępna</li> </ul>
Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie	0,5	81) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kolejność czynności podczas ruszania pojazdem</li> <li>- opisać sposób ruszania pojazdem</li> <li>- dokonać analizy sposobów ruszania i zatrzymywania na płaskiej jezdni</li> <li>- wyjaśnić wpływ warunków atmosferycznych na podejmowane manewry</li> </ul>
Kręcenie kierownicą – zasady i sposoby wykonania	0,5	82) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać sposób trzymania i przekładania rąk na kierownicy podczas wykonywania manewrów</li> <li>- wymienić różnice między skrętem manewrowym a szosowym</li> <li>- określić sposoby kręcenia kierownicą</li> <li>- opisać, jak ocenić sytuację wokół pojazdu</li> <li>- opisać sposoby pokonania stresu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia	1	83) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać sposób zmiany biegu z I na II</li> <li>- wymienić czynności podczas zmiany biegów</li> <li>- scharakteryzować technikę zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi czynnościami</li> </ul>
Redukcja biegów	0,5	84) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić sposób zmiany biegów w górę</li> <li>- wyjaśnić sposób zmiany biegów w dół</li> <li>- scharakteryzować sposoby redukcji biegów</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje dotyczące realizacji czynności zawodowych</li> </ul>
Jazda do tyłu	0,5	85) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić ogólne zasady jazdy do tyłu</li> <li>- opisać technikę kierowania podczas jazdy do tyłu</li> <li>- obserwować otoczenie pojazdu podczas jazdy do tyłu kontrolując jednocześnie wskazania przyrządów i kontrolki w pojeździe</li> <li>- scharakteryzować sposoby wykonywania jazdy do tyłu</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi manewrami</li> </ul>
Jazda w ruchu miejskim	1	86) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić ogólne zasady w ruchu miejskim</li> <li>- opisać technikę przejazdu przez skrzyżowanie</li> <li>- określić technikę jazdy w ruchu miejskim</li> <li>- opisać prawidłową technikę jazdy</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z jazdą i wykonywanymi manewrami</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Techniki skutecznego hamowania	0,5	87) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić podstawowe cele hamowania</li> <li>- opisać hamowanie na wzniesieniu i spadku drogi</li> <li>- opisać sposoby skutecznego hamowania</li> <li>- wyjaśnić zasady hamowania silnikiem</li> <li>- opisać metody hamowania pulsacyjnego</li> <li>- scharakteryzować technikę skutecznego hamowania</li> <li>- wymienić systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika, w tym systemy wspomagające hamowanie</li> <li>- ocenić podejmowane działania</li> <li>- ocenić sytuację wokół pojazdu</li> </ul>
Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku	0,5	88) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sposoby zatrzymania na wzniesieniu i spadku drogi</li> <li>- opisać sposób używania hamulca zasadniczego i ręcznego</li> <li>- scharakteryzować technikę ruszania i zatrzymania na wzniesieniu i spadku drogi</li> <li>- opisać systemy bezpieczeństwa wspomagające kierowcę w ruszaniu i zatrzymywaniu pojazdu oraz ich praktyczne zastosowanie</li> <li>- identyfikować słowa kluczowe</li> </ul>
Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami	1	89) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić czynności podczas zmiany biegów w górę</li> <li>- wymienić czynności podczas zmiany biegów w dół</li> <li>- opisać sposób zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>- wyjaśnić znaczenie ergonomii kokpitu dla bezpieczeństwa i higieny pracy kierowcy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zawracanie – sposoby wykonania	0,5	90) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sposoby zawracania na drodze</li> <li>- opisać czynności podczas zawracania na drodze</li> <li>- scharakteryzować technikę zawracania</li> <li>- zilustrować wykorzystanie lusterek bocznych przy manewrze zawracania</li> <li>- wskazać zagrożenia wokół pojazdu występujące w ruchu drogowym w związku z wykonywanymi manewrami</li> </ul>
Parkowanie – możliwości wykonania	0,5	91) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje parkowania</li> <li>- opisać kolejność czynności podczas parkowania</li> <li>- opisać sposób ustawienia pojazdu podczas parkowania</li> <li>- scharakteryzować techniki parkowania</li> <li>- wymienić miejsca, gdzie parkowanie jest niedozwolone</li> <li>- rozwiązać problemy różnymi technikami i metodami</li> </ul>
Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach	1	92) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasady ruchu prawostronnego</li> <li>- opisać sposób zajęcia odpowiedniego pasa ruchu przed wjazdem i po zjeździe ze skrzyżowania</li> <li>- opisać zasady poruszania się w ruchu drogowym w obszarze zabudowanym i poza nim po zmięchu</li> <li>- opisać, jak wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu i tyłu</li> <li>- scharakteryzować technikę przejazdu przez skrzyżowanie</li> <li>- zidentyfikować sytuacje wywołujące stres</li> <li>- wyjaśnić zachowania się w czasie przejazdu przez skrzyżowania</li> <li>- wyjaśnić, jak ocenić sytuację wokół pojazdu</li> </ul>
Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie	0,5	93) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasady wykonania manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania</li> <li>- scharakteryzować technikę wykonania manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania</li> <li>- scharakteryzować technikę wykonywania manewrów: wymijania, omijania, wyprzedzania</li> <li>- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda na wzniesieniu i spadku	0,5	94) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasady wykonania podjazdów na wzniesieniu</li> <li>- wyjaśnić zasady wykonania zjazdów ze spadku drogi</li> <li>- scharakteryzować technikę poruszania się po drogach górskich podczas podjazdów i zjazdów</li> <li>- opisać sposoby hamowania silnikiem podczas zjazdów</li> <li>- opisać sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika</li> <li>- zidentyfikować sytuacje wywołujące stres</li> </ul>
Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów	0,5	95) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić rodzaje sił działających na pojazd podczas pokonywania zakrętów</li> <li>- zdefiniować nadsterowność pojazdu</li> <li>- zdefiniować podsterowność</li> <li>- scharakteryzować zdolność pojazdu do pokonywania zakrętów</li> <li>- wyjaśnić pojęcia nadsterowności i podsterowności ilustrując przykładami</li> </ul>
Technika pokonywania łuków i zakrętów	0,5	96) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować rodzaje zakrętów</li> <li>- wyjaśnić zasady pokonywania zakrętów w lewo</li> <li>- wyjaśnić zasady pokonywania zakrętów w prawo</li> <li>- opisać sposób pokonywania zakrętów występujących bezpośredni po sobie</li> <li>- scharakteryzować technikę pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>- zilustrować zachowania kierowcy w czasie pokonywania zakrętów bezpośrednio po sobie</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika podczas pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>- wymienić skutki wywołane sytuacją stresową</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda z przyczepą	0,5	97) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić zasady poruszania się pojazdem z przyczepą</li> <li>- opisać dynamikę wykonywania manewrów na drodze z przyczepą</li> <li>- opisać sposób wykonywania manewru cofania z przyczepą</li> <li>- scharakteryzować technikę jazdy z przyczepą</li> <li>- zilustrować sposób łączenia pojazdu z przyczepą</li> <li>- zilustrować zachowania się kierowcy w czasie jazdy z przyczepą</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika podczas jazdy z przyczepą</li> <li>- zastosować techniki relaksacji</li> </ul>
Jazda po drogach ekspresowych i autostradach	0,5	98) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać sposób poruszania się po drogach ekspresowych i autostradach pojazdem z przyczepą</li> <li>- opisać sposób włączania się do ruchu pojazdem z przyczepą (pas rozbiegowy)</li> <li>- opisać sposób opuszczania drogi pojazdem z przyczepą (pas do zjazdu)</li> <li>- scharakteryzować technikę poruszania się po drogach ekspresowych i autostradach pojazdem z przyczepą</li> <li>- określić sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika podczas jazdy z przyczepą</li> <li>- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych	0,5	99) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniować zasady poruszania się pojazdem w trudnych warunkach atmosferycznych</li> <li>- opisać sposób poruszania się pojazdem podczas opadów deszczu, mgły, opadów śniegu</li> <li>- scharakteryzować zasady poruszania się pojazdem w trudnych warunkach atmosferycznych</li> <li>- scharakteryzować zasady poruszania się pojazdem w trudnych warunkach atmosferycznych drogowych</li> <li>- wyjaśnić zastosowanie systemów bezpieczeństwa pojazdu adekwatnie do sytuacji zaistniałej</li> </ul>
Poślizg	0,5	100) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić przyczyny poślizgu kół pojazdu</li> <li>- zdefiniować poślizg pojazdu</li> <li>- określić sposoby zachowania się kierowcy w trakcie poślizgu</li> <li>- opisać możliwe sposoby wyjścia z poślizgu</li> <li>- zidentyfikować objawy stresu</li> <li>- scharakteryzować sposoby zapobiegania poślizgom pojazdu</li> <li>- przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy	4	101) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 102) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 103) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 4) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów 5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić różnice pomiędzy kolizją drogową a wypadkiem</li> <li>- wymienić obowiązki kierującego w razie uczestniczenia w wypadku</li> <li>- opisać sposób postępowania, jeżeli w wypadku są zabici lub ranni</li> <li>- scharakteryzować zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym</li> <li>- scharakteryzować podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- powiadomić odpowiednie służby, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>- opisać sposoby zabezpieczania siebie jako ratownika niosącego pomoc, przed podjęciem działań</li> <li>- opisać sposoby zabezpieczenia miejsca wypadku</li> <li>- wyjaśnić sposoby zabezpieczania/oznakowania pojazdu na drodze w momencie niesienia pomocy</li> <li>- opisać zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>- wyjaśnić pojęcie pierwsza pomoc</li> <li>- opisać sposoby udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>- zilustrować współdziałanie w zespole w trakcie niesienia pomocy poszkodowanym</li> <li>- wskazać główne przyczyny wypadków</li> <li>- wskazać przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>- rozwiązać problemy różnymi technikami i metodami</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania</li> </ul>
Egzamin wewnętrzny i państwowy	1	104) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zasady przeprowadzania egzaminu wewnętrznego</li> <li>- wymienić zasady przeprowadzania egzaminu państwowego</li> <li>- stosować programy komputerowe w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych</li> <li>- wykonać zadania egzaminacyjne teoretyczne</li> <li>- scharakteryzować zasady przeprowadzania egzaminu wewnętrznego</li> <li>- wyjaśnić zasady i sposób przeprowadzenia egzaminu państwowego</li> <li>- ocenić podejmowane działania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poznanie charakterystyk układu przeniesienia napędu w celu jego optymalnego wykorzystania	30	105) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić pojęcie mocy</li> <li>- omówić budowę układu napędowego</li> <li>- definiować przeznaczenie elementów układu napędowego</li> <li>- rozróżnić rodzaje układów napędowych</li> <li>- omówić charakterystykę momentu obrotowego</li> <li>- ocenić sprawność silnika spalinowego</li> <li>- wymienić rodzaje sprzęgieł</li> <li>- rozpoznać układ: zasilania, chłodzenia rozruchu, smarowania, wydechowy</li> <li>- oszacować jednostkowe zużycie paliwa</li> <li>- interpretować wskazania obrotomierza</li> <li>- stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla zmiany biegów</li> <li>- scharakteryzować układ przeniesienia napędu</li> <li>- wykorzystać optymalnie układ napędowy</li> <li>- wyjaśnić, jak obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika</li> <li>- stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> <li>- opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>- kształtować odporność na stres</li> <li>- wskazać drogi własnego rozwoju</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom	25	106) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku</li> <li>2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego</li> <li>3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić cechy dwuobwodowego układu hamulcowego wyposażonego w pneumatyczne urządzenie przenoszące</li> <li>- opisać granice zastosowania układów hamulcowych i zwalniaczy</li> <li>- rozróżnić rodzaje mechanizmów hamulcowych: hamulec roboczy, hamulec awaryjny, hamulec postojowy, zwalniacz</li> <li>- wymienić zakres działania i stosowania poszczególnych hamulców</li> <li>- opisać systemy hamulcowe: układ Simplex, układ Duplex, układ samowzmacniający</li> <li>- opisać systemy zapewniania bezpieczeństwa w środkach transportu drogowego</li> <li>- wyjaśnić zastosowanie poszczególnych systemów bezpieczeństwa występujących w pojazdach</li> <li>- odróżnić taśmowe mechanizmy hamulcowe od tarczowych</li> <li>- wykorzystać najlepszą relację między prędkością a przełożeniem skrzyni biegów</li> <li>- wyjaśnić pojęcie nośność pojazdu</li> <li>- wymienić dopuszczalne parametry pojazdów</li> <li>- opisać metody ważenia pojazdów</li> <li>- zareagować w przypadku awarii systemów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo</li> <li>- użytkować układ hamulcowy na pochyłościach</li> <li>- hamować hamulcem awaryjnym i zwalniaczem</li> <li>- hamować silnikiem</li> <li>- zapobiegać awariom systemów hamulcowych</li> <li>- scharakteryzować sposób działania urządzeń zapewniających panowanie nad pojazdem</li> <li>- scharakteryzować sposób działania urządzeń odpowiedzialnych za zminimalizowanie zużycia pojazdu</li> <li>- wykorzystać nośność pojazdu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować sposób działania urządzeń odpowiedzialnych za zapobieganie awariom</li> <li>- zapobiegać awariom systemów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>- rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyrażać swoje opinie i uzasadniać je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób w języku obcym zawodowym</li> <li>- dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad	30	107) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej 108) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków 4) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 5) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować przepisy prawa w zakresie transportu drogowego</li> <li>- opisać zasady rozliczania czasu pracy kierowców</li> <li>- rozliczyć czas pracy kierowcy</li> <li>- obsługiwać urządzenia do rejestracji czasu pracy kierowcy</li> <li>- opisać zasady stosowania przepisów rozporządzenia 561/85</li> <li>- opisać zasady wyłączenia ze stosowania rozporządzenia</li> <li>- zdefiniować obowiązujące kary za nieużywanie, nieprawidłowe używanie i ingerencję w urządzenie rejestrujące</li> <li>- wyjaśnić prawa i obowiązki kierowców w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> <li>- scharakteryzować uwarunkowania społeczne dotyczące transportu drogowego i rządzące nim zasady</li> <li>- stosować prawa i obowiązki kierowców w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego</li> <li>- zilustrować współpracę z organami w kwestii kontroli urządzeń rejestrujących, w tym: nieużywanie, nieprawidłowe używanie i ingerencja w urządzenie rejestrujące</li> <li>- stosować zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>- prowadzić dyskusje</li> <li>- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów</li> <li>- identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy	30	109) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 2) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić rodzaje wypadków przy pracy w transporcie drogowym</li> <li>- opisać zakres odpowiedzialności karnej, cywilnej (materialnej)</li> <li>- wskazać statystyki wypadków drogowych</li> <li>- określić udział samochodów ciężarowych i autokarów w wypadkach drogowych</li> <li>- zilustrować statystyki dotyczące zabitych i rannych w wypadkach drogowych</li> <li>- wymienić czynniki wpływające na wypadki drogowe</li> <li>- omówić koszty związane z uszkodzeniem pojazdu</li> <li>- omówić straty związane z uszkodzeniem przewożonego ładunku</li> <li>- określić zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wskazać konieczne i dodatkowe ubezpieczenia zdrowia i życia kierowcy mechanika oraz środka transportu drogowego</li> <li>- zaprezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>- wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji</li> <li>- scharakteryzować zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>- wyjaśnić znaczenie logistyki dla finansów przedsiębiorstwa</li> <li>- wskazać zagrożenia występujące w ruchu drogowym w związku z realizacją zadań zawodowych</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>- wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany</li> </ul>
Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów	15	110) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 2) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić problemy związane z przestępczością transgraniczną</li> <li>- wymienić problemy związane z przemytem</li> <li>- opisać środki zapobiegawcze</li> <li>- wskazać metody i cele działań przestępczych oraz sposoby przeciwdziałania im</li> <li>- wymienić zasady kontroli i zabezpieczania ładunku i skrzyń ładunkowych podczas przekraczania granic UE</li> <li>- opisać obowiązki przewoźnika w zakresie zapobiegania przestępstwom i przemytowi</li> <li>- opisać sankcje wobec kierowcy oraz przewoźnika</li> <li>- scharakteryzować sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>- zilustrować prawa i obowiązki kierowcy w zapobieganiu przestępczości transgranicznej oraz przemytowi</li> <li>- prowadzić konwersację w języku obcym zawodowym</li> <li>- identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>- stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w języku obcym zawodowym adekwatnie do sytuacji</li> <li>- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>- korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym	20	111) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 2) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać zachowania i postawy stanowiące zagrożenie w realizacji zadań zawodowych</li> <li>- wyjaśnić zasady zastosowania ergonomii w pracy kierowcy mechanika</li> <li>- opisać zachowanie i postawy stanowiące zagrożenia podczas pracy</li> <li>- omówić prawidłową pozycję pracy w pojeździe: odległość od pedałów, prawidłową pozycję za kierownicą, ułożenie dłoni na kierownicy</li> <li>- opisać wpływ jakości urządzeń sterowniczych na jakość pracy</li> <li>- przewidzieć zagrożenia fizyczne</li> <li>- przeciwdziałać zagrożeniom rozpoznany i potencjalnym antycypując rozwój sytuacji</li> <li>- dbać o kondycję fizyczną wykonując różnorodne ćwiczenia sprawnościowe</li> <li>- wykonać przykładowe ćwiczenia aerobowe, izometryczne i oddechowe</li> <li>- wymienić podstawowe środki ochrony osobistej</li> <li>- wezwać pomocy w sytuacji zagrożenia</li> <li>- stosować odpowiednie narzędzia i urządzenia dla zapobiegania i przeciwdziałania zagrożeniom</li> <li>- reagować na sytuacje trudne z zachowaniem spokoju</li> <li>- przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>- zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych	10	112) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 2) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scharakteryzować znaczenie predyspozycji fizycznych i psychicznych dla perfekcyjnej realizacji zadań zawodowych</li> <li>- zilustrować zasadniczą rolę podstawowego cyklu praca – odpoczynek</li> <li>- dbać o dobrostan własny i innych</li> <li>- wymienić zasady zdrowego, regularnego odżywiania</li> <li>- opisać zagrożenia w ruchu spowodowane spożywaniem alkoholu, narkotyków i innych substancji działających podobnie</li> <li>- wymienić objawy, przyczyny oraz skutki zmęczenia i stresu</li> <li>- omówić rolę odpoczynku w dziennym, tygodniowym i miesięcznym cyklu pracy</li> <li>- stosować techniki relaksacyjne</li> </ul>
Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych	20	113) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 2) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić sytuacje krytyczne</li> <li>- wybrać i opisać wybrany sposób postępowania</li> <li>- ocenić sytuacje awaryjne/krytyczne</li> <li>- zachować się właściwie w sytuacjach krytycznych</li> <li>- wezwać pomoc zgodnie z zasadami</li> <li>- opisać sposób postępowania podczas wypadku</li> <li>- zabezpieczyć miejsce wypadku i wezwać pomoc</li> <li>- udzielić pomocy poszkodowanym w wypadku</li> <li>- omówić zasady przeprowadzenia ewakuacji osób z samochodu ciężarowego/pasażerów z autobusu</li> <li>- zapewnić bezpieczeństwo wszystkich pasażerów</li> <li>- wymienić sytuacje wywołujące agresję</li> <li>- sporządzić podstawowe informacje z miejsca wypadku</li> <li>- unikać komplikacji w razie wypadku</li> <li>- reagować asertywnie i bezpiecznie na akty agresji</li> <li>- wyjaśnić zasady podziału zadań i zakresy odpowiedzialności w zespole zadaniowym</li> <li>- reagować na sytuacje stresowe zachowując spokój i opanowanie oraz unikając konfliktów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>- sporządzić informacje z wypadku w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika	15	114) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić elementy, które wpływają na poziom świadczonych przez kierowcę dla przewoźnika usług</li> <li>- opisać zasady kontaktu kierowcy z odbiorcą, nadawcą</li> <li>- opisać zasady współpracy w zakresie załadunku i wyładunku pojazdu</li> <li>- opisać zasady utrzymania pojazdu</li> <li>- wykonać obsługę codzienną pojazdu</li> <li>- wykonać harmonogram przejazdu i obsługi klienta</li> <li>- współpracować w systemie załadunku i wyładunku</li> <li>- wymienić rodzaje sporów występujących w czasie pracy kierowcy</li> <li>- podać metody i sposoby wychodzenia ze sporów</li> <li>- scharakteryzować zachowanie poprawiające wizerunek przewoźnika</li> <li>- przygotować materiały promocyjne dla przewoźnika w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyjaśnić handlowe i finansowe skutki sporów występujących w pracy</li> <li>- prowadzić dyskusje, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>- prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyrażać swoje opinie i uzasadniać je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób, w tym również w języku obcym zawodowym</li> <li>- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów</li> <li>- utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu	20	115) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 116) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 117) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej 118) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 2) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 3) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym 4) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 5) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 6) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 7) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegami dokumentów 8) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić siły działające na pojazd podczas jazdy</li> <li>- klasyfikować rodzaje oporów toczenia</li> <li>- omówić opory związane z konstrukcją pojazdu (opór powietrza, opory wewnętrzne mechaniczne)</li> <li>- wyjaśnić pojęcia podsterowność, nadsterowność</li> <li>- wyjaśnić pojęcia stabilność pojazdu i środek ciężkości</li> <li>- opisać zastosowanie przełożenia skrzyni biegów odpowiednio do: obciążenia pojazdu, profilu jezdni</li> <li>- obliczyć obciążenie użytkowe pojazdu i/lub zespołu pojazdów</li> <li>- wymienić siły działające na ładunek</li> <li>- obliczyć objętość użytkową pojazdu</li> <li>- opisać sposób rozmieszczenia (rozłożenia) ładunku na pojeździe</li> <li>- wymienić skutki przekroczenia nacisku ładunku na oś</li> <li>- wyjaśnić skutki oddziałujące przy przekroczeniu nacisku na oś</li> <li>- wymienić główne zasady zabezpieczania ładunku</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: stabilność pojazdu, środka ciężkości</li> <li>- rozróżnić rodzaje opakowań i palet</li> <li>- wymienić podstawowe kategorie towarów, które wymagają zabezpieczenia ładunku</li> <li>- opisać rodzaje opakowań i palet</li> <li>- opisać techniki mocowania ładunków, w tym za pomocą lin i łańcuchów</li> <li>- opisać zastosowanie taśm mocujących ładunki</li> <li>- skontrolować urządzenia mocujące</li> <li>- opisać zastosowanie urządzeń transportu wewnętrznego (w szczególności wózki widłowe)</li> <li>- zakładać i zdejmować plandekę</li> <li>- przygotować przykładowy plan rozłożenia ciężaru oraz obliczenia lokalizacji środka ciężkości ładunku</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmodyfikować sposób wykonywania czynności, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> <li>- zastosować urządzenia transportu wewnętrznego (w szczególności wózka widłowego) do realizacji zadań zawodowych</li> <li>- wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika</li> <li>- pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>- wyrażać swoje emocje, uczucia i poglądy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego</li> </ul>
Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych	10	119) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków:</li> <li>3) ruchu drogowego</li> <li>4) atmosferycznych</li> <li>5) natężenia ruchu</li> <li>6) stosuje zasady jazdy defensywnej</li> <li>7) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>8) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym</li> <li>9) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać, jak prowadzić pojazd w szerokim zakresie obrotowym, obserwując wskaźnik zużycia paliwa</li> <li>- wyjaśnić, jak prowadzić pojazd w najniższym i najwyższym zakresie obrotowym, obserwując wskaźnik zużycia paliwa</li> <li>- opisać, jak prowadzić pojazd przy najniższym jednostkowym zużyciu paliwa</li> <li>- zilustrować, jak prowadzić pojazd w optymalnym przedziale prędkości silnika i utrzymywać go w optymalnym sektorze elastyczności prędkości optymalnej, z zachowaniem zaleceń producenta</li> <li>- opisać, jak prowadzić pojazd w optymalnym przedziale prędkości silnika poprzez właściwą zmianę biegów w odpowiednim momencie</li> <li>- zilustrować, jak kontrolować części w dwuobwodowym układzie hamulcowym (wyjąć cylinder membranowy, regulować hamulce, kontrolować: złączki pneumatyczne, przewody pneumatyczne, nastawę regulatora siły hamowania [ręcznego i automatycznego])</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić czynniki mające wpływ na drogę hamowania</li> <li>- zilustrować, jak wykonać płynne skuteczne hamowanie</li> <li>- opisać, jak ruszyć ze wzniesienia z użyciem obu układów hamulcowych albo osobno</li> <li>- opisać możliwości jazdy ze wzniesienia z użyciem obu układów hamulcowych jednocześnie albo osobno</li> <li>- wyjaśnić, jak jeździć z wykorzystaniem prędkościomierza i obrotomierza na różnych biegach</li> <li>- opisać, jak jeździć ciężarówką z ładunkiem (ruszanie pod górę, rozpędzanie się do 50 km/h i mierzenie czasu w przypadku pojazdu z ładunkiem i bez ładunku)</li> <li>- zilustrować, jak reagować na zjawisko spadku siły hamowania przy zjeżdżaniu ze wzniesienia</li> <li>- zilustrować, jak zlokalizować awarie w pojeździe i naprawić, o ile jest to możliwe</li> <li>- podać czynniki mające wpływ na decyzję o dalszej jeździe</li> <li>- wyjaśnić, jak optymalizować zużycie paliwa podczas jazdy</li> <li>- opisać sposoby oszczędnego stylu jazdy, uzyskanego przez poprawę kryteriów optymalizacji zużycia paliwa podczas jazdy</li> <li>- przygotować przykładowy plan zużycia paliwa</li> <li>- wykorzystać programy komputerowe i narzędzia do optymalizacji trasy przejazdu pojazdu</li> <li>- rozpoznać awarię w pojeździe, opisać ją</li> <li>- znaleźć prawdopodobną przyczynę awarii, dokonać naprawy (o ile jest możliwa) i podjąć decyzję o dalszej jeździe albo pozostania na parkingu</li> <li>- zilustrować sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastosować oszczędny styl jazdy, uzyskany przez poprawę kryteriów optymalizacji zużycia paliwa podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- rozpoznawać źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany</li> </ul>
Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów	20	120) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 121) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 8) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić warunki uzyskania licencji na przewóz drogowy</li> <li>- dokonać analizy rozporządzeń i ustaw związanych z transportem drogowym</li> <li>- wyjaśnić pojęcie rozporządzeń technicznych</li> <li>- dokonać analizy dostępu do rynku przewozów drogowych</li> <li>- dokonać analizy umowy oraz konwencji wielostronnej</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: stosunki międzynarodowe w transporcie drogowym; przepisy międzynarodowe i krajowe</li> <li>- wyjaśnić odpowiedzialność wykonującego przewóz drogowy za dostawy oraz opisać zwolnienia z tej odpowiedzialności</li> <li>- sporządzić dokumenty związane z przesyłką</li> <li>- opisać odpowiedzialność: kierowcy, nadawcy, spedytora, przewoźnika, odbiorcy</li> <li>- wypełniać dokumenty wysyłkowe</li> <li>- wykorzystać dokumenty wysyłkowe</li> <li>- czytać dokumentację specjalną dołączoną do towarów: łatwo psujących się, przewożonych: żywych zwierząt, materiałów niebezpiecznych, odpadów itd., w tym: w języku obcym zawodowym</li> <li>- opisać obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyjaśnić zasady otrzymania licencji drogowej na przewóz rzeczy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			9) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 10) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 11) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 12) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów 13) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić ustawy, rozporządzenia i wymogi wobec przedsiębiorców</li> <li>- sporządzić umowę i/lub konwencję wielostronną w języku obcym zawodowym</li> <li>- ponosić odpowiedzialność za realizację zadań zawodowych zgodnie z przyjętymi umowami</li> <li>- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> <li>- wypełnić prawidłowo dokumenty wysyłkowe w języku obcym zawodowym</li> <li>- przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>- uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>- wyjaśnić pojęcie stosunków umownych w transporcie drogowym</li> <li>- stosować techniki radzenia sobie ze stresem</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku	15	122) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 123) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 8) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym 9) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 10) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 11) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy mechanika</li> <li>- opisać działalność w zakresie przewozu drogowego rzeczy</li> <li>- wyjaśnić pojęcia: organizacja rynku, konkurencja, spedycja, transport zarobkowy, przewozy na własne potrzeby</li> <li>- opisać uwarunkowania ekonomiczne prowadzenia przewozów drogowych</li> <li>- wymienić formy prowadzenia działalności w zakresie przewozu drogowego rzeczy</li> <li>- opisać organizację prowadzenia działalności w zakresie przewozu drogowego rzeczy</li> <li>- wymienić specjalizacje w transporcie drogowym</li> <li>- omówić przewóz materiałów niebezpiecznych</li> <li>- opisać zasady oznakowań pojazdów przewożących materiały niebezpieczne</li> <li>- opisać zasady odpowiedzialności kierowcy przy przewozie materiałów niebezpiecznych zgodnie z wymogami ADR</li> <li>- wyjaśnić pojęcie transport kombinowany</li> <li>- zdefiniować, co to jest transport kombinowany</li> <li>- opisać transport kombinowany</li> <li>- wyjaśnić konieczność oznakowania pojazdów podczas transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>- wyjaśnić znaczenie systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika oraz ich wykorzystanie w realizacji zadań zawodowych</li> <li>- przygotować kalkulację kosztów usługi, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>- ocenić możliwość pełnienia ról w zespole przez poszczególnych jego członków</li> <li>- identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> <li>- przekazać korespondencję do klienta w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				- prowadzić rozmowy, w tym negocjacje w języku obcym zawodowym
Egzamin wewnętrzny i przygotowanie do egzaminu państwowego z elementów kwalifikacji wstępnej	2	124) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej	1) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 2) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 3) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 4) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego	- wymienić zasady przeprowadzania egzaminu państwowego kwalifikacji wstępnej - zastosować programy komputerowe w rozwiązywaniu testów egzaminacyjnych - wyjaśnić zasady i sposób przeprowadzenia egzaminu państwowego - wykonać zadania egzaminacyjne teoretyczne - wyjaśnić, jak zdać zadania egzaminacyjne praktyczne - zdać egzamin wewnętrzny - zdać egzamin zewnętrzny - ocenić podejmowane działania
Razem liczba godzin	310			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji.

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinny stwarzać uczestnikom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, w tabeli wskazano przykładowe możliwości włączania rozwijanych kompetencji w ramach poszczególnych zajęć.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

#### **4.3.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

W przedmiocie *Przepisy transportu i ruchu drogowego* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie uczestników kursu do prowadzenia pojazdów mechanicznych i pracy w zawodzie kierowcy mechanika, jak również:

- przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika wymaga od uczącego się opanowania wiedzy w zakresie aktualnych przepisów ruchu drogowego,
- przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- opanowanie przepisów ruchu drogowego w zakresie umożliwiającym przystąpienie do egzaminów,
- opanowanie czynności manualnych niezbędnych w realizacji czynności zawodowych kierowcy mechanika,
- przygotowanie do egzaminu kwalifikacji wstępnej w części teoretycznej,
- doskonalenie umiejętności językowych koniecznych w realizacji zadań kierowcy mechanika,
- kształtowania motywacji wewnętrznej,
- odkrywania predyspozycji zawodowych.

#### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się słuchaczy. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego się.

Dla przedmiotu *Przepisy transportu i ruchu drogowego* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- wykład
- ćwiczenia praktyczne
- inscenizacja
- filmy dydaktyczne
- pokaz z objaśnieniem/ z instruktążem
- obserwacja wykonywanych czynności
- samodzielne wyszukiwanie informacji
- praca z wykorzystaniem komputera i oprogramowania

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- ćwiczenia laboratoryjne
- doświadczanie próbek pracy
- praca na symulatorze jazdy i/lub pojazdach
- metoda projektów
- metoda przypadków
- metoda sytuacyjna
- metoda tekstu przewodniego
- metoda projektu edukacyjnego
- gry dydaktyczne (w tym: gry decyzyjne i symulacyjne, realizowane także online).

### **Obudowa dydaktyczna**

Zajęcia w ramach przedmiotu *Przepisy transportu i ruchu drogowego* powinny odbywać się w pracowni, której niezbędnym wyposażeniem do realizacji przedmiotu (tej części Kursu) jest:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym i z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, z oprogramowaniem wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego, program do nauki znaków drogowych i testów na prawo jazdy,
- plansze, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające budowę pojazdów samochodowych, znaki drogowe, sytuacje ruchowe, wypadki drogowe,
- zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczestników, testy, karty pracy, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne związane z przepisami ruchu drogowego,
- zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego, filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego,
- symulator jazdy wraz z niezbędnym oprogramowaniem,
- plansze, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające budowę pojazdów samochodowych, znaki drogowe, sytuacje ruchowe, wypadki drogowe,
- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio), mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej,

- instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu uczestników),
- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu uczestników),
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- symulatory tachografów,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- inne wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób). Miejszem prowadzenia zajęć teoretycznych może być sala wykładowa/klasa, zajęcia mogą także odbywać się zdalnie.

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. Należy wskazać uczestnikom Kursu zestaw podstaw prawnych i przydatnej literatury do wykorzystania w edukowaniu się.

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien także współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego. Należy zauważyć, iż w obecnej rzeczywistości również słuchacze/uczestnicy Kursu mogą znać i wskazać oraz udostępnić materiały i zasoby w sieci przydatne w realizacji przedmiotu oraz całego kursu. Stanowić to może także podstawę do dyskusji, a jednocześnie ocenę zaangażowania słuchacza/uczestnika.

Należy zaważyć jednocześnie, iż efektywność procesu kształcenia jest zależna między innymi od:

- stosowanych przez prowadzącego zajęcia metod pracy i środków dydaktycznych,
- zaangażowania i motywacji wewnętrznej uczestników kursu,
- warunków techno – dydaktycznych prowadzenia procesu nauczania.

#### **4.3.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń, zadań i/lub projektów. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych słuchacza proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania,
- test praktyczny z kryteriami oceny zawartymi w karcie obserwacji (można wykonać także online),
- testy z wykorzystaniem programów komputerowych adekwatne do przeprowadzanych egzaminów zewnętrznych,
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App).

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Osoby prowadzące zajęcia na Kursie mogą ponadto w dowolnym momencie wykorzystać metody sondażu diagnostycznego polegającą na zbieraniu i analizowaniu zjawisk występujących w otoczeniu projektu, powstawania i rozwoju, tendencji tych zjawisk (w szczególności rozwoju branży transportu drogowego), a także stanów świadomości, opinii, poglądów interesariuszy kursu oraz kształtowaniu ich pozytywnego nastawienia do całościowego rozwoju uczestników Kursu.

Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

Ostateczną weryfikacją będzie zdanie przez każdego uczestnika egzaminu wewnętrznego i możliwość przystąpienia do egzaminu zewnętrznego, do którego słuchacze, uczestnicy kursu będą właściwie przygotowani.



#### **4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Kierowanie pojazdami kategorii B, C (P), wymiar 80 godz.**

##### **4.4.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Przygotowanie do zdobycia uprawnień do wykonywania zawodu kierowcy na pojazdach kategorii B, B+E.
- Przygotowanie do zdobycia uprawnień do wykonywania zawodu kierowcy na pojazdach kategorii C, C1.
- Stosowanie zasad racjonalnej i bezpiecznej jazdy.
- Uzyskanie umiejętności do zdania egzaminu państwowego prawa jazdy kategorii B, B+E.
- Uzyskanie umiejętności do zdania egzaminu państwowego prawa jazdy kategorii C, C1.
- Przygotowanie do zdania państwowego testu kwalifikacyjnego.
- Doskonalenie umiejętności przewidywania, rozpoznawania i unikania sytuacji krytycznych w ruchu drogowym oraz reagowania na nie.
- Zrozumienie zjawisk związanych z ruchem samochodu oraz kształcenie właściwych reakcji kierowcy, uwzględniające zasady rozważnego i kulturalnego zachowania za kierownicą.

##### **4.4.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to (uczestnik Kursu potrafi):

- określać znaczenie przepisów ruchu drogowego,
- określać akty prawne regulujące przepisy ruchu drogowego,
- wyjaśniać podstawowe określenia zamieszczone w ustawie prawo o ruchu drogowym,
- określać główne przyczyny wypadków drogowych,
- dokonać kontroli pojazdu przed wyjazdem uwzględniając wymogi ochrony środowiska,
- przygotować się do jazdy, uruchamiać silnik, ruszać i zatrzymywać się, kręcić kierownicą,
- zmieniać biegi z I na II, zmieniać biegi w górę i w dół,
- prowadzić pojazd do tyłu, wykonywać skręty podczas jazdy do tyłu,
- prowadzić pojazd w ruchu miejskim zgodnie z zasadami prawa o ruchu drogowym,





- hamować, zmniejszać prędkość jazdy, zatrzymywać pojazd, hamować na wzniesieniu oraz spadku drogi,
- wykonywać manewry cofania, parkowania, omijania, wymijania, wyprzedzania zachowując dynamikę i kulturę jazdy,
- przewidywać rzeczywiste lub potencjalne zagrożenia na drodze oraz skutecznie na nie reagować,
- hamować w zakręcie i na wprost z wykorzystaniem ABS i innych systemów wspierających hamowanie,
- sprzęgać i rozsprzęgać zespół pojazdów,
- wykonywać manewry z przyczepą na placu manewrowym oraz w ruchu drogowym,
- przejeżdżać przez torowiska kolejowe i tramwajowe,
- określać zasady postępowania uczestnika ruchu drogowego w sytuacji zaistnienia wypadku,
- wyjaśniać zasady zatrzymywania i postoju pojazdów na różnych drogach z powodu uszkodzenia lub wypadku,
- określać uprawnienia policji dotyczące kontroli ruchu drogowego,
- określać zasady i sposoby prowadzenia reanimacji oraz zakładania opatrunków unieruchamiających i tamujących krew,
- wykorzystywać w optymalny sposób charakterystykę układu przeniesienia napędu,
- wykorzystywać w optymalny sposób podczas jazdy urządzenia i systemy ułatwiające prowadzenie pojazdu oraz wpływające na podniesienie bezpieczeństwa i komfortu jazdy,
- stosować przepisy prawne odpowiadające za: zakres transportu drogowego, czas pracy kierowcy,
- obsługiwać urządzenia do rejestracji czasu pracy kierowcy,
- zapobiegać wypadkom w ruchu drogowym poprzez przestrzeganie przepisów ruchu drogowego,
- zapobiegać przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów w trakcie realizacji usługi transportowej,
- zapobiegać zagrożeniom fizycznym,
- omawiać role odpoczynku w dziennym, tygodniowym i miesięcznym cyklu pracy kierowcy w jedno i dwuosobowej obsadzie,
- zachować się w sytuacjach krytycznych,
- przeprowadzać ewakuacje osób z samochodu ciężarowego/pasażerów z autobusu podczas wypadku drogowego,
- dbać i poprawiać wizerunek przewoźnika w realizacji zadań zawodowych,



- załadować pojazd zgodnie z wymogami przepisów bhp oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu,
- prowadzić pojazd w sposób optymalizujący zużycie paliwa,
- reagować na zjawisko spadku siły hamowania przy zjeżdżaniu ze wzniesienia,
- dostosować technikę jazdy do panujących warunków drogowych,
- dokonać analizy rozporządzeń i ustaw związanych z transportem drogowym,
- wypełniać dokumenty wysyłkowe,
- czytać dokumentację specjalną dołączoną do towarów: łatwo psujących się, przewożonych żywych zwierząt, materiałów niebezpiecznych, odpadów,
- opisywać działalność w zakresie przewozu drogowego rzeczy,
- omawiać przewóz materiałów niebezpiecznych,
- pracować w grupie.

#### 4.4.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 8.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Kierowanie pojazdami kategorii B, C

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przygotowanie do jazdy	2	1) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej 2) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków 4) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy 5) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu 6) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 7) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów	zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska określić rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami zilustrować warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy przygotować się do jazdy przygotować się do jazdy zgodnie z techniką kierowania opisać czynności obsługowo – kontrolne pojazdu dostosować kokpit do potrzeb kierowcy, dbając o ergonomię i komfort zająć miejsce za kierownicą ocenić sytuację wokół pojazdu antycypować skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy wymienić kolejność wykonywania czynności obsługowo – kontrolnych pojazdu przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewożeniu ładunków obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska wyjaśnić sposoby wykorzystania systemów bezpieczeństwa i systemów wspomagających pracę kierowcy mechanika redukować stres w warunkach realizacji zadań zawodowych identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Uruchomienie silnika	1	3) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować pojazd do uruchomienia silnika</li> <li>– wybrać sposób uruchamiania silnika</li> <li>– uruchomić silnik o zapłonie iskrowym</li> <li>– uruchomić silnik wysokoprężny</li> <li>– zidentyfikować przyrządy kontrolno–pomiarowe pojazdu</li> <li>– przygotować urządzenia samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków do działania</li> <li>– odczytać wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdu</li> <li>– kontrolować przyrządy kontrolno–pomiarowe na desce rozdzielczej pojazdu</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>
Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie	2	4) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: 3) ruchu drogowego 4) atmosferycznych 5) natężenia ruchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu</li> <li>– zwolnić hamulec awaryjny podczas ruszania</li> <li>– ruszyć do przodu na płaskiej nawierzchni</li> <li>– ruszyć do tyłu na płaskiej nawierzchni</li> <li>– wykonać jazdę pasem ruchu do przodu</li> <li>– ruszać i zatrzymywać się zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika</li> <li>– przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu i tyłu</li> <li>– wykonać ponawiane zatrzymania się pojazdem</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Kręcenie kierownicą	1	5) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zademonstrować prawidłowe ułożenie dłoni na kierownicy oraz manewry ramionami</li> <li>– trzymać w właściwy sposób kierownicę</li> <li>– przekładać ręce na kierownicy podczas wykonywania manewrów</li> <li>– wykonać skręt manewrowy</li> <li>– wykonać skręt szosowy kręcić kierownicą zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– opisać sposoby kręcenia kierownicą w sytuacjach utraty panowania nad pojazdem</li> <li>– wykorzystać systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika</li> </ul>
Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia	1	6) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać czynności niezbędne do zmiany biegu</li> <li>– zmienić bieg</li> <li>– operować pedałem sprzęgła i gazu</li> <li>– zmienić bieg zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– zastosować zmiany biegu w trakcie poruszania się pod górę i z trakcie zjazdów z góry</li> <li>– obserwować wskazania przyrządów w momencie zmiany biegów</li> <li>– kontrolować wskazania przyrządów w momencie zmiany biegów i w miarę konieczności, dokonywać korekt</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Redukcja biegów	1	7) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmieniać biegi w górę</li> <li>– zmieniać biegi w dół</li> <li>– utrzymywać właściwą prędkość obrotową silnika zmienić bieg w górę i w dół zgodnie z techniką kierowania, zależnie od zmiennych sytuacji</li> <li>– wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu w czasie jazdy</li> </ul>
Jazda do tyłu	1	8) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zająć odpowiednią pozycję w pojeździe podczas jazdy do tyłu</li> <li>– obserwować obszar wokół pojazdu</li> <li>– omówić wykorzystanie lusterek wstecznych w realizacji manewrów</li> <li>– poruszać się wzdłuż krawężnika (linii) po prostej i łuku</li> <li>– określić zagrożenia związane z ruchem wykonać manewr ruszania z miejsca</li> <li>– wykonać manewry jazdy pasem ruchu do przodu i do tyłu po prostej oraz po łuku</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– wskazać sposoby redukcji stresu w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda w ruchu miejskim	2	9) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 10) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów 3) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 4) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: – ruchu drogowego – atmosferycznych – natężenia ruchu 5) stosuje zasady jazdy defensywnej 6) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa 7) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym 8) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych	– przeprowadzić czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego – przygotować urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków – ocenić sytuację wokół pojazdu przed rozpoczęciem jazdy – włączyć się do ruchu – poruszać się w ruchu drogowym – pokonywać różnego rodzaju skrzyżowania dróg – przewidywać skutki wykonywania manewrów – dostosować prędkość do warunków na drodze – przejeżdżać przez skrzyżowania – przejeżdżać przez torowisko tramwajowe i kolejowe – przejeżdżać przez skrzyżowanie dwupoziomowe – przejeżdżać przez tunel – przejeżdżać obok przystanku autobusowego – zachować zasadę bezpiecznej odległości i bezpiecznej prędkości – monitorować wskazania kontrolne w pojeździe – poruszać się w ruchu miejskim zgodnie z przepisami – wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenić podejmowane działania – wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu i tyłu – udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego – interpretować wskazania obrotomierza – wykonać manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu – wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w trakcie realizacji zadań zawodowych – współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe – wyjaśnić, na czym polega zachowanie etyczne



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika skutecznego hamowania	1	11) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hamować i zatrzymać się w wyznaczonym miejscu</li> <li>– hamować awaryjnie</li> <li>– hamować pojazdem z systemem ABS</li> <li>– wykonać właściwie manewr hamowania w ruchu drogowym</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa pojazdu do skutecznego i bezpiecznego hamowania</li> <li>– wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia) oraz nagłego hamowania przed zdarzeniem</li> <li>– zachować zasadę ograniczonego zaufania</li> </ul>
Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku	1	12) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ruszać z miejsca do przodu na wzniesieniu</li> <li>– używać hamulca awaryjnego podczas ruszania na wzniesieniu</li> <li>– wykonać zjazd tyłem z wzniesienia</li> <li>– zatrzymać się podczas wjazdu na wzniesienie</li> <li>– zatrzymać się i ruszyć na spadku</li> <li>– wykonać hamowanie silnikiem na zjeździe</li> <li>– zastosować zasady jazdy defensywnej</li> <li>– zastosować sposoby optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>– redukować biegi z wykorzystaniem pedałów gazu i sprzęgła w trakcie jazdy</li> <li>– wykonać zadanie egzaminacyjne ruszanie z miejsca do przodu na wzniesieniu</li> <li>– redukować stres w trakcie realizacji zadań</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami	1	13) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmieniać biegi podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>– zmieniać biegi w górę</li> <li>– redukować biegi w dół</li> <li>– wykonać zadanie egzaminacyjne</li> <li>– zaprezentować w praktyce właściwą zmianę biegów</li> <li>– wykonać jazdę energooszczędną</li> <li>– ocenić organoleptycznie sprawność silnika pojazdu, w szczególności w trakcie zmiany biegów</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– opisać sposoby definiowania momentu zmiany biegów</li> </ul>
Zawracanie – sposoby i metody	1	14) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zawrócić na jezdni z użyciem biegu wstecznego</li> <li>– zawrócić na drodze, wykorzystując warunki infrastruktury drogowej, z użyciem biegu wstecznego</li> <li>– zawrócić na skrzyżowaniu wykonać zadanie egzaminacyjne właściwa zmiana biegów jazda energooszczędna</li> <li>– wykonać manewry precyzyjnie dokonując obserwacji otoczenia wokół pojazdu oraz urządzeń kontrolno-pomiarowych wewnątrz pojazdu</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Parkowanie – technika wykonania	1	15) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>– wykonać parkowanie skośne (wjazd przodem – wyjazd tyłem)</li> <li>– wykonać parkowanie prostopadłe (wjazd przodem – wyjazd tyłem)</li> <li>– wykonać parkowanie równoległe (wjazd tyłem – wyjazd przodem)</li> <li>– wykonać właściwie zadanie egzaminacyjne parkowanie pojazdu</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> </ul>
Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach	1	16) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poruszać się pojazdem po drodze</li> <li>– zająć odpowiedni pasa ruchu przed wjazdem i po zjeździe ze skrzyżowania</li> <li>– przejechać przez skrzyżowanie</li> <li>– poruszać się w ruchu drogowym w obszarze zabudowanym i poza nim po zmierzchu</li> <li>– zająć odpowiedni pas ruchu na wszystkich rodzajach dróg, stosownie do realizowanych zadań i warunków</li> <li>– stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla zmiany biegów</li> <li>– wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie	1	17) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać sposoby wykonywania manewrów: wymijania, omijania, wyprzedzania</li> <li>– wykonać manewr wymijania</li> <li>– wykonać manewr omijania</li> <li>– wykonać manewr wyprzedzania</li> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu podczas manewrów</li> <li>– wykonać manewr wymijania, omijania, wyprzedzania podczas jazdy</li> <li>– zastosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> </ul>
Jazda na wzniesieniu i spadku	1	18) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podjechać i zjechać ze spadku drogi zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– poruszać się po drogach górskich</li> <li>– podczas podjazdów i zjazdów zanalizować metody jazdy na wzniesieniu i spadku</li> <li>– redukować bieg zgodnie z zasadami bezpiecznej i ekonomicznej jazdy w terenie górskim</li> <li>– prowadzić bezpiecznie pojazd stosując zasady techniki jazdy adekwatne do warunków</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– zastosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia) w trakcie jazdy na wzniesieniu i spadku</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów	1	19) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać charakterystykę pojazdu pod względem zdolności pokonywania zakrętów</li> <li>– poruszać się pojazdem podczas pokonywania zakrętów</li> <li>– zareagować na zjawisko nadsterowności w odpowiedni sposób (kontra kół, zmniejszenie prędkości)</li> <li>– zareagować na zjawisko podsterowności</li> <li>– wyjaśnić wpływ podsterowności i nadsterowności pojazdu na ruch naczepy i przyczepy</li> <li>– zanalizować zjawisko nadsterowności i podsterowności</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> </ul>
Technika pokonywania łuków i zakrętów	1	20) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokonać zakręt w lewo</li> <li>– pokonać zakręt w prawo</li> <li>– pokonywać zakręty występujące bezpośrednio po sobie</li> <li>– zachować zasady bezpieczeństwa w trakcie pokonywania zakrętów</li> <li>– pokonać kilka zakrętów kolejno</li> <li>– wykonać konieczną redukcję biegów/prędkości dla bezpiecznego pokonania zakrętów</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia) w czasie zauważenia zdarzenia na zakręcie, w sytuacji ograniczonej widoczności</li> <li>– ocenić sposób pokonywania łuków i zakrętów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda z przyczepą	2	21) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> </li> <li>3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprzęgać pojazd z przyczepą</li> <li>– poruszać się po drodze z odpowiednią dynamiką</li> <li>– wykonywać manewry z przyczepą</li> <li>– poruszać się z przyczepą po drogach ekspresowych i autostradach zgodnie z przepisami ruchu drogowego</li> <li>– potrafi w odpowiedni sposób hamować z przyczepą bez hamulca i z hamulcem</li> <li>– stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla realizacji zadań zawodowych</li> <li>– przygotować pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności łączenia z przyczepą oraz rozmieszczenia i mocowania ładunku</li> <li>– poruszać się pojazdem z przyczepą w każdych warunkach drogowych i po wszystkich rodzajach dróg</li> <li>– wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu i tyłu z przyczepą</li> <li>– wykonać wszystkie manewry konieczne do zdania egzaminu manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla bezpiecznej, ekonomicznej i właściwej realizacji zadań</li> <li>– przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy</li> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych	2	22) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> 3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poruszać się pojazdem w trudnych warunkach atmosferycznych</li> <li>– antycypować zachowanie się pojazdu oraz innych użytkowników dróg w danych warunkach i sytuacjach</li> <li>– poruszać się pojazdem podczas opadów deszczu, mgły, opadów śniegu</li> <li>– przewidzieć zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>– wykonać manewry na dostępnych symulatorach i torach</li> <li>– wykonać manewry imitujące wyprowadzanie pojazdu z zagrożenia</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla bezpiecznej, ekonomicznej i właściwej realizacji zadań</li> <li>– wykazać się odpornością na stres związany z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– reagować na zagrożenia pojawiające się podczas jazdy</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem	2	23) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> 3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeciwdziałać przyczynom poślizgu kół pojazdu</li> <li>– zapobiegać poślizgom pojazdu</li> <li>– stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla zmiany biegów i przeciwdziałaniu poślizgom</li> <li>– zapobiegać przyczynom poślizgu pojazdu</li> <li>– opisać sposoby mocowania łańcuchów na koła</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby w przypadku kolizji/wypadku, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– wykonać manewry imitujące wyprowadzanie pojazdu z zagrożenia</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie poślizgu i jego przeciwdziałaniu</li> <li>– zastosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>– przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków, zwłaszcza w trakcie kolizji/wypadku</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zadania na placu manewrowym	3	24) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> </li> <li>3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego</li> <li>– przygotować przyczepę do jazdy</li> <li>– sprzęgać i rozprzęgać pojazd z przyczepą</li> <li>– wykonać manewr ruszania z miejsca oraz jazdy pasem ruchu do przodu i do tyłu po prostej i po łuku z przyczepą</li> <li>– wykonać manewr parkowania prostopadłego (wjazd – przodem wyjazd tyłem)</li> <li>– wykonać manewr parkowania prostopadłego (wjazd tyłem – wyjazd przodem)</li> <li>– wykonać manewr ruszania do przodu pod górę na wzniesieniu</li> <li>– przygotować pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku na przyczepie</li> <li>– zdać egzamin wewnętrzny i państwowy na placu manewrowym</li> <li>– wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w języku obcym zawodowym adekwatnie do sytuacji</li> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zadania w ruchu drogowym	1	25) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>prowdzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>ruchu drogowego</li> <li>atmosferycznych</li> <li>natężenia ruchu</li> </ul> </li> <li>wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>stosuje zasady jazdy defensywnej</li> <li>stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>określa zagrożenia związane z ruchem drogowym</li> <li>stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prorowadzić pojazd z przyczepą w ruchu ulicznym dostosowując prędkość do warunków panujących</li> <li>wykonać manewry konieczne do zdania egzaminu państwowego</li> <li>hamować awaryjnie pojazdem z przyczepą</li> <li>zachować bezpieczną odległość</li> <li>manewrować ruchu drogowym</li> <li>wykonać czynności kontrolne na drodze</li> <li>wykonać manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>wykonać manewry pojazdem z przyczepą z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>prorowadzić pojazd optymalizując zużycie paliwa</li> <li>stosować zasady jazdy defensywnej</li> <li>zastosować zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych wskazanych przez instruktora</li> <li>zastosować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>zdać egzamin wewnętrzny i być przygotowanym do zdania egzaminu państwowego</li> <li>uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>wykazać odpowiedzialność</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Egzamin wewnętrzny	2	26) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> </li> <li>3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>4) stosuje zasady jazdy defensywnej</li> <li>5) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>6) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym</li> <li>7) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać zadania na placu manewrowym</li> <li>– wykonać manewry parkowania zawracania w ruchu drogowym</li> <li>– przejechać trasę egzaminacyjną zdać egzamin wewnętrzny i być przegotowanym do zdania egzaminu zewnętrznego</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> <li>– wskazać przykłady zachowań etycznych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą	3	27) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej 28) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków 4) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 5) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować pojazd do jazdy</li> <li>– przeprowadzić czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego</li> <li>– zabezpieczyć i zamocować ładunek</li> <li>– dokonać kontroli otoczenia pojazdu</li> <li>– zająć miejsce za kierownicą</li> <li>– przygotować urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków</li> <li>– przygotować się do jazdy</li> <li>– antycypować zachowania innych</li> <li>– uruchomić silnik</li> <li>– kontrolować przyrządy kontrolno-pomiarowe na desce rozdzielczej pojazdu</li> <li>– ruszyć do przodu na płaskiej nawierzchni</li> <li>– ruszyć do tyłu na płaskiej nawierzchni</li> <li>– zwolnić hamulec awaryjny podczas ruszania</li> <li>– trzymać w właściwy sposób kierownicę</li> <li>– przekładać ręce na kierownicy podczas wykonywania manewrów</li> <li>– wykonać skręt manewrowy</li> <li>– wykonać skręt szosowy</li> <li>– przygotować i uruchomić samochód ciężarowy zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– planować wykonanie zadania oraz szacować czas i budżet zadania</li> <li>– odczytać i przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia	1	29) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać czynności niezbędne do zmiany biegu</li> <li>– zmienić bieg</li> <li>– operować pedałem sprzęgła</li> <li>– operować pedałem hamulca zmienić bieg zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– zachować zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w tym zasadę ograniczonego zaufania</li> </ul>
Redukcja biegów	1	30) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmieniać biegi w górę</li> <li>– zmieniać biegi w dół utrzymywać właściwą prędkość obrotową silnika</li> <li>– monitorować wskazania przyrządów, w tym obrotomierza zmienić bieg w górę i w dół zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej redukcji biegów, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda do tyłu	1	31) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zająć odpowiednią pozycję w pojeździe podczas jazdy do tyłu</li> <li>– obserwować obszar wokół pojazdu</li> <li>– poruszać się wzdłuż krawężnika (linii) po prostej</li> <li>– poruszać się wzdłuż krawężnika (linii) po łuku</li> <li>– przestrzegać zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym</li> <li>– wykonać manewr ruszania z miejsca oraz jazdy pasem ruchu do przodu i do tyłu, po prostej i po łuku</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> </ul>
Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami	1	32) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zmienić biegi podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>– zmieniać biegi w górę</li> <li>– redukować biegi w dół</li> <li>– stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla zmiany biegów</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>– interpretować wskazania obrotomierza</li> <li>– wykonać manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych</li> <li>– stosować zasady jazdy defensywnej</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zawracanie – technika wykonania	1	33) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– zawrócić na jezdni</li> <li>– zawrócić na jezdni z użyciem biegu wstecznego</li> <li>– zawrócić na drodze, wykorzystując warunki infrastruktury drogowej z użyciem biegu wstecznego</li> <li>– zawrócić na skrzyżowaniu</li> <li>– dbać o bezpieczeństwo innych użytkowników</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę jazdy podczas wykonywania manewru zawracania</li> <li>– omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> </ul>
Parkowanie – technika wykonania	1	34) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– wykonać parkowanie skośne (wjazd przodem – wyjazd tyłem)</li> <li>– wykonać parkowanie prostopadłe (wjazd przodem – wyjazd tyłem)</li> <li>– wykonać parkowanie prostopadłe (wjazd tyłem – wyjazd przodem)</li> <li>– wykonać parkowanie równoległe (wjazd tyłem – wyjazd przodem)</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę jazdy podczas wykonywania manewru parkowania</li> <li>– przewidzieć konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda w ruchu miejskim	2	35) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu</li> <li>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> </li> <li>3) stosuje zasady jazdy defensywnej</li> <li>4) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa</li> <li>5) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym</li> <li>6) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorować otoczenie pojazdu, rozpoznając potencjalne zagrożenia</li> <li>– monitorować wskazania kontrolne w pojeździe</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– włączyć się do ruchu</li> <li>– poruszać się w ruchu drogowym</li> <li>– pokonywać różnego rodzaju skrzyżowania dróg</li> <li>– przewidywać skutki wykonywania manewrów</li> <li>– dostosować prędkość do warunków na drodze</li> <li>– przejeżdżać przez skrzyżowania</li> <li>– przejeżdżać przez torowisko tramwajowe i kolejowe</li> <li>– przejeżdżać przez skrzyżowanie dwupoziomowe</li> <li>– przejeżdżać przez tunel</li> <li>– przejeżdżać obok przystanku autobusowego</li> <li>– określać zagrożenia związane z ruchem</li> <li>– zachować zasady ograniczonego zaufania, bezpiecznej prędkości i bezpiecznej odległości w realizacji zadań</li> <li>– zachować zasady bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym w tym: tzw. korytarz życia, omijanie miejsca zdarzenia)</li> <li>– zaproponować odpowiednią technikę jazdy w ruchu miejskim</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika skutecznego hamowania	1	36) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hamować i zatrzymać się w wyznaczonym miejscu</li> <li>– hamować awaryjnie</li> <li>– hamować pojazdem z systemem ABS oraz innymi systemami hamowania dostępnymi w pojeździe</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– zaproponować odpowiednią technikę hamowania</li> <li>– wyjaśnić stosowanie systemów bezpieczeństwa w środkach transportu drogowego</li> <li>– ocenić sprawność hamowania</li> <li>– obliczyć w czasie realizacji zadań długość drogi hamowania adekwatną do prędkości pojazdu, warunków panujących i stopnia nachylenia drogi oraz jazdy na i z wzniesienia</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby, w tym w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku	1	37) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ruszać z miejsca do przodu na wzniesieniu</li> <li>– używać hamulca awaryjnego podczas ruszania na wzniesieniu</li> <li>– ruszać z miejsca do tyłu na wzniesieniu</li> <li>– wykonać zatrzymanie na spadku/wzniesieniu</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę podczas ruszania na wzniesieniu i spadku</li> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu</li> <li>– zabezpieczyć pojazd przed stoczeniem się ze wzniesienia</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, w tym ruszania i zatrzymania, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach	1	38) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z jazdą i podejmowanymi oraz wykonywanymi manewrami</li> <li>– poruszać się pojazdem po drodze</li> <li>– zająć odpowiedni pas ruchu przed wjazdem i po zjeździe ze skrzyżowania</li> <li>– przejechać przez skrzyżowanie</li> <li>– poruszać się w ruchu drogowym w obszarze zabudowanym i poza nim po zmierzchu</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę jazdy przez skrzyżowania</li> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu w trakcie jazdy</li> <li>– wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu, tyłu i na skrzyżowaniach</li> </ul>
Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie	1	39) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać manewr wymijania</li> <li>– wykonać manewr omijania</li> <li>– wykonać manewr wyprzedzania</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę jazdy podczas wykonywania manewrów: wymijania, omijania, wyprzedzania</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie omijania, wymijania i wyprzedzania</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– monitorować otoczenie pojazdu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Jazda na wzniesieniu i spadku	1	40) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podjechać i zjechać ze spadku drogi zgodnie z techniką kierowania</li> <li>– poruszać się po drogach górskich/wzniesieniach podczas podjazdów i zjazdów</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę jazdy podczas poruszania się po drogach górskich (podczas podjazdów i zjazdów)</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym</li> </ul>
Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów	1	41) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać charakterystyki pojazdu pod względem zdolności do pokonywania zakrętów</li> <li>– poruszać się pojazdem podczas pokonywania zakrętów</li> <li>– zareagować na zjawisko nadsterowności w odpowiedni sposób (kontra kół, zmniejszenie prędkości)</li> <li>– zareagować na zjawisko podsterowności</li> <li>– zanalizować zjawisko nadsterowności i podsterowności</li> <li>– reagować w sytuacji nadzwyczajnej zgodnie z charakterystyką pojazdu</li> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Technika pokonywania łuków i zakrętów	1	42) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pokonać zakręt w lewo</li> <li>– pokonać zakręt w prawo</li> <li>– pokonywać zakręty występujące bezpośrednio po sobie</li> <li>– ocenić sposób pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>– wykorzystać systemy i urządzenia wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z jazdą po drodze oraz podejmowanymi i wykonywanymi manewrami</li> <li>– antycypować potencjalne zagrożenia na drodze i poza nią</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego</li> </ul>
Jazda z przyczepą	2	43) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprzęgać pojazd z przyczepą</li> <li>– poruszać się po drodze z odpowiednią dynamiką</li> <li>– wykonywać manewry z przyczepą</li> <li>– poruszać się z przyczepą po drogach ekspresowych i autostradach zgodnie z przepisami ruchu drogowego</li> <li>– zastosować w odpowiedni sposób hamowanie z przyczepą bez hamulca i z hamulcem</li> <li>– poruszać się pojazdem z przyczepą w każdych warunkach drogowych i po wszystkich rodzajach dróg</li> <li>– zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika i realizować zadania zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych	1	44) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 45) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów 3) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 4) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać zagrożenia pogodowe związane z ruchem drogowym</li> <li>– zachować szczególną ostrożność w ruchu drogowym, adekwatne do sytuacji</li> <li>– poruszać się pojazdem w trudnych warunkach atmosferycznych</li> <li>– poruszać się pojazdem podczas opadów deszczu, mgły, opadów śniegu</li> <li>– przewidzieć zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>– wykorzystać systemy bezpieczeństwa i systemy wspomagające pracę kierowcy mechanika w czasie jazdy w trudnych warunkach</li> <li>– antycypować potencjalne zagrożenia na drodze i poza nią</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami podczas trudnych warunków drogowych i atmosferycznych</li> <li>– zachować bezpieczeństwo w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Poślizg i jego kontrolowanie	1	46) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: – ruchu drogowego – atmosferycznych – natężenia ruchu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać zjawisko poślizgu</li> <li>– wyjaśnić, na czym polega poślizg i jak mu przeciwdziałać</li> <li>– przeciwdziałać przyczynom poślizgu kół pojazdu</li> <li>– zapobiegać poślizgom pojazdu</li> <li>– dostosować technikę jazdy do panujących warunków drogowych</li> <li>– wyprowadzić pojazd z poślizgu wykorzystując dostępne w pojeździe systemy bezpieczeństwa</li> <li>– antycypować potencjalne zagrożenia na drodze i poza nią</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> </ul>
Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu	10	47) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 48) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym 49) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej	1) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 2) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym 3) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym 4) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym 5) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zinterpretować rozkład sił działających na pojazd podczas jazdy</li> <li>– klasyfikować rodzaje oporów toczenia</li> <li>– zinterpretować siły działające na pojazd w czasie jazdy</li> <li>– omówić opory związane z konstrukcją pojazdu (opór powietrza, opory wewnętrzne mechaniczne)</li> <li>– wyjaśnić pojęcia podsterowność, nadsterowność</li> <li>– wyjaśnić pojęcia stabilność pojazdu i środek ciężkości</li> <li>– korzystać z przełożenia skrzyni biegów odpowiednio do: obciążenia pojazdu, profilu jezdni</li> <li>– obliczyć obciążenie użytkowe pojazdu i/lub zespołu pojazdów</li> <li>– wymienić siły działające na ładunek</li> <li>– wskazać sposób rozmieszczenia (rozłożenia) ładunku na pojeździe</li> <li>– zilustrować główne zasady zabezpieczania ładunku</li> <li>– wskazać sposoby rozłożenia różnych rodzajów opakowań i palet</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
		50) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu	6) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku 7) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego 8) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków 9) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem 10) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów 11) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować techniki mocowania ładunków, w tym za pomocą lin i łańcuchów</li> <li>– zastosować taśmy mocujące ładunki</li> <li>– skontrolować urządzenia mocujące</li> <li>– stosować urządzenia transportu wewnętrznego</li> <li>– zakładać i zdejmować plandekę</li> <li>– umocować plandekę przed wyjazdem</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– wykonać załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>– skontrolować prawidłowość założonej plandeki</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla właściwego załadunku oraz prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– wyrażać swoje opinie i uzasadniać je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób w języku obcym zawodowym</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, w tym w języku obcym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych	10	51) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> 2) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych 3) stosuje zasady jazdy defensywnej 4) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzić pojazd w szerokim zakresie obrotowym, obserwując wskaźnik zużycia paliwa</li> <li>– prowadzić pojazd w najniższym i najwyższym zakresie obrotowym, obserwując wskaźnik zużycia paliwa</li> <li>– prowadzić pojazd przy najniższym jednostkowym zużyciu paliwa</li> <li>– prowadzić pojazd w optymalnym przedziale prędkości silnika i utrzymywać go w optymalnym sektorze elastyczności prędkości optymalnej, z zachowaniem zaleceń producenta</li> <li>– prowadzić pojazd w optymalnym przedziale prędkości silnika poprzez właściwą zmianę biegów w odpowiednim momencie</li> <li>– potrafi kontrolować części w dwuobwodowym układzie hamulcowym (wyjąć cylinder membranowy, regulować hamulce, kontrolować: złączki pneumatyczne, przewody pneumatyczne, nastawę regulatora siły hamowania [ręcznego i automatycznego])</li> <li>– wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na drogę hamowania</li> <li>– wykonać płynne skuteczne hamowanie</li> <li>– ruszyć ze wzniesienia z użyciem obu układów hamulcowych albo osobno</li> <li>– wykonać jazdy ze wzniesienia z użyciem obu układów hamulcowych jednocześnie albo osobno</li> <li>– jeździć z wykorzystaniem prędkościomierza i obrotomierza na różnych biegach</li> <li>– jeździć ciężarówką z ładunkiem (ruszanie pod górę, rozpędzanie się do 50 km/h i mierzenie czasu w przypadku pojazdu z ładunkiem i bez ładunku)</li> <li>– wykonać ostrożne próby układów hamulcowych ciężarówki podczas jazdy ze wzniesienia</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– reagować na zjawisko spadku siły hamowania przy zjeżdżaniu ze wzniesienia</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– zlokalizować awarie w pojeździe i naprawić, o ile jest to możliwe</li> <li>– podjąć decyzję o dalszej jeździe lub pozostaniu na parkingu</li> <li>– wezwać pomoc, o ile naprawa nie jest możliwa</li> <li>– optymalizować zużycie paliwa podczas jazdy</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować technikę jazdy do panujących warunków drogowych</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– dostosować technikę jazdy do panujących warunków drogowych optymalizując zużycie paliwa</li> <li>– zaproponować sposoby oszczędnego stylu jazdy, uzyskanego przez poprawę kryteriów optymalizacji zużycia paliwa podczas jazdy</li> <li>– określić zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– interpretować wskazania obrotomierza</li> <li>– stosować optymalny zakres prędkości obrotowej dla zmiany biegów</li> <li>– przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazać odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>– oceniać podejmowane działania własne i zespołu, w tym w języku obcym</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizować własne kompetencje</li> <li>– wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> <li>– planować drogę osobistego rozwoju zawodowego, w tym kształcenie kompetencji językowych</li> <li>– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> <li>– modyfikować sposób własnego zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>
Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami	4	52) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej 53) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy 2) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem 3) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych 4) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich 5) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym 7) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska określić możliwości wykonania usługi transportowej</li> <li>– przygotować dokumenty przewozowe do wykonania usługi</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> <li>– zastosować oszczędny styl jazdy, uzyskany przez poprawę kryteriów optymalizacji zużycia paliwa podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– ponosić odpowiedzialność za realizację zadań zawodowych zgodnie z przyjętymi umowami</li> <li>– rozpoznać awarię w pojeździe, opisać ją, znaleźć prawdopodobną przyczynę, dokonać naprawy (o ile jest możliwa) i podjąć decyzję o dalszej jeździe albo pozostania na parkingu</li> <li>– antycypować potencjalne zagrożenia na drodze i poza nią</li> <li>– utrzymywać ład i porządek</li> <li>– wykonać usługę zgodnie z umową</li> <li>– dbać o jakość wykonywanej usługi</li> <li>– wykonać usługę terminowo</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym 9) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 10) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul> 11) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych 12) stosuje zasady jazdy defensywnej 13) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa 14) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym 15) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zilustrować obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>– zastosować przepisy prawa adekwatne do wykonywanej usługi</li> <li>– przestrzegać zasad ochrony środowiska oraz czasu pracy kierowcy przy przewożeniu ładunków</li> <li>– wykorzystać urządzenia i systemy pojazdu dla prawidłowej jazdy, zachowując bezpieczeństwo własne i innych użytkowników dróg</li> <li>– dokonać lustracji pojazdu przed wyjazdem celem zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>– zilustrować wykorzystanie środków gaśniczych z uwzględnieniem na zakres stosowania</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>– zilustrować zasady kultury osobistej i etyki w środowisku pracy</li> <li>– zapobiegać przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystać systemy i urządzenia wspomagające pracę kierowcy mechanika</li> <li>– rozpoznać i przeciwdziałać zagrożeniom związanym z wykonywanymi manewrami</li> <li>– dokonać samooceny po wykonaniu zadań</li> <li>– utworzyć korytarz życia w razie konieczności</li> <li>– współpracować ze służbami w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym: w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>– wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji</li> <li>– wyrażać swoje emocje, uczucia i poglądy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Egzamin wewnętrzny	2	54) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ruchu drogowego</li> <li>– atmosferycznych</li> <li>– natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonać zadania egzaminacyjne na placu manewrowym</li> <li>– wykonać zadania egzaminacyjne w ruchu drogowym</li> <li>– wyjaśnić przebieg i zasady egzaminu państwowego</li> <li>– wykonać manewry egzaminacyjne w trudnych warunkach</li> <li>– zdać egzamin wewnętrzny i być w pełni przygotowanym do zdania egzaminu państwowego</li> </ul>
Razem liczba godzin	80			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji. Program opracowano dla stacjonarnej formy kształcenia.

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinny stwarzać uczestnikom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, w tabeli wskazano przykładowe możliwości włączania rozwijanych kompetencji w ramach poszczególnych zajęć.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

#### 4.4.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika wymaga od uczącego:

- przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, B+E poprzez zdanie egzaminu zewnętrznego,
- przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii C, C1, C+E, C1 +E,
- opanowania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji zawartych w kwalifikacji wstępnej i niezbędnych do zdania egzaminu zewnętrznego,
- nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia pojazdów,

- nabycie umiejętności optymalizacji zużycia paliwa w czasie jazdy w zróżnicowanych warunkach,
- praktyczne przygotowanie środka transportu drogowego do wykonywania zadań zawodowych,
- przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- kształtowania motywacji i odporności wewnętrznej,
- kształtowanie praktycznych umiejętności językowych połączonych z identyfikowaniem słów kluczy i internacjonalizmami oraz korzystaniem ze słowników dla realizacji zadań zawodowych,
- współpracy w zespole z wykazywaniem się zaangażowaniem i odpowiedzialnością.

W przedmiocie *Kierowanie pojazdami kat. B, C* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie słuchaczy do pracy w zawodzie kierowca mechanik.

### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Kierowanie pojazdami kat. B, C* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- pokaz z instruktażem/ z objaśnieniem
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- udział w prelekcjach i spotkaniach z pracownikami branży transportowej
- metoda sytuacyjna
- inscenizacja/ symulacja
- mikronauczanie
- praca na symulatorach jazdy/symulatorach zdarzeń drogowych (np. symulator dachowania, symulator zderzeń)
- ćwiczenia praktyczne jazdy
- jazda na trolejach
- jazda na torach szkoleniowych, z wykorzystaniem płyt poślizgowych oraz wzniesień treningowych „suchych” i „mokrych”

- próbki pracy
- analiza przepisów prawa, analiza dokumentów
- ćwiczenia praktyczne na i z manekinem w warunkach zbliżonych do warunków realizacji zadań zawodowych
- ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem AED w warunkach symulacji zdarzeń drogowych/zawodowych.

### **Obudowa dydaktyczna**

Zajęcia w obszarze tego przedmiotu powinny odbywać się w pracowni oraz na placu manewrowym i w warunkach komunikacji samochodowej/drogowej (nauka jazdy w zróżnicowanych warunkach). Dla realizacji tego przedmiotu niezbędne wyposażenie to:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym i z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem symulującym technikę jazdy, oprogramowaniem symulującym obsługę środków transportu drogowego oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras, z oprogramowaniem wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego, program do nauki znaków drogowych i testów na prawo jazdy,
- instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu słuchaczy),
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu uczestników),
- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów,
- zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczestników, teksty przewodnie, karty pracy,
- czasopisma branżowe, katalogi środków transportu drogowego,
- filmy i prezentacje multimedialne związane z nauką jazdy, techniką kierowania, wykonywaniem manewrów na drodze i placu manewrowym,

- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio), mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej,
- plansze, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające budowę pojazdów samochodowych, znaki drogowe, sytuacje ruchowe, wypadki drogowe,
- symulatory tachografów,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego,
- oprogramowanie komputerowe branżowe,
- symulatory jazdy i/lub pojazdy samochodowe do nauki jazdy,
- inne wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

Pojazd z przyczepą spełniający wymagania dla pojazdów, na których może odbywać się egzamin na prawo jazdy kat. B, C i/lub symulatory umożliwiające naukę i doskonalenie jazdy.

Plac manewrowy, który powinien umożliwiać, przez trwałe wyznaczenie odpowiednich stanowisk, wykonanie każdego z zadań egzaminacyjnych przewidzianych do wykonania na placu manewrowym na egzaminie państwowym dla prawa jazdy kategorii B, C.

W miarę możliwości organizatora KKZ i potrzeb uczestników zajęć można prowadzić zajęcia na innych pojazdach, które można samodzielnie prowadzić po uzyskaniu prawa jazdy kat. B, C.

Miejsce przeznaczone do jazdy w warunkach specjalnych:

- 1) co najmniej jednej płyty poślizgowej prostokątnej;
- 2) płyty poślizgowej stanowiącej co najmniej wycinek pierścienia o kącie rozwarcia nie mniejszym niż 120 stopni;
- 3) toru szkoleniowego.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia należy prowadzić najczęściej metodą ćwiczeń praktycznych, symulacji zachowań i doświadczania pracy oraz stosując metody aktywizujące słuchaczy. Z uwagi na bezpieczeństwo słuchaczy zajęcia powinny być prowadzone w grupach nie większych niż 16 osób, a podczas wykonywania ćwiczeń słuchacze powinni pracować w grupach max. 2-osobowych. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć w pracowni należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, iż słuchacz/uczestnik kursu potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć nie tylko poprzez udane doświadczenia. Przypadki trudne można rozpatrywać z całą grupą wskazując właściwe i możliwe rozwiązania zgodne z prawem



oraz zasadami pracy kierowcy mechanika. W przypadku nauki jazdy należy wykorzystać wszelkie możliwe sytuacje pomagające uczestnikom Kursu na opanowanie i podnoszenie swoich umiejętności i kompetencji oraz kształtowanie cech wolicjonalnych niezbędnych w realizacji zadań zawodowych w pracy kierowcy mechanika.

W przypadku ćwiczeń jazdy na miejscu przeznaczonym jazdy w warunkach specjalnych i z wykorzystaniem:

- symulatorów zdarzeń drogowych,
- symulatorów jazdy (np. symulator dachowania, symulator zderzeń),
- jazd na trolejach.

Należy zachowywać bezwzględną odpowiedzialność oraz zasady ograniczonego zaufania i szczególnie uważnej obserwacji. Osoby niebiorące udziału bezpośredniego w ćwiczeniu (uczestnicy Kursu) powinny obserwować zachowania pojazdu i ćwiczącego celem internalizacji zachowań i późniejszej implementacji ich w swoim działaniu oraz rozwoju kompetencji.

#### **4.4.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczestnika proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania,
- test praktyczny z kryteriami oceny określonymi w karcie obserwacji.

Strategia przeprowadzanej ewaluacji będzie polegała na analizie danych, którymi są oceny zdobywane przez uczestników z wykonanych ćwiczeń, odpowiedzi i testów zaliczeniowych. Zebrane dane mogą zostać poddane analizie ilościowej i jakościowej przy użyciu narzędzi statystyki matematycznej. Uzyskane wyniki pozwolą na określenie, które zagadnienia sprawiają uczestnikom problemy. W miarę dostrzegania trudności należy zindywidualizować proces nauczania oraz wskazać dodatkowe możliwości poprawy osiąganych wyników. Spowoduje to podwyższenie jakości kształcenia i znacząco wpłynie na indywidualne wyniki uzyskiwane przez słuchaczy na egzaminie zewnętrznym. Dodatkowo, w trakcie realizacji procesu kształcenia, ze względu na szybkość zmian techniczno-technologicznych w branży, ewaluacji będzie podlegać również materiał przekazywany. Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

Ostatecznym potwierdzeniem nabycia wiedzy, umiejętności i prawidłowych postaw w tej części KKZ będzie przystąpienie absolwenta do egzaminu zewnętrznego na prawo jazdy i uzyskanie tego dokumentu.



Test egzaminów wewnętrznych określa organizator kursu, powinien on być zbliżony do testu kwalifikacyjnego dotyczący kwalifikacji wstępnej oraz kwalifikacji wstępnej przyspieszonej, który – zgodnie z właściwymi przepisami prawa – obejmuje:

- 1) test podstawowy składający się z 20 pytań - w zakresie tematów realizowanych dla części podstawowej kursu kwalifikacyjnego oraz
- 2) test specjalistyczny składający się z 10 pytań - w zakresie tematów realizowanych dla części specjalistycznej kursu kwalifikacyjnego odpowiednio dla prawa jazdy kategorii C, C+E, C1 i C1+E albo prawa jazdy kategorii D, D+E, D1 i D1+E.

Pytanie testowe posiada wyłącznie jedną prawidłową odpowiedź.

Należy obserwować zachowania uczestników kursu w czasie jazdy zarówno na placu manewrowym, na torze przeszkód (w tym na płytach poślizgowych i wzniesieniach „suchym” i „mokrym”) oraz w jeździe miejskiej. Uczestnik powinien wykonać – adekwatnie jak na egzaminie zewnętrznym – zadania wynikające z obowiązujących przepisów prawa oraz zgodnie z wymaganiami obowiązującym, zdając egzamin wewnętrzny.

Ewaluacja ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.

Do pozyskania danych od słuchaczy można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:

- test pisemny dla słuchaczy, w tym testy, które można wykonać online,
- testy elektroniczne adekwatne do wykonywanych w trakcie egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem narzędzi komputerowych i sieci Internet,
- test praktyczny dla uczestników,
- kwestionariusz ankietowy skierowany do uczestników kursu (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie).

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu słuchaczy uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

W trakcie egzaminu wewnętrznego praktycznego egzaminator (osoba przeprowadzająca egzamin) musi zwracać szczególną uwagę na następujące elementy:

- a) sposób wykonywania manewrów na drodze,
- b) zachowanie wobec innych uczestników ruchu drogowego,
- c) umiejętność oceny potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń na drodze,
- d) skuteczność reagowania w przypadku powstania zagrożenia,
- e) sposób używania mechanizmów sterowania pojazdem,
- f) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich użytkowników dróg, w szczególności najsłabszych i najbardziej narażonych, przez wykazywanie należytego szacunku dla innych.

Są to elementy kluczowe w zdaniu egzaminu na prawo jazdy.

## **4.5. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego (T), wymiar 120 godz.**

### **4.5.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego to:

- Poznanie zasad sporządzania rysunku technicznego.
- Rozróżnianie części maszyn i urządzeń środków transportu drogowego.
- Charakteryzowanie rodzajów połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego.
- Rozróżnianie materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego.
- Rozróżnianie instalacji oraz urządzeń elektrycznych i elektronicznych stosowanych w środkach transportu drogowego.
- Przygotowanie do lokalizacji i usuwania usterek środka transportu drogowego z użyciem urządzeń kontrolno – pomiarowych.
- Poznanie zasad stosowania części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego.
- Zrozumienie potrzeby planowania czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego.

### **4.5.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to: (uczestnik Kursu potrafi)

- przestrzegać zasad sporządzania rysunku technicznego,
- charakteryzować normy dotyczące rysunku technicznego,
- charakteryzować sposoby wymiarowania części maszyn,
- wykorzystać rysunek techniczny/skic w realizacji zadań zawodowych,
- rozróżniać skale stosowane w rysunku technicznym,
- klasyfikować części maszyn i urządzeń,
- charakteryzować zastosowanie i budowę maszyn i urządzeń,
- charakteryzować rodzaje połączeń rozłącznych,
- charakteryzować rodzaje połączeń nierozłącznych,

- charakteryzować właściwości chemiczne, fizyczne, mechaniczne materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
- chronić własność intelektualną zgodnie z przepisami prawa.

#### 4.5.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 9.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Zasady sporządzania rysunku technicznego	10	1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego 2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 6) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 7) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i proksemiki obowiązujące w trakcie zajęć</li> <li>– wskazać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej niezbędne podczas wykonywać prace z zakresu obsługi środków transportu drogowego</li> <li>– wymienić rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– rozróżnić rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– wymienić normy dotyczące arkuszy rysunkowych</li> <li>– scharakteryzować rodzaje podziałek stosowanych w rysunku technicznym</li> <li>– rozróżnić rodzaje rysunków technicznych</li> <li>– odczytywać rysunki techniczne: wykonawcze, montażowe, złożeniowe części maszyn</li> <li>– interpretować rysunki techniczne: wykonawcze, montażowe, złożeniowe części maszyn</li> <li>– rozpoznać stopnie uproszczeń części maszyn zgodnie z normami</li> <li>– opisać budowę części maszyn i urządzeń</li> <li>– wskazać na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń</li> <li>– odczytać oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych</li> <li>– wykonać rysunek techniczny/szkic</li> <li>– zastosować zasady sporządzania rysunków w rzutach, widokach, kładach i przekrojach</li> <li>– odczytywać informacje zawarte w dokumentacji technicznej</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować normy i skale w tworzeniu rysunków technicznych/szkicach</li> <li>– wyjaśnić zastosowania różnych rodzajów rysunków maszyn i urządzeń</li> <li>– wskazać na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego</li> <li>– stosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku</li> </ul>
Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń	5	3) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego 4) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu obsługi środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować normy dotyczące wykonywania rysunków technicznych</li> <li>– odczytać informacje z rysunków typu widok, przekrój i kład elementów części maszyn i urządzeń</li> <li>– odczytywać rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe</li> <li>– zastosować uproszczenia rysunkowe</li> <li>– odczytać rysunki techniczne części maszyn i urządzeń</li> <li>– rozróżnić elementy maszyn i urządzeń na podstawie rysunków technicznych</li> <li>– wykonać szkic elementu konstrukcyjnego części maszyn i urządzeń</li> <li>– wymienić zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach</li> <li>– wskazywać na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń oraz zespoły i podzespoły</li> <li>– wskazać przekładnie mechaniczne</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			6) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 7) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 8) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– scharakteryzować programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych i szkiców</li> <li>– wykonać wymiarowanie na wykonanym rysunku części maszyn i urządzeń</li> <li>– wykonać rysunek wykonawczy części maszyn i urządzeń</li> <li>– odczytać rysunki części maszyn i urządzeń z wykorzystaniem programu wspomagającego projektowanie</li> <li>– odczytywać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– stosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska oraz maszyny i urządzenia związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych i szkiców</li> <li>– klasyfikować przekładnie mechaniczne na rysunkach technicznych</li> <li>– udzielać informację zwrotną</li> <li>– stosować zasady komunikacji interpersonalnej</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego	5	5) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego 6) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe 2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych 3) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 4) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 5) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytywać dokumentację techniczną, w tym w języku obcym zawodnym</li> <li>– odczytać oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych</li> <li>– rozróżniać osie i wały w dokumentacji technicznej</li> <li>– opisywać zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców</li> <li>– rozróżniać rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– odczytywać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– stosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>– rozróżnić wały i osie na rysunku technicznym/szkicu</li> <li>– wskazać na rysunku łożyska ślizgowe i toczne</li> <li>– opisać połączenia łączne i rozłączne na szkicach i rysunkach technicznych</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców na rysunku technicznym</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych z wykorzystaniem szkicu/rysunku technicznego</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego</li> <li>– wskazać w dokumentacji technicznej elementy układu chłodzenia</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego	4	7) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 8) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne	1) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 2) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne 3) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych 4) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych 5) opisuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów 6) opisuje właściwości olejów i smarów 7) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących 8) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne</li> <li>– określać na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne</li> <li>– wymienić sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych</li> <li>– rozróżnić rodzaje stali oraz ich najważniejsze właściwości</li> <li>– rozróżnić rodzaje staliw oraz ich najważniejsze właściwości</li> <li>– rozróżnić rodzaje żeliw oraz ich najważniejsze właściwości</li> <li>– rozróżnić rodzaje stopów aluminium</li> <li>– rozróżnić rodzaje stopów miedzi</li> <li>– rozróżnić rodzaje materiałów niemetalowych</li> <li>– wskazać zastosowanie wybranych materiałów metalowych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>– wskazać zastosowanie wybranych materiałów niemetalowych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać oznaczenia i identyfikować na ich podstawie różne rodzaje metali i ich stopów</li> <li>– opisać najważniejsze właściwości materiałów metalowych i niemetalowych różnego rodzaju</li> <li>– opisać materiały eksploatacyjne</li> <li>– wymienić podstawowe rodzaje materiałów eksploatacyjnych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić oznaczenia materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych</li> <li>– dobrać materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów oraz baz danych</li> <li>– opisać właściwości olejów i smarów</li> <li>– opisać właściwości cieczy smarująco-chłodzących</li> <li>– opisać materiały zastosowane w różnych podzespołach, zespołach i częściach środków transportu drogowego, w tym np. układu chłodzenia, układu smarowania</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Połączenia nierozłączne	5	9) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych 2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych 3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń nitowych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń spawanych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń zgrzewanych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń lutowanych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń klejonych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń wciskowych</li> <li>– dobrać rodzaje połączeń nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń</li> <li>– wskazać zastosowanie połączeń nierozłącznych w środkach transportu drogowego</li> <li>– opisać właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń nierozłącznych</li> <li>– wskazać technologie stosowane do wykonywania połączeń nierozłącznych</li> </ul>
Połączenia rozłączne	5	10) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych 2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych 3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń wpustowych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń wielowypustowych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń kołkowych i sworzniowych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń klinowych</li> <li>– rozróżnić rodzaje połączeń gwintowych</li> <li>– dobrać rodzaje połączeń rozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń</li> <li>– wskazać zastosowanie połączeń rozłącznych w środkach transportu drogowego</li> <li>– opisać właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych</li> <li>– wskazać technologie stosowane do wykonywania połączeń rozłącznych</li> <li>– wymienić technologie stosowane do wykonywania połączeń rozłącznych</li> <li>– wskazać możliwości zamiany połączeń rozłącznych na nierozłączne w przypadku awarii środków transportu drogowego i koniecznej naprawy przez kierowcę mechanika celem dojazdu do miejsca właściwej naprawy</li> <li>– współpracować w zespole</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Osie i wały	5	11) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 2) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 3) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 4) rozróżnia osie i wały	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać definicję osi i wałów</li> <li>– rozróżnić osie i wały</li> <li>– wskazać zastosowanie osi i wałów w środkach transportu drogowego</li> <li>– scharakteryzować budowę osi i wałów</li> <li>– wskazać na rysunkach technicznych i schematach osie i wały</li> <li>– wymienić materiały stosowane na osie i wały</li> <li>– opisać możliwe sposoby napraw osi i wałów</li> <li>– zaplanować własną ścieżkę rozwoju zawodowego</li> <li>– odczytywać rysunki techniczne i schematy w języku obcym zawodowym</li> <li>– przygotować szkic w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Łożyskowanie – charakterystyka łożysk	5	12) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 2) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 3) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 4) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać budowę części maszyn i urządzeń wykorzystujących łożyska</li> <li>– odczytać rysunki techniczne/schematy/szkice zawierające łożyska</li> <li>– określić, na podstawie rysunku technicznego/szkiecu, jakie łożyska zastosowano</li> <li>– scharakteryzować łożyska toczne</li> <li>– scharakteryzować łożyska ślizgowe</li> <li>– rozróżnić rodzaje łożysk tocznych</li> <li>– rozróżnić rodzaje łożysk ślizgowych</li> <li>– wymienić materiały stosowane na łożyska</li> <li>– wskazać zastosowanie łożysk tocznych i ślizgowych w środkach transportu drogowego</li> <li>– wskazać na rysunkach technicznych i schematach łożyska toczne i ślizgowe</li> <li>– dobrać łożyska w oparciu o dokumentację techniczną</li> <li>– opisać sposoby demontażu, naprawy, wymiany i montażu łożysk</li> <li>– dobrać łożyska stosując właściwe normy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przekładnie mechaniczne	5	13) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 2) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 3) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 4) klasyfikuje przekładnie mechaniczne 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić rodzaje przekładni mechanicznych</li> <li>opisać rodzaje przekładni mechanicznych</li> <li>sklasyfikować przekładnie zębate</li> <li>wymienić materiały stosowane na koła zębate</li> <li>opisać budowę poszczególnych rodzajów przekładni zębatych</li> <li>rozróżnić rodzaje przekładni ciernych</li> <li>opisać budowę przekładni ciernych</li> <li>rozróżnić rodzaje przekładni cięgowych</li> <li>opisać budowę przekładni cięgowych</li> <li>wskazać zastosowanie poszczególnych rodzajów przekładni mechanicznych w środkach transportu drogowego</li> <li>podać właściwości poszczególnych rodzajów przekładni mechanicznych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>wskazać na rysunkach technicznych i schematach różne rodzaje przekładni mechanicznych</li> <li>opisać zasady działania mechanizmów ruchu postępowego</li> <li>opisać zasady działania mechanizmów ruchu obrotowego</li> <li>wyjaśnić zasady działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego</li> <li>wyjaśnić możliwości zastosowania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego w pojazdach</li> <li>opisać możliwe sposoby napraw wykonywane przez kierowcę mechanika przekładni mechanicznych</li> <li>obliczyć koszt napraw przekładni mechanicznych</li> <li>zaplanować konieczne przeglądy i naprawy przekładni mechanicznych zgodnie z książką serwisową pojazdu oraz w oparciu o dostępne instrukcje i bazy danych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Sprzęgła i hamulce	5	14) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego	1) opisuje budowę części maszyn i urządzeń 2) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach 3) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń 4) klasyfikuje przekładnie mechaniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać klasyfikacji przekładni mechanicznych</li> <li>– wymienić rodzaje sprzęgła</li> <li>– wskazać sprzęgło na rysunku technicznym/szkicu</li> <li>– opisać zastosowanie sprzęgła i hamulców</li> <li>– opisać budowę sprzęgła</li> <li>– wskazać zastosowanie sprzęgła w środkach transportu drogowego</li> <li>– wymienić rodzaje hamulców</li> <li>– scharakteryzować hamulce</li> <li>– wskazać zastosowanie hamulców w środkach transportu drogowego</li> <li>– podać właściwości poszczególnych rodzajów sprzęgła i hamulców stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– wskazać na rysunkach technicznych i schematach sprzęgła i hamulce</li> <li>– opisać systemy bezpieczeństwa stosowane w środkach transportu drogowego oraz ich wpływ na bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rozróżnianie środków transportu drogowego	5	15) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego 2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych 3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających 4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić rodzaje środków transportu drogowego</li> <li>– wymienić rodzaje środków transportu drogowego</li> <li>– określić przeznaczenie środków transportu drogowego</li> <li>– wskazać wymagania stawiane środkom transportu drogowego</li> <li>– opisać budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych</li> <li>– wskazać zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających</li> <li>– wymienić rodzaje środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić przeznaczenie środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać analizy budowy pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych</li> <li>– wskazać zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających</li> <li>– opisać zasady sprzęgania pojazdu z przyczepą/naczepą</li> <li>– wyjaśnić zasady działania urządzeń sprzęgających</li> <li>– zilustrować sposoby sprzęgania z zachowaniem (opisem) zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej</li> <li>– stosować się do obowiązujących regulaminów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	6	16) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych 2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania 3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia 4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnić elementy, podzespoły i zespoły środków transportu drogowego</li> <li>– wskazać poszczególne elementy na przekrojach, rysunkach technicznych, szkicach, modelach</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania silników spalinowych</li> <li>– nazwać poszczególne elementy, części, podzespoły i zespoły pojazdów samochodowych</li> <li>– wyjaśnić zasadę działania układu smarowania</li> <li>– opisać zasadę działania układu chłodzenia</li> <li>– wyjaśnić budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych</li> <li>– opisać budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych</li> <li>– wyjaśnić budowę i zasadę działania układu hamulcowego</li> <li>– wyjaśnić zasadę działania układu kierowniczego</li> <li>– dokonać analizy układy skrętu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu</li> <li>– opisać możliwości napraw poszczególnych układów w trasie</li> <li>– wyjaśnić, jak obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające pracę kierowcy mechanika</li> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– wezwać pomoc, w tym w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego	5	17) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego 2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem 3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego 4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czytać podstawowe schematy elektrycznych i elektronicznych instalacji stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– rozróżniać urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– wskazać elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego na rysunkach technicznych/szkicach</li> <li>– rozpoznać układy sterowania silnikiem</li> <li>– opisać rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego</li> <li>– rozróżnić i opisać systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych</li> <li>– wyjaśnić, zasady funkcjonowania systemów związanych z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym</li> <li>– posługiwać się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego</li> <li>– czytać rysunki techniczne w języku obcym zawodowym</li> <li>– wyjaśniać znaczenie szkiców i rysunków technicznych oraz umieszczonych na nich elementów</li> <li>– wyjaśnić znaczenie poszczególnych instalacji</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego	7	18) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>– podać definicję metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– rozróżniać metody oceny stanu technicznego</li> <li>– opisać metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– ocenić stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych</li> <li>– rozpoznać objawy zużycia części maszyn i urządzeń</li> <li>– rozpoznać stopień zużycia pojazdu przed wyjazdem</li> <li>– ocenić stopień zużycia części układów pojazdu</li> <li>– opisać i wyjaśnić objawy zużycia części maszyn i urządzeń</li> <li>– dokonać organoleptycznej oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić, jak sprawdzić poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu</li> <li>– ocenić organoleptycznie stan ogumienia pojazdu</li> <li>– odczytać oznaczenia ogumienia</li> <li>– określić niezbędne wyposażenie podstawowe i dodatkowe dla danego pojazdu, uwzględniając ADR</li> <li>– odczytywać informacje z książki serwisowej pojazdu oraz innych źródeł informacji o środku transportu drogowego</li> <li>– skontrolować wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt)</li> <li>– sprawdzić czystość pojazdu</li> <li>– zweryfikować obowiązkowe oznaczenia pojazdu</li> <li>– odczytywać oznaczenia pojazdów</li> <li>– wskazać sposoby oznaczenia pojazdu zgodnie z właściwymi przepisami, w tym oznaczenia pojazdów przewożących materiały ponadnormatywne, niebezpieczne, środki chemiczne i paliwa</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzić działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu</li> <li>– zinterpretować wskazania kontrolne środka transportu drogowego</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>– analizować własne kompetencje i umiejętności</li> </ul>
Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego	5	19) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)</li> <li>2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu</li> <li>3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych</li> <li>4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji</li> <li>5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu</li> <li>6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu</li> <li>7) ocenia stan ogumienia pojazdu</li> <li>8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt)</li> <li>9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługiwać się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>– podać punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– opisać procedury kontroli i sprawdzania:</li> <li>– działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego),</li> <li>– szczelności układów i mechanizmów pojazdu,</li> <li>– sprawności połączeń elektrycznych,</li> <li>– oświetlenia i elementy sygnalizacji,</li> <li>– działania poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu,</li> <li>– poziomu płynów eksploatacyjnych pojazdu,</li> <li>– wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt),</li> <li>– ocenić stan ogumienia pojazdu,</li> <li>– czystości pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń.</li> <li>– opisać sposoby sprawdzenia stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić sposób przeprowadzenia tej części egzaminu na prawo jazdy</li> <li>– wskazać miejsca obsługi codziennej pojazdu, w tym: sprawdzenie stanu technicznego podstawowych elementów pojazdów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ruchu drogowego – ostatecznie uczestnik kursu musi zaprezentować, że potrafi sprawdzić:</li> <li>– poziom oleju w silniku,</li> <li>– poziom płynu chłodzącego,</li> <li>– poziom płynu hamulcowego,</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność płynu w spryskiwaczach,</li> <li>– działanie sygnału dźwiękowego,</li> <li>– działanie świateł pozycyjnych,</li> <li>– działanie świateł mijania,</li> <li>– działanie świateł drogowych,</li> <li>– działanie świateł hamowania "STOP",</li> <li>– działanie świateł cofania,</li> <li>– działanie świateł kierunkowskazów,</li> <li>– działanie świateł awaryjnych,</li> <li>– działanie świateł przeciwmgłowych tylnych (jeżeli występują)</li> <li>– nazwać światła w języku obcym zawodowym</li> <li>– zilustrować proces zakupu niezbędnych żarówek oraz wyposażenia w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego	4	20) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem 21) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 4) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić konieczność zachowania właściwych procedur kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– podać poprawne dla środków transportu drogowego parametry</li> <li>– opisać poprawne sposoby odczytu parametrów środka transportu drogowego w trasie</li> <li>– opisać, jak monitorować wskazania kontrolne w pojeździe w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– wyjaśnić, jak lokalizować uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– opisać sposoby egzekwowania kontroli pojazdu w trakcie egzaminu na prawo jazdy</li> <li>– wyjaśnić sposoby analizowania przyczyn powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– zilustrować sprawdzanie poszczególnych punktów kontrolnych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– dbać o wysoki standard wykonywanych czynności zawodowych</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy oraz wykorzystać je w procedurach kontroli</li> </ul>
Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie	10	22) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 23) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy	1) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 2) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego 3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych 4) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych 5) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym 6) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej 7) usuwa drobne usterki mechaniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– opisać, jak dokonać oceny stanu technicznego zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego</li> <li>– wyjaśnić zakres badań diagnostycznych</li> <li>– wskazać źródła prawa określającego konieczność wykonania badań diagnostycznych</li> <li>– ocenić stan techniczny zespołów i podzespołów oraz elementów i części środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych</li> <li>– wymienić przyrządy kontrolno – pomiarowe</li> <li>– wymienić możliwe usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym</li> <li>– opisać, jak usuwa się drobne usterki instalacji elektrycznej</li> <li>– wyjaśnić, jak usuwa się drobne usterki mechaniczne</li> <li>– opisać, jak zabezpieczyć kierowcę i pojazd na czas wykonywania napraw na drodze</li> <li>– zilustrować przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– zilustrować wykonanie prostej naprawy drobnej usterki w warunkach realizacji zadań transportu drogowego</li> <li>– obliczyć potencjalne koszty powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać analizy przyczyn powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe oraz narzędzia wspomagające pracę kierowcy mechanika dla realizacji zadań zawodowych</li> <li>– określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu kierowcy mechanika</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> </ul>
Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego	5	24) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu 2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami 3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy 4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić, jak funkcjonują systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>– podać definicje systemów i urządzeń bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>– zilustrować, jak obsługuje się systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>– opisać, jak należy prawidłowo obsługiwać układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami</li> <li>– wyjaśnić, jak obsługiwać układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu</li> <li>– zinterpretować, jak wykorzystać sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy w wykonywaniu zadań zawodowych</li> <li>– planować wykonywane czynności kontrolno – pomiarowych celem dokonania lokalizacji i naprawy usterki</li> <li>– wyjaśnić, jak przeprowadzić niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych</li> <li>– ocenić sprawność silnika spalinowego i podzespołów oraz zespołów środka transportu drogowego</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– ocenić jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego	5	25) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych 2) rozróżnia rodzaje części zamiennych 3) rozróżnia rodzaje materiałów eksploatacyjnych 4) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać bazy danych części zamiennych</li> <li>– opisać bazy danych dla materiałów eksploatacyjnych</li> <li>– odnaleźć bazy danych w sieci Internet i odczytywać je, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– posłużyć się przykładową bazą danych środków eksploatacyjnych</li> <li>– rozróżnić rodzaje części zamiennych</li> <li>– odszukać w bazach danych/katalogach niezbędne rodzaje części zamiennych</li> <li>– zweryfikować możliwość zastąpienia części oryginalnej zamiennikiem</li> <li>– wykonać kalkulację kosztów użycia części oryginalnej vs. użycie zamiennika</li> <li>– rozróżnić rodzaje materiałów eksploatacyjnych</li> <li>– dobrać części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych</li> <li>– opisać możliwości wykonania naprawy usterki w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– wskazać konsekwencje użycia niewłaściwych części zamiennych i środków eksploatacyjnych</li> <li>– obliczyć przykładowe koszty użycia niewłaściwych części zamiennych i środków eksploatacyjnych</li> <li>– zilustrować możliwości wykonania naprawy usterki w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– analizować własne kompetencje</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	15	26) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego 2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi 3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić, czym jest planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li>– wskazać dokumenty określające terminy czynności związanych z naprawą i konserwacją oraz eksploatacją środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać planowania terminów przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi lub książki pojazdu</li> <li>– wyjaśnić, jak planuje się terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego</li> <li>– opisać, jak planuje się planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu drogowego</li> <li>– zaplanować terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>– odczytywać terminy dokonanych przeglądów i zabiegów konserwacyjnych z dokumentacji znajdującej się w środkach transportu drogowego</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego oraz przewozów, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– ocenić jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> <li>– poddać się weryfikacji osób kontrolujących jakość wykonanych prac</li> <li>– zinterpretować zapisy w dokumentacji środka transportu drogowego, w tym w języku obcym</li> <li>– zaplanować kolejne przeglądy uwzględniające realizację (wykonywanie) usług transportowych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– planować własną drogę rozwoju zawodowego</li> </ul>
Razem liczba godzin	120			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji. Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinny stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

#### 4.5.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika w obszarze przedmiotu wymaga od uczącego:

- opanowania i w przyszłości przestrzegania zasad sporządzania rysunku technicznego i szkiców,
- opanowania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania norm dotyczących rysunku technicznego i szkicu,
- opanowania sposobów wymiarowania części maszyn,
- czytania rysunków technicznych i szkiców,
- umiejętności klasyfikowania części maszyn i urządzeń,
- zrozumienie potrzeby planowania czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego,
- opanowania wiedzy w zakresie współczesnych technik wytwarzania,
- rozpoznawania i stosowania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych zgodnie z właściwymi normami,
- umiejętności w zakresie eksploatacji i naprawy instalacji elektrycznych,

- ocenie stanu technicznego środków transportu drogowego,
- lokalizowania i naprawy drobnych usterek, w tym w trakcie realizacji zleceń,
- przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- ciągłego doskonalenia swoich umiejętności, wiedzy i postaw - predyspozycji,
- rozwijania predyspozycji zawodowych.

W przedmiocie *Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie uczestników kursu do pracy w zawodzie kierowcy mechanik oraz dalszego rozwoju osobistego i zawodowego.

### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- analiza dokumentów, norm i aktów prawa
- samodzielne wyszukiwanie informacji
- symulacja zadań zawodowych
- filmy dydaktyczne
- pokaz z instruktażem/ z objaśnieniem
- ćwiczenia laboratoryjne
- metoda tekstu przewodniego
- metoda projektów
- burza mózgów
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- udział w prelekcjach i spotkaniach z pracownikami branży transportowej
- praca z bazami danych



- weryfikacja organoleptyczna
- analiza dokumentacji technicznej
- praca z wykorzystaniem komputerów i baz danych.

### **Obudowa dydaktyczna**

Kształcenie w ramach tej części kursu/przedmiocie powinno odbywać się w pracowni. Zgodnie z treściami Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik konieczne wyposażenie tej pracowni, w której odbywa się kształcenie, to:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), wszystkie komputery połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, do urządzeń wielofunkcyjnych, pakiet programów biurowych, program do wspomagania projektowania i wykonywania rysunków technicznych (Computer Aided Design),
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, wykonywania szkiców odręcznych i rysunków technicznych,
- normy techniczne i branżowe, katalogi fabryczne oraz poradniki stosowane w budowie i konstrukcji maszyn, dokumentację techniczną maszyn,
- pomoce dydaktyczne w zakresie podstaw konstrukcji maszyn, czytania dokumentacji technicznej i technologicznej, przykładowe rysunki wykonawcze,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu słuchaczy),
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu słuchaczy),
- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów,
- modele części, podzespołów i zespołów maszyn i urządzeń występujących w środkach transportu drogowego,
- przyrządy kontrolno – pomiarowe wykorzystywane w obsłudze środka transportu drogowego,
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),

- instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- stanowisko do przeprowadzania obsługi codziennej pojazdu, w tym: sprawdzenie stanu technicznego podstawowych elementów pojazdów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ruchu drogowego – ostatecznie uczestnik kursu musi zaprezentować, że potrafi sprawdzić:
  - a) poziom oleju w silniku,
  - b) poziom płynu chłodzącego,
  - c) poziom płynu hamulcowego,
  - d) obecność płynu w spryskiwaczach,
  - e) działanie sygnału dźwiękowego,
  - f) działanie świateł pozycyjnych,
  - g) działanie świateł mijania,
  - h) działanie świateł drogowych,
  - i) działanie świateł hamowania "STOP",
  - j) działanie świateł cofania,
  - k) działanie świateł kierunkowskazów,
  - l) działanie świateł awaryjnych,
  - m) działanie świateł przeciwmgławych tylnych,
- stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów,
- przykładowe wyniki badań diagnostycznych środków transportu drogowego,
- przykładowe części zamienne, materiały eksploatacyjne,
- przykładowe bazy danych.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni, wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. Zajęcia stacjonarne można przeprowadzać w sali wykładowej/klasie/pracowni, wyposażonej w obudowę niezbędną do realizacji przedmiotu. Program opracowano dla stacjonarnej formy kształcenia.

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Zajęcia należy prowadzić najczęściej metodą ćwiczeń praktycznych oraz stosując metody aktywizujące słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, że uczestnik KKZ potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać, jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć również poprzez doświadczane niepowodzenia/porażki.

#### **4.5.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych słuchacza proponuje się zastosować:

- bieżącą obserwację postępów uczestników Kursu, z możliwości tworzenia zapisów w narzędziach obserwacyjnych wykorzystywanych przez prowadzącego (wersja papierowa i/lub elektroniczna),
- karty obserwacji w trakcie wykonywanych ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania,
- test teoretyczny z kryteriami oceny zawartymi w karcie obserwacji, możliwy do realizacji z wykorzystaniem narzędzi komputerowych i sieci Internet.
- Ewaluacja pracy i osiąganych rezultatów ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.
- Do pozyskania danych od uczestników KKZ można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:
- test pisemny dla uczestników, możliwy do wykonania także online – również jako zadanie grupowe (dokument współdzielony),
- kwestionariusz ankietowy skierowany do słuchaczy (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie), może on być wykonany w formie elektronicznej i przekazany poprzez sieć Internet,

- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App).

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu z nich uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

Osoby prowadzące zajęcia na Kursie mogą ponadto w dowolnym momencie wykorzystać metody sondażu diagnostycznego polegającą na zbieraniu i analizowaniu zjawisk występujących w otoczeniu projektu, powstawania i rozwoju, tendencji tych zjawisk (w szczególności rozwoju branży transportu drogowego), a także stanów świadomości, opinii, poglądów interesariuszy kursu oraz kształtowaniu ich pozytywnego nastawienia do całościowego rozwoju uczestników Kursu.

Ewaluację wstępną (ex – ante) przed rozpoczęciem zajęć np. za pomocą kwestionariuszy ankiet badawczych zamieszczonych w sieci diagnozując stan wiedzy uczestników kursu, następnie poprzez monitoring i systematyczne badanie osiągnięć weryfikujemy wiedzę uczestników na zakończenie szkolenia uzyskując wskaźnik przyrostu wiedzy u każdego z uczestników oraz całej grupy (badanie ex – post).

Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

## **4.6. Program nauczania dla przedmiotu: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie (P), wymiar 120 godz.**

### **4.6.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku roboczym.
- Stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.
- Posługiwanie się dokumentacją techniczną i techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego.
- Ocenianie stanu technicznego środków transportu drogowego.
- Obsługiwać i naprawiać części, podzespoły i zespoły środków transportu drogowego.
- Sprawdzanie stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem.
- Lokalizowanie uszkodzeń podzespołów i zespołów środków transportu drogowego.
- Posługiwanie się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego.
- Dobieranie części zamiennych oraz materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego.
- Planowanie czynności związanych z naprawą środków transportu drogowego.

### **4.6.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to: (uczestnik KKZ potrafi):

- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- obsługiwać środki transportu drogowego,
- wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem programów komputerowych,
- korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej, naprawczej i techniczno-eksploatacyjnej środków transportu drogowego,
- rozróżniać rodzaje urządzeń kontrolno-pomiarowych,
- wykonywać pomiary diagnostyczne,
- dokonywać oceny stanu technicznego środków transportu drogowego,



- lokalizować usterki powstałe w trakcie użytkowania środków transportu drogowego,
- obsługiwać i naprawiać części, podzespoły i zespoły,
- sprawdzać stan techniczny pojazdu przed wyjazdem, w tym: połączeń pojazdu samochodowego z naczepą lub przyczepą, urządzeń pneumatycznych sprzęganych pojazdów, połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów,
- wskazywać miejsca uszkodzeń podzespołów i zespołów środków transportu drogowego,
- usunąć usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy,
- weryfikować stan podzespołów i zespołów wykorzystując właściwe narzędzia pomiarowe i kontrolne,
- dobierać części zamienne i materiały eksploatacyjne stosowane w środkach transportu drogowego,
- planować rozwój osobisty służący podnoszeniu efektywności własnych działań.

### 4.6.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 10.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Obsługa silników spalinowych	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>2) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>3) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego</li> <li>4) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>5) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego</li> <li>6) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>3) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych</li> <li>4) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania</li> <li>5) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia</li> <li>6) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych</li> <li>7) rozróżnia metody oceny stanu technicznego</li> <li>8) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>9) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu obsługi środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania prac z zakresu obsługi środków transportu drogowego</li> <li>– przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu obsługi środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać metody oceny stanu technicznego silników spalinowych</li> <li>– dobrać konieczne części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych</li> <li>– posługiwać się właściwymi bazami danych części zamienne oraz materiałów eksploatacyjnych odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych</li> <li>– sprawdzić stan techniczny silnika (silników) pojazdu</li> <li>– monitorować i analizować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych</li> <li>– planować kolejność działań kontrolno – obsługowych</li> <li>– określić stan techniczny silników pojazdów w zakresie realizacji zadań transportowych</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do obsługi silników spalinowych</li> <li>– odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej i techniczno-eksploatacyjnej środków transportu drogowego dotyczące obsługi silników spalinowych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			10) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych 11) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych 12) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi 13) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 14) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystać programy komputerowe wspomagające obsługę silników spalinowych</li> <li>przeprowadzić obsługę silnika kompletnego</li> <li>przeprowadzić obsługę poszczególnych układów silnika spalinowego (chłodzenia, smarowania, dolotowego, wylotowego, rozrządu)</li> <li>zastosować materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania obsługi silników spalinowych</li> <li>użytkować narzędzia, urządzenia i mierniki pomocne w czynnościach kalibracyjnych</li> <li>przeprowadzić niezbędne czynności kalibracyjne celem przywrócenia sprawności silnika spalinowego po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych</li> <li>oszacować czas wykonanej obsługi silników spalinowych</li> <li>sporządzić kalkulację kosztów za czynności obsługowe według cenników</li> <li>dokonać kontroli wykonanej obsługi/zadania</li> <li>obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>zaplanować kolejność czynności obsługowych silnika</li> <li>zaplanować terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi</li> <li>dokonać oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>planować terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– ocenić zagrożenia związane z wykonywaniem czynności na stanowisku pracy i wokół niego</li> <li>– współpracować i współdziałać z innymi celem realizacji obsługi, wykorzystując słowa klucze, internacjonalizmy i język obcy zawodowy</li> <li>– utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy oraz wokół niego</li> <li>– ocenić podejmowane działania</li> <li>– ocenić jakość wykonanych prac</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Obsługa układów jezdnych i nadwozi	20	7) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 8) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego 9) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 3) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych 4) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawiesznień konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych 5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego 6) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skrótu samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu 7) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać metody oceny stanu technicznego układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– sprawdzić stan techniczny układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– określić stan techniczny układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych</li> <li>– analizować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do obsługi układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej i techniczno-eksploatacyjnej środków transportu drogowego dotyczące obsługi układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe wspomagające obsługę układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– przeprowadzić obsługę układu jezdnego</li> <li>– przeprowadzić obsługę układu przeniesienia napędu</li> <li>– przeprowadzić obsługę układu hamulcowego</li> <li>– sprawdzić działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)</li> <li>– przeprowadzić obsługę układu zawieszenia</li> <li>– sprawdzić szczelność resorów pneumatycznych pojazdów i zespołu pojazdów</li> <li>– sprawdzić szczelność przewodów pneumatycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– ocenić stan ogumienia</li> <li>– przeprowadzić obsługę kół i ogumienia</li> <li>– przeprowadzić obsługę nadwozia</li> <li>– zastosować materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania obsługi układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać kontroli wykonanej obsługi</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– przeprowadzić niezbędne czynności kalibracyjne celem przywrócenia sprawności układu jezdnego po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych</li> <li>– oszacować czas planowanej/wykonanej obsługi układów jezdnych i nadwozi</li> <li>– sporządzić kalkulację kosztów za czynności obsługowe według cenników</li> <li>– wskazać czynności związane z obsługą, naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li>– odczytać z baz danych oznakowania części, podzespołów i zespołów</li> <li>– odnaleźć właściwą dla danego pojazdu bazę danych zawierającą oznakowania części zamiennych oraz materiałów eksploatacyjnych i dokonać niezbędnego zamówienia wykorzystując środki komunikacji elektronicznej, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– ocenić jakość wykonywanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> <li>– utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– opisać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>– uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia w języku obcym zawodowym</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego, w szczególności w wersjach narzędzi elektronicznych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych	20	10) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 11) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego 12) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 3) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 4) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 5) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego 6) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobrać metody oceny stanu technicznego układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– sprawdzić stan techniczny układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– określić stan techniczny układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych</li> <li>– rozpoznać elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– zaplanować kolejność czynności</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do obsługi układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej i techniczno-eksploatacyjnej dotyczące obsługi układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe wspomagające obsługę układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– sprawdzić sprawność połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić oświetlenie i elementy sygnalizacji</li> <li>– przeprowadzić obsługę oświetlenia pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– opisać sposoby wymiany niesprawnego oświetlenia pojazdu</li> <li>– zastosować materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania obsługi układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– rozróżnić systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać kontroli wykonanej obsługi</li> <li>– przeprowadzić niezbędne czynności kalibracyjne celem przywrócenia sprawności układów elektrycznych i elektronicznych po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych</li> <li>– oszacować czas wykonanej obsługi układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>– sporządzić kalkulację kosztów za czynności obsługowe według cenników</li> <li>– analizować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych</li> <li>– diagnozować usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym na podstawie wskazań kontrolki i sygnalizatorów</li> <li>– analizować systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym</li> <li>– posłużyć się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– opisywać instalacje i układy oraz przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– planować własną przyszłość</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Naprawa silników spalinowych	18	13) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 14) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego 15) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego 16) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego 17) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 4) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń 5) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych 6) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych 7) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu naprawy środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania prac z zakresu naprawy środków transportu drogowego</li> <li>– przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac z zakresu naprawy środków transportu drogowego</li> <li>– ocenić stan techniczny zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego</li> <li>– sprawdzić działanie poszczególnych podzespołów i zespołów silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzenia zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać objawy zużycia zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– zaplanować czynności związane z naprawą</li> <li>– podać kolejność czynności związanych z naprawą zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do naprawy zespołów, podzespołów i części silników spalinowych</li> <li>– zastosować dokumentację techniczno-eksploatacyjną podczas naprawy zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe wspomagające naprawę silników spalinowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 9) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzić demontaż zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzone lub zużyte części, zespołów, podzespołów i części</li> <li>– przeprowadzić naprawę poszczególnych układów silnika spalinowego (chłodzenia, smarowania, dolotowego, wylotowego, rozrządu)</li> <li>– posłużyć się bazami danych części zamiennych i materiałów konstrukcyjnych</li> <li>– zastosować części zamienne i materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania naprawy silników spalinowych</li> <li>– wykonać montaż podzespołów i zespołów silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać kontroli wykonanej naprawy</li> <li>– zdiagnozować usterki silnika spalinowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem</li> <li>– usunąć drobne usterki silnika spalinowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem (wykonywania zadań zawodowych)</li> <li>– monitorować i analizować wskazania przyrządów kontrolno – pomiarowych</li> <li>– wskazać potencjalne zagrożenia na stanowisku i wokół stanowiska pracy</li> <li>– ocenić stan techniczny zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego na podstawie badań diagnostycznych</li> <li>– oszacować czas wykonanej naprawy zespołów, podzespołów i części silników spalinowych środków transportu drogowego</li> <li>– zaplanować kolejne terminy przeglądów i napraw na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi/książki serwisowej pojazdu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać oceny organoleptycznej stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>– zaplanować terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</li> <li>– sporządzić kalkulację kosztów za czynności naprawcze według cenników</li> <li>– sporządzić kalkulacje planowanych przeglądów oraz potencjalnych kosztów przestojów spowodowanych brakiem przeglądów</li> <li>– ocenić jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> <li>– utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Naprawa układów jezdnych i nadwozi	18	18) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 19) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego 20) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego 21) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego 22) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 3) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych 4) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń 5) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych 6) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych 7) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić stan techniczny zespołów, podzespołów i części układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego</li> <li>– sprawdzić działanie poszczególnych podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzenia podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać objawy zużycia podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– podać czynności związane z naprawą podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do naprawy podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi</li> <li>– zastosować dokumentację techniczno-eksploatacyjną podczas naprawy podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe wspomagające naprawę podzespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– przeprowadzić demontaż zespołów, podzespołów i części układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzone lub zużyte części, podzespoły i zespoły</li> <li>– przeprowadzić naprawę poszczególnych zespołów, podzespołów i części układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego (układu przeniesienia napędu, układu hamulcowego, układu zawieszenia, kół i ogumienia)</li> <li>– posłużyć się bazami danych części zamiennych i materiałów konstrukcyjnych</li> <li>– zastosować części zamienne i materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania naprawy układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu 9) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać montaż podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>dokonać kontroli wykonanej naprawy</li> <li>zdiagnozować usterki układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem</li> <li>usunąć drobne usterki układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem (usterki układu napędowego, hamulcowego, zawieszenia, kół i ogumienia)</li> <li>ocenić stan techniczny podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego na podstawie badań diagnostycznych</li> <li>oszacować czas wykonanej naprawy podzespołów i zespołów układów jezdnych i nadwozi środków transportu drogowego</li> <li>odczytywać konieczne terminy i zakresy przeglądów z książki serwisowej pojazdu</li> <li>sporządzić kalkulację kosztów za czynności naprawcze według cenników oraz książki serwisowej pojazdu</li> <li>wskazać zagrożenia na stanowisku pracy i wokół niego</li> <li>ocenić jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych</li> <li>współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa kluczowe i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy wprowadzić zaplanowane zmiany w życie osobiste i zawodowe, dbając o dobrostan własny i innych</li> <li>wskazać formy i metody doskonalenia zawodowego</li> <li>zidentyfikować możliwości podniesienia efektywności własnego działania</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy wykorzystywane w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> </ul>
Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych	18	23) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego 24) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego 25) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego 26) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	1) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego 3) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych 4) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym 5) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić stan techniczny podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego</li> <li>– sprawdzić działanie poszczególnych podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać uszkodzenia podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– rozpoznać objawy zużycia podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– podać czynności związane z naprawą podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać narzędzia i przyrządy niezbędne do naprawy podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>– zastosować dokumentację techniczno-eksploatacyjną podczas naprawy podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<p>6) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych</p> <p>7) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi</p> <p>8) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystać programy komputerowe wspomagające naprawę podzespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>przeprowadzić demontaż podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>rozpoznać uszkodzone lub zużyte części, podzespoły i zespoły</li> <li>przeprowadzić naprawę poszczególnych podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego (instalacji elektrycznej, oświetlenia, sygnalizacji, wyposażenia wnętrza pojazdu)</li> <li>posłużyć się bazami danych części zamiennych i materiałów konstrukcyjnych</li> <li>zastosować części zamienne i materiały eksploatacyjne niezbędne do wykonania naprawy układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>wykonać montaż podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>dokonać kontroli wykonanej naprawy</li> <li>zdiagnozować usterki układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem</li> <li>usunąć drobne usterki układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego powstałe w trakcie kierowania pojazdem (usterki instalacji elektrycznej, oświetlenia, sygnalizacji)</li> <li>ocenić stan techniczny podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego na podstawie badań diagnostycznych</li> <li>oszacować czas wykonanej naprawy podzespołów i zespołów układów elektrycznych i elektronicznych środków transportu drogowego</li> <li>sporządzić kalkulację kosztów za czynności naprawcze według cenników i książki serwisowej pojazdu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić jakość wykonanych prac</li> <li>– zweryfikować organoleptycznie poprawność wykonanych napraw</li> <li>– utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowym w języku obcym zawodowym</li> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska oraz narzędzia, urządzenia i maszyny związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– wyjaśnić pojęcia kwalifikacji i kompetencji zawodowych</li> <li>– określać skutki stresu</li> <li>– wykorzystywać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> </ul>
Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem	6	27) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego 28) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego	1) rozróżnia metody oceny stanu technicznego 2) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 3) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego 4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić sposoby oceny stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>– dobrać sposoby oceny stanu technicznego do środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać oceny organoleptycznej stanu środka transportu drogowego</li> <li>– ocenić stan techniczny środków transportu drogowego</li> <li>– dokonać oglądu pojazdu przed podjęciem się usługi</li> <li>– wskazać opisy środka transportu drogowego gotowego do wyjazdu, w tym pojazdu przewożącego materiały niebezpieczne (ADR)</li> <li>– wskazać konieczną dokumentację obowiązującą przy wykonywaniu danej usługi przewozowej</li> <li>– wypełnić konieczną dokumentację, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– udostępnić wypełnioną dokumentację do wglądu przed wyjazdem</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			5) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń 6) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 7) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 8) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 9) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 10) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 11) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 12) ocenia stan ogumienia pojazdu 13) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 14) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>współdziałać z innymi pracownikami celem przygotowania pojazdu do wykonania zadań usługowych</li> <li>rozpoznać stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych przed wyjazdem</li> <li>zaprezentować i przeprowadzić procedury kontroli i sprawdzania:               <ul style="list-style-type: none"> <li>działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego),</li> <li>szczelności układów i mechanizmów pojazdu,</li> <li>sprawności połączeń elektrycznych,</li> <li>oświetlenia i elementy sygnalizacji,</li> <li>działania poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu,</li> <li>poziomu płynów eksploatacyjnych pojazdu,</li> <li>wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt),</li> <li>oceny stanu ogumienia pojazdu,</li> <li>czystości pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń</li> </ul> </li> <li>dokonać bieżącej obsługi i naprawy na parkingu</li> <li>oznakować pojazd przed podjęciem obsługi i naprawy</li> <li>zabezpieczyć siebie i pojazd na czas dokonywanych oględzin, obsługi i naprawy</li> <li>sprawdzić działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)</li> <li>zweryfikować poprawność funkcjonowania hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)</li> <li>sprawdzić szczelność układów i mechanizmów pojazdu</li> <li>podjąć skuteczne działania w przypadku stwierdzenia nieszczelności układów i mechanizmów pojazdu</li> <li>sprawdzić sprawność połączeń elektrycznych przy użyciu dostępnych narzędzi i mierników</li> <li>podjąć skuteczne działania w przypadku stwierdzenia niesprawności połączeń elektrycznych</li> <li>zweryfikować kontrolki w pojeździe i ich funkcjonowanie</li> <li>ocenić działanie oświetlenia i sygnalizacji pojazdu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać sposoby łączenia pojazdu z naczepą i przyczepą</li> <li>– wskazać miejsca obsługi codziennej pojazdu, w tym: sprawdzenie stanu technicznego podstawowych elementów pojazdów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ruchu drogowego – ostatecznie uczestnik kursu musi zaprezentować, że potrafi sprawdzić: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziom oleju w silniku,</li> <li>– poziom płynu chłodzącego,</li> <li>– poziom płynu hamulcowego,</li> <li>– obecność płynu w spryskiwaczach,</li> <li>– działanie sygnału dźwiękowego,</li> <li>– działanie świateł pozycyjnych,</li> <li>– działanie świateł mijania,</li> <li>– działanie świateł drogowych,</li> <li>– działanie świateł hamowania "STOP",</li> <li>– działanie świateł cofania,</li> <li>– działanie świateł kierunkowskazów,</li> <li>– działanie świateł awaryjnych,</li> <li>– działanie świateł przeciwmgłowych tylnych</li> </ul> </li> <li>– (jeżeli występują)</li> <li>– ocenić organoleptycznie stan ogumienia przed wyjazdem</li> <li>– odczytać oznakowania ogumienia, weryfikując jego przydatność do warunków atmosferycznych i sytuacji na planowanych drogach, niezbędne do realizacji planowanej usługi</li> <li>– skontrolować wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt)</li> <li>– uzupełnić wyposażenie dodatkowe w miarę konieczności</li> <li>– współpracować z upoważnionymi służbami w trakcie kontroli przed wyjazdem</li> <li>– skontrolować czystość pojazdu</li> <li>– zweryfikować poprawność obowiązkowych oznaczeń</li> <li>– zmodyfikować oznakowania pojazdu w miarę konieczności</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotować konieczne dokumenty pojazdu do kontroli</li> <li>– stosować zasady kultury i etyki w kontaktach z innymi osobami (współpracownicy, pracownicy, usługodawcy, usługobiorcy, służby)</li> </ul>
Razem liczba godzin	120			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji.

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych – w tabeli podano przykładowe możliwości włączania kompetencji w treść zajęć jako oczekiwane efekty uczenia się.

#### 4.6.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika w zakresie przedmiotu *Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie* wymaga od uczącego:

- opanowania wiedzy w zakresie budowy i eksploatacji środków transportu drogowego,
- opanowania umiejętności weryfikacji i obsługi oraz naprawy środków transportu drogowego, w tym w trakcie wykonywania zadań zawodowych w praktyce,
- opanowania umiejętności usunięcia usterki środka transportu drogowego powstałego podczas jazdy,
- weryfikować stan podzespołów i zespołów wykorzystując właściwe narzędzia pomiarowe i kontrolne,
- stosowania programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych,
- posługiwania się dokumentacją techniczną i techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego,
- ocenianie stanu technicznego środków transportu drogowego,
- obsługiwanie i naprawianie części, podzespołów i zespołów środków transportu drogowego,
- przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- kształtowania motywacji wewnętrznej,
- odkrywania predyspozycji zawodowych.

W przedmiocie *Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie słuchaczy kursu do pracy w zawodzie kierowca mechanik. Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej, niektóre z nich można także realizować online (z wyłączeniem kształcenia praktycznego). Zaleca się stosowanie następujących metod:

- metoda sytuacyjna
- metoda inscenizacyjna/symulacyjna
- metoda projektu
- metoda tekstu przewodniego
- metoda sytuacyjne
- samodzielne wyszukiwanie informacji
- analiza dokumentacji
- mikronauczanie
- pokaz z objaśnieniem/ z instruktażem
- ćwiczenia laboratoryjne
- ćwiczenia produkcyjne
- próbki pracy
- obserwacja wykonywanych czynności
- praca na symulatorach
- praca z wykorzystaniem narzędzi komputerowych
- praca z wykorzystaniem narzędzi pomiarowych.

## Obudowa dydaktyczna

Pracownia/warsztaty do realizacji tej części Kursu/przedmiotu *Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie* powinna być wyposażona w:

- stanowiska do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych (jedno stanowisko dla czterech uczestników) składające się z pojazdów samochodowych i ich podzespołów, urządzenie diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenie diagnostyczne do pomiaru emisji spalin samochodowych, komputer diagnostyczny z oprogramowaniem,
- stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów,
- stanowisko do wymiany materiałów eksploatacyjnych, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obługowe, urządzenia do mycia i konserwacji,
- stanowiska obróbki mechanicznej (jedno stanowisko dla trzech uczestników kursu) wyposażone w: stoły ślusarskie, maszyny, urządzenia i przyrządy do prac montażowych, wiertarkę stołową, szlifierkę, przyrządy traserskie, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia monterskie, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, poradniki zawodowe, dokumentację techniczną, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska montażu i demontażu podzespołów maszyn i urządzeń (jedno stanowisko dla trzech uczestników),
- instrukcje do ćwiczeń,
- pakiety edukacyjne dla uczestników,
- zestawy ćwiczeń,
- teksty przewodnie,
- karty pracy dla uczestników,
- czasopisma branżowe,
- katalogi środków transportu drogowego,
- symulującym technikę jazdy, oprogramowaniem symulującym obsługę środków transportu drogowego oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras,
- instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu uczestników),
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu uczestników),

- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów,
- filmy i prezentacje multimedialne związane z budową maszyn,
- inne wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni/warsztatach z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. Miejscem realizacji zajęć może być pracownia/warsztat wyposażony w obudowę potrzebną (niezbędną) do realizacji zajęć.

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Zajęcia należy prowadzić najczęściej metodą ćwiczeń praktycznych oraz stosując metody aktywizujące słuchaczy. W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. W czasie prowadzenia zajęć należy stosować zasadę, iż nieudane ćwiczenie też może być wysoko ocenione pod warunkiem, że uczestnik Kursu potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzenia oraz wskazać, jak powinno ono przebiegać w prawidłowy sposób. Pozwoli to na indywidualizację prowadzonych działań przez słuchaczy oraz pokaże, iż doświadczenie można zdobyć również poprzez doświadczane niepowodzenia/porażki.

### **4.6.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

W celu sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczestnika proponuje się zastosować:

- karty obserwacji w trakcie wykonywanych zadań teoretycznych i ćwiczeń praktycznych, w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria merytoryczne oraz ogólne: progres (postęp) uczestnika, precyzję/dokładność wykonanych czynności, samoocenę, czas wykonania zadania oraz powtarzalność i odporność na zmęczenie z zachowaniem (utrzymaniem) właściwego poziomu koncentracji,
- test praktyczny z kryteriami oceny zawartymi w karcie obserwacji,
- testy w wersji elektronicznej adekwatne do procedur i przebiegu egzaminów zewnętrznych,
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App).

Ewaluacja pracy i osiąganych rezultatów ma na celu doskonalenie stosowanych metod w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych.

Do pozyskania danych od uczestników Kursu można zastosować testy oraz kwestionariusze ankietowe, np.:

- test pisemny dla uczestników (można go wykonać także online),
- kwestionariusz ankietowy skierowany do uczestników (mający na celu doskonalenie procesu kształcenia i osiągnięcia celów zawartych w programie), może on być wykonany w formie elektronicznej i przekazany poprzez sieć Internet.

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu z nich uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

Istnieje także możliwość zastosowania egzaminów praktycznego polegającego na przykład na dokonaniu diagnozy stanu technicznego elementu (podzespołu, zespołu) oraz jego naprawie lub wymianie na nowy. Należy się kierować wymogami egzaminów zewnętrznych dla tej kwalifikacji.

Osoby prowadzące zajęcia na Kursie mogą ponadto w dowolnym momencie wykorzystać metody sondażu diagnostycznego polegającą na zbieraniu i analizowaniu zjawisk występujących w otoczeniu projektu, powstawania i rozwoju, tendencji tych zjawisk (w szczególności rozwoju branży transportu drogowego), a także stanów świadomości, opinii, poglądów interesariuszy kursu oraz kształtowaniu ich pozytywnego nastawienia do całonocowego rozwoju uczestników Kursu.

## **4.7. Program nauczania dla przedmiotu: Eksploatacja środków transportu drogowego (T), wymiar 30 godz.**

### **4.7.1 Cele ogólne przedmiotu**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku roboczym.
- Charakteryzowanie czynności kontrolno-obslugowych pojazdów.
- Planowanie czynności związanych z konserwacją środków transportu drogowego.
- Posługiwanie się dokumentacją techniczną i techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego.
- Opracowanie planu przebiegu procesu transportowego.
- Stosowanie środków transportu wewnętrznego i składowania materiałów.
- Poznanie i przestrzeganie zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczenia przewożonych rzeczy.
- Stosowanie urządzeń optymalizujących trasę przejazdu.
- Odczytywanie wskazań urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego.
- Opracowywanie możliwości wykonywania usług transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.
- Stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.

### **4.7.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to (uczestnik Kursu potrafi):

- organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- określać parametry eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej środków transportu drogowego,
- dobierać urządzenia do: rozładunku, przeładunku, składowania i magazynowania przewożonych towarów,
- stosować środki transportu wewnętrznego podczas rozładunku, załadunku oraz magazynowania towaru,



- dobierać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań w transporcie,
- wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem programów komputerowych,
- korzystać z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego,
- korzystać z urządzeń pomocniczych stosowanych do obsługi punktów transportu,
- interpretować wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego,
- sprawdzić stan techniczny pojazdu przed wyjazdem, w tym: połączeń pojazdu samochodowego z naczepą lub przyczepą, urządzeń pneumatycznych sprzęganych pojazdów, połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów,
- rozpoznawać objawy zużycia części maszyn i urządzeń,
- stosować akty prawne związane ze świadczeniem usług transportowych,
- dobierać przepisy prawa, w zależności od umowy, na wykonywaną usługę transportową,
- przygotować procedurę wykonania usługi transportowej zgodnie z wymogami klienta,
- dbać o właściwe relacje z klientami oparte na etyce i szacunku.

### 4.7.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 11.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Eksploatacja środków transportu drogowego

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego	6	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe 4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– wymienić środki transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków</li> <li>– opisać możliwości do wykonywania przewozów ładunków przez poszczególne środki transportu</li> <li>– stosować przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów</li> <li>– stosować przepisy prawa w zakresie niezbędnego wyposażenia pojazdów</li> <li>– określić ładowność wybranego środka transportu</li> <li>– określić dopuszczalne parametry ładunkowe środka transportu</li> <li>– wyjaśnić pojęcie dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</li> <li>– wyjaśnić zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</li> <li>– wyjaśnić zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego</li> <li>– określić parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków</li> <li>– zinterpretować właściwe przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia</li> <li>– obliczyć dopuszczalną masę całkowitą pojazdu</li> <li>– przestrzegać zasad zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu w trakcie eksploatacji</li> <li>– odczytać niezbędną dokumentację w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: <b>Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym</li> </ul>
Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego	4	2) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 3) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków 4) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego	1) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 2) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących 3) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>– posłużyć się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych</li> <li>– podać czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li>– zaplanować terminy konserwacji i przeglądów na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi</li> <li>– przeprowadzić czynności konserwacyjne środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować części zamienne i materiały eksploatacyjne</li> <li>– zaplanować terminy konserwacji i przeglądów na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji oraz posiadanych doświadczeń eksploatacyjnych</li> <li>– uwzględnić w planowanych terminach konserwacji i przeglądów czynniki intensywności pracy oraz czasu eksploatacji</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające planowanie czynności obsługowo konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przygotowanie pojazdu do pracy	6	5) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 6) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków 7) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 3) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 4) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 5) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 6) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących 7) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 8) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić organoleptycznie ogólny stan techniczny całego pojazdu</li> <li>– rozpoznać urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów</li> <li>– określić właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych</li> <li>– sprawdzić działanie hamulca roboczego i awaryjnego</li> <li>– sprawdzić szczelność resorów pneumatycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić szczelność przewodów pneumatycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić sprawność połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić elementy oświetlenia zewnętrznego pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić elementy sygnalizacji pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić stan płynów eksploatacyjnych pojazdu</li> <li>– ocenić stan ogumienia</li> <li>– sprawdzić wyposażenie dodatkowe pojazdu (gaśnica, trójkąt itp.)</li> <li>– sprawdzić czystość pojazdu</li> <li>– sprawdzić oznakowanie pojazdu</li> <li>– sprawdzić ważność dokumentów pojazdu (dowód rejestracyjny, polisa OC)</li> <li>– podać funkcje ogranicznika prędkości jazdy</li> <li>– przeprowadzić obsługę codzienną pojazdu</li> <li>– dobrać technikę mocowania oraz zabezpieczenia ładunku</li> <li>– wymienić urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– opisać urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– dobrać urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy oraz w jego otoczeniu</li> <li>– zanalizować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić działanie systemów i urządzeń bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>– sprawdzić poprawność działania układów rejestrujących parametry ruchu pojazdu i aktywność kierowcy (tachograf analogowy, tachograf cyfrowy)</li> <li>– analizować wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy stosowane w realizacji zadań zawodowych kierowcy mechanika</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Planowanie procesu transportowego	4	8) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 9) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 10) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 11) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego	1) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego 2) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 3) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 4) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 5) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 6) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 7) określa możliwości wykonania usługi transportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonać analizy informacji potrzebnych do wykonania procesu transportowego</li> <li>– opracować schemat planowania procesu transportowego</li> <li>– dobrać środki transportu drogowego w zależności od przewożonego towaru</li> <li>– dobrać urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– zanalizować możliwość wykonania usługi transportowej</li> <li>– sporządzić dokumenty przewozowe (zlecenie transportowe, dzienny plan pracy kierowcy)</li> <li>– wyjaśnić, jak dokumentować czas pracy środka transportowego</li> <li>– opisać, jak optymalizować koszty wykonania usługi</li> <li>– wyjaśnić, jak dbać o należyłą jakość wykonywanej usługi</li> <li>– zastosować programy komputerowe do wspomagania opracowania dokumentacji transportu drogowego</li> <li>– zastosować techniki komputerowe do gromadzenia dokumentacji przewozowej i transportowej</li> <li>– wskazać możliwe narzędzia informatyczne (np. aplikacje) przydatne do planowania procesu transportowego oraz ich wykorzystanie</li> <li>– wyjaśnić zastosowanie tachografu</li> <li>– dokonać interpretacji wskazań urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– opisać udostępnianie informacji z tachografu na wezwanie służb</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– dobrać przepisy prawa podczas użytkowania środków transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: <b>Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić obowiązki pracodawcy związane z użytkowaniem środków transportu drogowego oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta</li> <li>– zastosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych</li> <li>– zastosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>– określić możliwości realizacji usługi transportowej w oparciu o posiadane zasoby i wymagania oraz potrzeby klienta</li> <li>– rozwiązać problemy różnymi technikami i metodami</li> <li>– wyrażać swoje opinie i uzasadniać je, pytać o opinie, zgadzać się lub nie zgadzać z opiniami innych osób w języku obcym zawodowym</li> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> </ul>
Podstawy ładunkoznawstwa w teorii	6	12) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 13) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić pojęcie ładunku</li> <li>– opisać cechy i rodzaje ładunków</li> <li>– obliczyć podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunku</li> <li>– opisać zasady oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>– wyjaśnić sposób organizacji stanowiska składowania i magazynowania towarów</li> <li>– opisać maszyny i urządzenia transportowe, urządzenia do składowania i urządzenia pomocnicze</li> <li>– zilustrować możliwości wykorzystania środków transportu wewnętrznego będące na wyposażeniu pojazdu</li> <li>– przestrzegać zasad zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<p>dopuszczalne parametry ładunkowe</p> <p>4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</p> <p>5) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków</p> <p>6) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego</p> <p>7) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku</p> <p>8) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisać sposoby rozmieszczania ładunków w środkach transportu drogowego</li> <li>– dobrać techniki mocowania oraz zabezpieczenia towarów i ładunków w czasie transportu</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę mocowania i zabezpieczania ładunku w zależności od warunków przewozu</li> <li>– opisać stosowane pasy naciągowe, odciągi łańcuchowe, taśmy poliestrowe, maty antypoślizgowe, siatki zabezpieczające pokrycia ochronne na skrzynię ładunkową</li> <li>– wskazać najlepszą technikę zabezpieczenia ładunku</li> <li>– ocenić stopień zużycia urządzeń mocujących</li> <li>– zidentyfikować urządzenia do składowania i manipulacji</li> <li>– dobrać środki ochrony indywidualnej i grupowej adekwatne do wykonywanych czynności zawodowych</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku pracy</li> <li>– wskazać niezbędne wyposażenie związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową i ochroną środowiska na stanowiskach pracy kierowcy mechanika</li> <li>– zastosować zasady składowania zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, informacjami w kartach przewozowych i informacjami producenta, spedycji</li> <li>– dobrać urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– dobrać sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego</li> <li>– ocenić podatność transportową ładunków oraz występujące w otoczeniu zagrożenia transportowe</li> <li>– znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– układać informacje w określonym porządku</li> <li>– wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> <li>– planować drogę rozwoju zawodowego</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany</li> </ul>
Planowanie trasy przejazdu	4	14) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 15) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 16) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 17) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego	1) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego 2) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 3) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 4) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 5) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 6) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeanalizować schemat połączeń drogowych pomiędzy punktami wyjazdu i docelowym</li> <li>– dokonać analizy dostępności stacji benzynowych oraz miejsc parkingowych na planowanej trasie zgodnie z opracowaną mapą przejazdu</li> <li>– określić potencjalne utrudnienia lub zagrożenia mogące wystąpić na danej trasie przejazdu</li> <li>– obliczyć odległość między punktami docelowymi (załadunku i rozładunku)</li> <li>– oszacować czas przejazdu</li> <li>– zaplanować najkrótszą trasę przejazdu</li> <li>– zaplanować najbardziej ekonomiczną trasę przejazdu</li> <li>– zaplanować najszybszą trasę przejazdu</li> <li>– zaplanować najbezpieczniejszą trasę przejazdu</li> <li>– dobrać za pomocą urządzeń optymalizacyjnych trasę przejazdu</li> <li>– wybrać najlepszą trasę przejazdu</li> <li>– skalkulować koszty związane z przejazdem danym typem dróg</li> <li>– posłużyć się mapami drogowymi</li> <li>– odczytać wskazania tachografu analogowego i cyfrowego przy planowaniu czasu pracy</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe przy planowaniu optymalnej trasy przejazdu</li> <li>– wykorzystać urządzenia pomocnicze przy planowaniu trasy przejazdu</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			<p>stosowanych w środkach transportu drogowego</p> <p>7) posługuje się tachografem</p> <p>8) określa możliwości wykonania usługi transportowej</p> <p>9) przygotowuje dokumenty przewozowe</p> <p>10) optymalizuje koszty wykonania usługi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– opisać systemy monitoringu oraz lokalizacji i nawigacji pojazdu</li> <li>– analizować monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów</li> <li>– stworzyć trasę alternatywną przejazdu</li> <li>– skalkulować koszty przejazdu z uwzględnieniem kosztów paliwa, opłat drogowych, opłat dodatkowych, amortyzacji pojazdu</li> <li>– optymalizować koszt wykonania usługi</li> <li>– wyjaśnić sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– przygotować dokumenty przewozowe, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– czytać dokumenty przewozowe, w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– identyfikować słowa klucze i internacjonalizmy</li> <li>– znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– układać informacje w określonym porządku</li> <li>– wskazać przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– stosować techniki radzenia sobie ze stresem</li> </ul>
Razem liczba godzin	30			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji. Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość. Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość można wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

#### **4.7.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika w obszarze przedmiotu *Eksplatacja środków transportu drogowego* wymaga od uczącego:

- opanowania wiedzy w zakresie budowy i eksploatacji środków transportu drogowego,
- umiejętnego korzystania z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej środków transportu drogowego,
- dobierania urządzenia do: rozładunku, przeładunku, składowania i magazynowania przewożonych towarów oraz znajomości podstaw ich obsługi,
- stosowania środków transportu wewnętrznego podczas rozładunku, załadunku oraz magazynowania towaru,
- dobierania programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań w transporcie, w tym z oprogramowaniem w języku obcym zawodowym,
- wykonywania zadań zawodowych z wykorzystaniem programów komputerowych i geolokalizacyjnych,
- wskazywania i dobierania, po analizie, właściwych przepisów prawa, w zależności od umowy, na wykonywaną usługę transportową,
- przygotowania procedury wykonania usługi transportowej zgodnie z wymogami klienta przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- kształtowania motywacji wewnętrznej,
- odkrywania predyspozycji zawodowych.

W przedmiocie *Eksplatacja środków transportu drogowego* stosowane metody powinny zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie uczestników kursu do pracy w zawodzie kierowca mechanik.

#### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Eksplatacja środków transportu drogowego* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod nauczania/uczenia się:

- analiza dokumentacji, w tym: analiza przepisów prawa
- praca z bazami danych
- metoda symulacyjna/ inscenizacja
- doświadczanie pracy
- obserwacja
- ćwiczenia laboratoryjne
- ćwiczenia produkcyjne
- metoda projektów
- metoda tekstu przewodniego
- metoda przypadków
- metoda sytuacyjna
- zajęcia praktyczne z wykorzystaniem dostępnych maszyn, urządzeń i instalacji
- mikronauczanie
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- escape room
- forum klasowe online.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

### **Obudowa dydaktyczna**

Pracownia do realizacji tej części Kursu/przedmiotu *Eksplatacja środków transportu drogowego* powinna być wyposażona w:

- stanowisko dla prowadzącego wyposażone w komputer z pakietem programów biurowych, podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzeń wielofunkcyjnych, projektor multimedialny, tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,

- stanowiska dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego uczestnika) wyposażone w komputery z pakietem programów biurowych, podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu i urządzeń wielofunkcyjnych,
- użytkowe programy branżowe,
- modele pojazdów samochodowych,
- modele lub przekroje zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych oraz części pojazdów samochodowych,
- modele lub przekroje silników spalinowych,
- systemy i elementy instalacji pojazdów samochodowych,
- modele przedstawiające stopień zużycia oraz sposoby regeneracji części pojazdów samochodowych,
- zestawy do demonstracji budowy i działania zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych,
- przykładowe materiały eksploatacyjne,
- dokumentację techniczno-obługową pojazdów, katalogi części, katalogi i materiały przedsiębiorstw branżowych,
- elementy instalacji pojazdów samochodowych,
- filmy, prezentacje, plakaty, plansze poglądowe, zestawy do demonstracji budowy, wyposażenia i działania podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- opakowania transportowe, przekroje środków transportu drogowego wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów, wzory dokumentów przewozowych,
- normy transportowe,
- zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego, filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego,
- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio), mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej,
- symulatory tachografów,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

## **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone w pracowni/sali z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (np. w zespołach 3 do 5 osób).

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas można poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb. Należy wskazać uczestnikom Kursu zestaw podstaw prawnych i przydatnej literatury do wykorzystania w edukowaniu się.

Zajęcia stacjonarne można przeprowadzać w sali wykładowej/klasie/pracowni, wyposażonej w obudowę niezbędną do realizacji przedmiotu.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Należy zaważyć jednocześnie, iż efektywność procesu kształcenia jest zależna między innymi od:

- stosowanych przez prowadzącego metod pracy i środków dydaktycznych,
- zaangażowania i motywacji wewnętrznej uczestników,
- warunków technicznych – dydaktycznych prowadzenia procesu nauczania.

### **4.7.5 Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzane na podstawie odpowiedzi na postawione pytania, wykonanych ćwiczeń oraz obserwacji wkładu pracy uczestnika. W ocenie uwzględnić należy następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Zgodnie z wymaganiami egzaminu zewnętrznego w zakresie: Przygotowanie do jazdy, sprawdzenia stanu technicznego podstawowych elementów pojazdu odpowiedzialnych bezpośrednio za bezpieczeństwo jazdy – uczestnik Kursu powinien dokonać między innymi:

- sprawdzenia stanu technicznego podstawowych elementów pojazdów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ruchu drogowego - osoba egzaminowana musi zaprezentować, że potrafi sprawdzić:
  - a) poziom oleju w silniku,
  - b) poziom płynu chłodzącego,



- c) poziom płynu hamulcowego,
- d) obecność płynu w spryskiwaczach,
- e) działanie sygnału dźwiękowego,
- f) działanie świateł pozycyjnych,
- g) działanie świateł mijania,
- h) działanie świateł drogowych,
- i) działanie świateł hamowania "STOP",
- j) działanie świateł cofania,
- k) działanie świateł kierunkowskazów,
- l) działanie świateł awaryjnych,
- m) działanie świateł przeciwmgławych tylnych.

– ocenić sytuację wokół pojazdu przed rozpoczęciem jazdy.

Jednocześnie uczestnik kursu musi opisać dla kat. B właściwe ustawienie fotela, lusterek, zagłówków i zapięcie pasów bezpieczeństwa (jeżeli pojazd jest w nie wyposażony), upewnienie się, czy drzwi pojazdu są zamknięte, zaś dla kat. C - właściwe ustawienie lusterek; zagłówków i zapięcie pasów bezpieczeństwa, upewnienie się czy drzwi pojazdu są zamknięte.

Właściwe opisanie i zilustrowanie tych czynności stanowi potwierdzenie opanowania ich i właściwe przygotowanie do przystąpienia do egzaminu wewnętrznego oraz umożliwia przystąpienie do egzaminu zewnętrznego, którego zdanie stanowi ostateczny cel szkolenia i udziału w Kursie.

Ewaluację wstępną (ex – ante) przed rozpoczęciem zajęć np. za pomocą kwestionariuszy ankiet badawczych zamieszczonych w sieci diagnozując stan wiedzy uczestników kursu, następnie poprzez monitoring i systematyczne badanie osiągnięć weryfikujemy wiedzę uczestników na zakończenie szkolenia uzyskując wskaźnik przyrostu wiedzy u każdego z uczestników oraz całej grupy (badanie ex – post).

Ostateczną weryfikacją będzie zdanie egzaminu wewnętrznego oraz przystąpienie i zdanie egzaminu zewnętrznego adekwatnych do zawodu kierowca mechanik (kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego).

## **4.8. Program nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie usług transportowych (P), wymiar 90 godz.**

### **4.8.1 Cele ogólne**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku roboczym.
- Charakteryzowanie czynności kontrolno-obslugowych pojazdów.
- Posługiwanie się dokumentacją techniczną i techniczno-eksploatacyjną środków transportu drogowego dla wykonania usługi.
- Przygotowywanie planu przebiegu procesu transportowego.
- Zastosowanie środków transportu wewnętrznego i składowania materiałów.
- Przestrzeganie zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczenia przewożonych rzeczy.
- Stosowanie urządzeń optymalizujących trasę przejazdu.
- Odczytywanie wskazań urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego.
- Stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.
- Stosowanie urządzeń pomocniczych i kontrolnych w trakcie wykonywania usługi.
- Wykonywanie usług transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.

### **4.8.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to (uczestnik KKZ potrafi):

- organizować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- określać parametry eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- korzystać z dokumentacji konstrukcyjnej, eksploatacyjnej i naprawczej środków transportu drogowego,
- wykorzystać urządzenia do: rozładunku, przeładunku, składowania i magazynowania przewożonych towarów,
- zastosować środki transportu wewnętrznego podczas rozładunku, załadunku oraz magazynowania towaru,



- dobierać programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań w transporcie,
- wykonywać zadania zawodowe z wykorzystaniem programów komputerowych,
- korzystać z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego oraz do obsługi punktów transportu,
- interpretować wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego,
- sprawdzić stan techniczny pojazdu przed wyjazdem, w tym: połączeń pojazdu samochodowego z naczepą lub przyczepą, urządzeń pneumatycznych sprzęganych pojazdów, połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów,
- stosować akty prawne związane ze świadczeniem usług transportowych,
- dobierać przepisy prawa, w zależności od umowy, na wykonywaną usługę transportową.

### 4.8.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 12.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Wykonywanie usług transportowych

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego	6	1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków 2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego</li> <li>– posłużyć się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych</li> <li>– podać czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li>– zaplanować terminy konserwacji i przeglądów na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi</li> <li>– przeprowadzić czynności konserwacyjne środków transportu drogowego</li> <li>– zastosować części zamienne i materiały eksploatacyjne</li> <li>– utrzymywać ład i porządek na stanowisku kierowcy mechanika</li> <li>– zaplanować terminy konserwacji i przeglądów na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji oraz posiadanych doświadczeń eksploatacyjnych</li> <li>– przeprowadzić procedurę szkodową w przypadku uszkodzenia ładunku</li> <li>– identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe w języku obcym zawodowym</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– dbać o dobrostan własny i innych</li> <li>– wykazywać się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</li> </ul>
Przygotowanie pojazdu do pracy	10	2) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 3) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków 4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego	1) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 2) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego 3) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 4) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 5) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 6) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących 7) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenić organoleptycznie ogólny stan techniczny całego pojazdu</li> <li>– sprawdzić działanie hamulca roboczego i awaryjnego</li> <li>– sprawdzić szczelność resorów pneumatycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić szczelność przewodów pneumatycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić sprawność połączeń elektrycznych sprzęganych pojazdów</li> <li>– sprawdzić elementy oświetlenia zewnętrznego pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić elementy sygnalizacji pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić stan płynów eksploatacyjnych pojazdu</li> <li>– ocenić stan ogumienia</li> <li>– sprawdzić wyposażenie dodatkowe pojazdu (gaśnica, trójkąt itp.)</li> <li>– sprawdzić czystość pojazdu</li> <li>– sprawdzić oznakowanie pojazdu</li> <li>– sprawdzić ważność dokumentów pojazdu (dowód rejestracyjny, polisa OC)</li> <li>– przeprowadzić obsługę codzienną pojazdu, w tym: sprawdzenie stanu technicznego podstawowych elementów pojazdów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ruchu drogowego – ostatecznie uczestnik kursu musi zaprezentować, że potrafi sprawdzić:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziom oleju w silniku,</li> <li>– poziom płynu chłodzącego,</li> <li>– poziom płynu hamulcowego,</li> <li>– obecność płynu w spryskiwaczach,</li> <li>– działanie sygnału dźwiękowego,</li> <li>– działanie świateł pozycyjnych,</li> <li>– działanie świateł mijania,</li> <li>– działanie świateł drogowych,</li> </ul> </li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			8) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 9) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 10) posługuje się tachografem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– działanie świateł hamowania "STOP",</li> <li>– działanie świateł cofania,</li> <li>– działanie świateł kierunkowskazów,</li> <li>– działanie świateł awaryjnych,</li> <li>– działanie świateł przeciwmgławych tylnych (jeżeli występują)</li> <li>– dokonać samooceny wykonanej pracy</li> <li>– zanalizować wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych pojazdu (zespołu pojazdów)</li> <li>– sprawdzić działanie systemów i urządzeń bezpieczeństwa czynnego pojazdu</li> <li>– sprawdzić poprawność działania układów rejestrujących parametry ruchu pojazdu i aktywność kierowcy (tachograf analogowy, tachograf cyfrowy)</li> <li>– przeprowadzić obsługę codzienną wybranych elementów zgodnie z wymaganiami egzaminu na prawo jazdy</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach w języku obcym zawodowym</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– odczytywać i interpretować dokumentację techniczną środków transportu drogowego napisaną w języku obcym zawodowym</li> <li>– zinterpretować obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), w tym w języku obcym zawodowym</li> <li>– rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– określić czas realizacji zadań</li> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</li> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>
Planowanie procesu transportowego	10	5) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zanalizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego</li> <li>– przedstawić schemat planowania procesu transportowego</li> <li>– dobrać środki transportu drogowego w zależności od przewożonego towaru</li> <li>– zanalizować możliwość wykonania usługi transportowej</li> <li>– sporządzić dokumenty przewozowe (zlecenie transportowe, dzienny plan pracy kierowcy)</li> <li>– dokumentować czas pracy środka transportowego</li> <li>– optymalizować koszty wykonania usługi</li> <li>– dbać o należyłą jakość wykonywanej usługi</li> <li>– zastosować programy komputerowe do wspomaganie opracowania dokumentacji transportu drogowego</li> <li>– zastosować techniki komputerowe do gromadzenia dokumentacji przewozowej i transportowej</li> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– ocenić jakość podejmowanych działań</li> <li>– dobrać i wyjaśnić przepisy prawa podczas użytkowania środków transportu drogowego</li> <li>– określić obowiązki pracodawcy związane z użytkowaniem środków transportu drogowego oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych</li> <li>– zastosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie</li> <li>– rozwiązać problemy różnymi technikami i metodami</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> </ul>
Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce	8	6) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków 7) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 8) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków 2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących 5) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 6) używa urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przed rozpoczęciem realizacji zadań zawodowych wskazując i zakładając niezbędne środki ochrony osobistej</li> <li>– wyjaśnić sposób rozmieszczenia ładunku</li> <li>– wykorzystać środki transportu wewnętrznego będące na wyposażeniu pojazdu</li> <li>– przestrzegać zasad zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>– zastosować wybrany sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego</li> <li>– wykorzystać dobrane techniki mocowania oraz zabezpieczenia towarów i ładunków w czasie transportu</li> <li>– zastosować odpowiednią technikę mocowania i zabezpieczania ładunku w zależności od warunków przewozu</li> <li>– zastosować pasy naciągowe, odciągi łańcuchowe, taśmy poliestrowe, maty antypoślizgowe, siatki zabezpieczające pokrycia ochronne na skrzynię ładunkową</li> <li>– ocenić stopień zużycia urządzeń mocujących</li> <li>– zastosować urządzenia do składowania i manipulacji ładunkami</li> <li>– przestrzegać zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego</li> <li>– zorganizować stanowisko przyjmowania, składowania, kompletacji i magazynowania towarów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			7) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 8) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów 9) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych 10) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy 11) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosować maszyny i urządzenia transportowe, urządzenia do składowania i urządzenia pomocnicze</li> <li>– obliczyć czas realizacji zadań</li> <li>– wskazać niezbędne wyposażenie dla zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ochrony osobistej i zespołowej na stanowisku pracy</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– zastosować zasady składowania zgodnie z wymaganiami ochrony środowiska, informacjami w kartach przewozowych informacjami producenta, spedycji</li> <li>– dobrać urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>– przeprowadzić procedurę szkodową w przypadku uszkodzenia ładunku</li> <li>– świadomość znaczenia przygotowania ładunków do transportu oraz ryzyka i odpowiedzialności</li> <li>– wyjaśnić skutki techniczne, ekonomiczne i społeczne jakie może spowodować niewłaściwe przygotowanie ładunku lub jego niewłaściwy transport</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– rozpoznać urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów</li> <li>– wyjaśnić sposób użytkowania urządzeń kontroli stanu i ruchu pojazdów</li> <li>– dokonać analizy przyrządów rejestracji parametrów i ruchu pojazdów</li> <li>– opisać działania kierowcy odczytującego wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: <b>Słuchacz/uczestnik potrafi:</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytać i dokonać analizy wskazań urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazać się kreatywnością i otwartością na zmiany</li> <li>– dbać o pozytywny wizerunek własny i pracodawcy</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– współpracować z innymi celem realizacji zadań zawodowych, w tym wykorzystując słowa klucze i internacjonalizmy oraz język obcy zawodowy</li> <li>– zachować i dbać o ład i bezpieczeństwo na stanowiskach pracy kierowcy mechanika</li> <li>– kontrolować stres i przeciwdziałać nieetycznym postępowaniom</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Praktyczne planowanie trasy przejazdu	6	9) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 10) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego	1) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 2) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego 3) posługuje się tachografem 4) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 5) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 6) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przeanalizować schemat połączeń drogowych pomiędzy punktami wyjazdu i docelowym w trakcie realizacji usług, w tym: wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne i informacyjne</li> <li>– dokonać analizy dostępności stacji benzynowych oraz miejsc parkingowych na planowanej trasie</li> <li>– określić potencjalne utrudnienia lub zagrożenia mogące wystąpić na danej trasie przejazdu</li> <li>– obliczyć odległość między miejscowościami</li> <li>– oszacować czas przejazdu uwzględniając warunki pogodowe i sytuację drogową</li> <li>– zaplanować nową, najkrótszą trasę przejazdu w przypadku zmiany trasy</li> <li>– zaplanować najbardziej ekonomiczną trasę przejazdu</li> <li>– zaplanować najszybszą trasę przejazdu</li> <li>– skalkulować ponownie koszty związane z przejazdem danym typem dróg po zmianie trasy</li> <li>– posłużyć się mapami drogowymi</li> <li>– dobrać za pomocą urządzeń optymalizacyjnych trasę przejazdu</li> <li>– podać funkcje i zastosowanie ogranicznika prędkości jazdy</li> <li>– podać zastosowania ogranicznika prędkości i tempomatu</li> <li>– wyjaśnić zasady działania monitoringu</li> <li>– opisać systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów</li> <li>– odczytać wskazania tachografu analogowego i cyfrowego przy planowaniu czasu pracy</li> <li>– wykorzystać programy komputerowe przy realizacji usług z wykorzystaniem optymalnej trasy przejazdu</li> <li>– zanalizować systemy monitoringu oraz lokalizacji i nawigacji pojazdu</li> <li>– skalkulować koszty przejazdu z uwzględnieniem kosztów paliwa, opłat drogowych, opłat dodatkowych, amortyzacji pojazdu</li> <li>– wyjaśnić możliwe sposoby dokonywania opłat za przejazd odcinkiem drogi w Polsce i wybranych krajach</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– podać zasady działania automatycznego poboru opłat</li> <li>– wskazać przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>– wykorzystywać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>– wykonać analizy w trakcie realizacji usługi transportowej jako odpowiedzi na zmianę warunków realizacji/lub warunków na trasie</li> </ul>
Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych	48	11) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego 12) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków 13) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego 14) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach	1) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia 2) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu 3) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego 4) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego 5) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku 6) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących 7) używa urządzeń pomocniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zorganizować stanowisko pracy kierowcy mechanika zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– zaplanować wykonanie usługi transportowej zgodnie z wymaganiami klienta i specyfikacją zamówienia</li> <li>– przygotować pojazd do wykonania usługi transportowej dokonując czynności kontrolno – obsługowych pojazdu</li> <li>– zastosować przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia</li> <li>– zilustrować obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)</li> <li>– rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować kokpit do potrzeb kierującego</li> <li>– wypełnić dokumenty przewozowe zgodnie z zamówieniem klienta, w tym w języku obcym</li> <li>– obliczyć ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe</li> <li>– zastosować zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu</li> <li>– odczytać wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
		transportu drogowego 15) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego	stosowanych w środkach transportu drogowego 8) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego 9) posługuje się tachografem 10) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy 11) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów 12) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi 13) określa możliwości wykonania usługi transportowej 14) przygotowuje dokumenty przewozowe 15) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 16) optymalizuje koszty wykonania usługi 17) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznać urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów</li> <li>– używać urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– ocenić sytuację wokół pojazdu, zarówno przed ruszaniem, jak i w trakcie jazdy</li> <li>– wykonać płynną jazdę pasem ruchu do przodu i tyłu</li> <li>– kierować bezpiecznie pojazdem w różnorodnych warunkach</li> <li>– wykorzystać w praktyce właściwości i zakresy działania systemów rejestracji danych</li> <li>– analizować wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy celem zapewnienia bezpieczeństwa i optymalizacji wykonywanej usługi</li> <li>– posłużyć się tachografem w trakcie realizacji usługi transportowej</li> <li>– wykorzystać funkcje ogranicznika prędkości jazdy w trakcie realizacji usług transportowych</li> <li>– wykorzystać monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów</li> <li>– podać zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi</li> <li>– współpracować z obsługą ramp</li> <li>– obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>– przestrzegać zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków</li> <li>– wykorzystywać programy komputerowe wspomagające przewozy</li> <li>– korzystać z urządzeń pomocniczych stosowanych w realizacji zadań zawodowych</li> <li>– rozmieścić ładunek zgodnie z wymogami prawa krajowego i międzynarodowego</li> <li>– zadbać o najwyższą możliwą jakość wykonywanej usługi</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
			18) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową	<ul style="list-style-type: none"> <li>– optymalizować koszty wykonania usługi zależnie od zmiennych występujących</li> <li>– dokonać niezbędnych czynności obsługowych i naprawczych w trakcie realizacji usługi</li> <li>– używać urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego</li> <li>– podać zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi</li> <li>– antycypować i reagować na sytuacje zagrożenia na drodze adekwatnie do przebiegu wydarzeń</li> <li>– wykonać usługę zgodnie ze zleceniem, w tym dobrać przepisy prawa w zależności o umowy zawartej na wykonywana usługę</li> <li>– prowadzić negocjacje ze współpracownikami oraz klientem</li> <li>– współpracować w zespole</li> <li>– utrzymywać ład i porządek w trakcie i na stanowiskach pracy</li> <li>– interpretować wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego w trakcie wykonywania usługi transportowej</li> <li>– dokonać opłaty podczas wykonywania usługi transportowej z wykorzystaniem automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi</li> <li>– wykonać usługę na najwyższym poziomie jakości</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby w przypadku konieczności, w tym w języku obcym</li> <li>– udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>– opisać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować metody i techniki rozwiązywania problemów</li> <li>– udzielać informacji zwrotnej współpracownikom</li> <li>– stosować zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> <li>– współpracować z kontrolerami i odbiorcami usługi</li> <li>– identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>– wyjaśnić zastosowania podzespołów, zespołów, narzędzi, maszyn i urządzeń oraz przedmiotów, działań i zjawisk związanych z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji w języku obcym zawodowym</li> <li>– znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</li> <li>– rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– układać informacje w określonym porządku</li> <li>– przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych i pisemnych oraz w regulaminach i zasadach pracy umieszczanych w miejscach funkcjonowania kierowcy mechanika</li> <li>– przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego, w tym elektronicznego</li> <li>– upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>– określić czas realizacji zadań</li> <li>– realizować działania w wyznaczonym czasie</li> <li>– monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>– dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> <li>– dokonać samooceny wykonanej pracy</li> <li>– przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne</li> <li>– wykazywać się odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</li> <li>– analizować własne kompetencje</li> <li>– wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego</li> <li>– planować drogę rozwoju zawodowego</li> <li>– wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> <li>– redukować stres</li> <li>– pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>– modyfikować sposób własnego zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>
Razem liczba godzin	90			

Z uwagi na ograniczoną ilość miejsca w tabeli zawierającej materiał nauczania z uwzględnieniem efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji wpisano wiodące dla danego tematu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji.

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych. W tabeli podano przykładowe zapisy.

#### 4.8.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych kierowcy mechanika wymaga od uczącego:

- opanowania wiedzy w zakresie budowy i eksploatacji środków transportu drogowego,
- praktycznego zastosowania wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie edukacji do realizacji zadań zawodowych,

- wykorzystanie nabytych kompetencji w zakresie użytkowania komputerów, narzędzi i instrumentów geolokalizacyjnych oraz komunikatorów w doświadczaniu próbek pracy,
- przygotowania do efektywnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w praktyce,
- rozwijanie umiejętności w utrzymywaniu koncentracji i uważności,
- kształtowanie umiejętności dbania o własny dobrostan i rozwój,
- dalsze kształtowania motywacji wewnętrznej,
- ugruntowywanie dostrzeżonych predyspozycji zawodowych.

W przedmiocie *Wykonywanie usług transportowych* stosowane metody powinny być przede wszystkim praktyczno-użyteczne i zapewnić osiągnięcie celów zaplanowanych w procesie edukacji oraz przygotowanie uczestników kursu do pracy w zawodzie kierowca mechanik.

### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Wykonywanie usług transportowych* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- analiza dokumentacji i przepisów prawa oraz norm
- obserwacja
- pokaz z instruktażem/ z objaśnieniem
- praktyka jazdy z wykorzystaniem symulatorów jazdy i/lub pojazdów
- zajęcia praktyczne z wykorzystaniem dostępnych maszyn, urządzeń i instalacji oraz środków transportu wewnętrznego
- metoda projektów
- metoda przypadków
- metoda sytuacyjna
- metoda symulacyjna/inscenizacja
- mikronauczanie

- gry dydaktyczne (w tym: gry decyzyjne i symulacyjne)
- próby pracy
- praca na symulatorach zdarzeń drogowych
- praca na symulatorach jazdy (np. symulator dachowania, symulator zderzeń)
- jazda na trolejach
- praca z wykorzystaniem komputera i oprogramowania, w tym testy.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

### **Obudowa dydaktyczna**

Pracownia do realizacji tej części KKZ/przedmiotu *Wykonywanie usług transportowych* powinna być wyposażona w:

- użytkowe programy branżowe,
- przykładowe materiały eksploatacyjne,
- dokumentację techniczno-obługową pojazdów, katalogi części, katalogi i materiały przedsiębiorstw branżowych,
- elementy instalacji pojazdów samochodowych,
- symulatory jazdy/wykonywania czynności zawodowych kierowcy mechanika,
- pojazd do wykonywania usługi transportowej,
- plac manewrowy do doskonalenia jazdy,
- tor przeszkód,
- opakowania transportowe, przekroje środków transportu drogowego wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów, wzory dokumentów przewozowych,
- normy transportowe,
- zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego, filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego,

- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio), mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej,
- symulatory tachografów,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

Wskazaniem jest użytkownik pojazdu z przyczepą spełniający wymagania dla pojazdów, na których może odbywać się egzamin na prawo jazdy kat. B, C i/lub symulatory umożliwiające naukę i doskonalenie jazdy.

Plac manewrowy, który powinien umożliwiać, przez trwałe wyznaczenie odpowiednich stanowisk, wykonanie każdego z zadań egzaminacyjnych przewidzianych do wykonania na placu manewrowym na egzaminie państwowym dla prawa jazdy kategorii B, C.

W miarę możliwości organizatora Kursu i potrzeb uczestników zajęć można prowadzić zajęcia na innych pojazdach, które można samodzielnie prowadzić po uzyskaniu prawa jazdy kat. B, C.

Miejsce przeznaczone do jazdy w warunkach specjalnych

- 1) co najmniej jednej płyty poślizgowej prostokątnej;
- 2) płyty poślizgowej stanowiącej co najmniej wycinek pierścienia o kącie rozwarcia nie mniejszym niż 120 stopni;
- 3) toru szkoleniowego.

### **Warunki realizacji**

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnych form pracy aktywizującej słuchaczy, np. praca w parach/grupach, przy czym jedna osoba jest kierowcą, pozostałe osoby to obserwatorzy (zwłaszcza wykorzystując symulatory). Po zakończeniu jazdy/ćwiczeń mogą oni udzielać informacji zwrotnej prowadzącemu pojazd oraz prowadzić dyskusję kontrolowaną przez instruktora dotyczącą przeprowadzonej jazdy i zauważonych sytuacji. Będzie to budować wytrzymałość i odporność psychiczną na zmęczenie oraz wzmacniać umiejętność utrzymania koncentracji i uwagi przez dłuższy okres. Obecnie wskazuje się, że braki kondycyjne, w szczególności nieumiejętność utrzymania koncentracji oraz brak uważności to istotne czynniki zdarzeń i wypadków drogowych. Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nieprzekraczającej ilości osób zgodnej z właściwymi przepisami prawa, z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach max do 3 osób).

W ramach przedmiotu podmiot realizujący kwalifikacyjny kurs zawodowy powinien współpracować z pracodawcami. Należy organizować wycieczki dydaktyczne oraz zapraszać przedstawicieli branży transportowej do udziału w prelekcjach i spotkaniach ze słuchaczami/uczestnikami.

Bardzo ważna jest rola osób prowadzących zajęcia i instruktorów i ich refleksja dotycząca zarówno materiałów i treści przekazywanych, jak również postępów i absorpcji wiedzy i rozwijaniu umiejętności i postaw uczestników Kursu. Należy zadbać, by motywacja prowadzących zajęcia i odbiorców Kursu była maksymalnie wysoka – zagwarantować to może najwyższą możliwą jakością realizacji zajęć i Kursu.

#### **4.8.5 Proponowane metody ewaluacji przedmiotu**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzane na podstawie odpowiedzi na postawione pytania, wykonanych ćwiczeń oraz obserwacji wkładu pracy uczestnika. W ocenie uwzględnić należy następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Ostateczną weryfikacją będzie zdanie egzaminu wewnętrznego oraz przystąpienie i zdanie egzaminu zewnętrznych adekwatnych do zawodu kierowca mechanik (kwalifikacja TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego).

Jednocześnie uczestnik kursu musi opisać dla kat. B właściwe ustawienie fotela, lusterek, zagłówków i zapięcie pasów bezpieczeństwa, (jeżeli pojazd jest w niewyposażony), upewnienie się, czy drzwi pojazdu są zamknięte, zaś dla kat. C - właściwe ustawienie lusterek; zagłówków i zapięcie pasów bezpieczeństwa, upewnienie się czy drzwi pojazdu są zamknięte.

Sposób wykonania części zadania dla kat. B:

- w lewym lusterku kierowca powinien widzieć lewy bok pojazdu i lewy obszar przestrzeni za pojazdem,
- w prawym lusterku kierowca powinien widzieć prawy bok pojazdu i prawy obszar przestrzeni za pojazdem,
- w wewnętrznym lusterku kierowca powinien widzieć przez tylną szybę obszar przestrzeni za pojazdem,
- zagłówki powinny być ustawione blisko za głową na wysokości głowy.

W ocenie rezultatów procesu dydaktycznego należy zastosować metody ilościowe – ilu uczestników uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50% oraz ilu słuchaczy uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%. Metody jakościowe pozwolą zbadać osiągnięcie kwalifikacji przez uczących się w zawodzie oraz ocenę stopnia korelacji celów i treści programu nauczania.

W trakcie wykonywanych zadań praktycznych instruktor – obserwator (osoba przeprowadzająca egzamin) musi zwracać szczególną uwagę na następujące elementy:

- 1) sposób wykonywania manewrów na drodze,
- 2) zachowanie wobec innych uczestników ruchu drogowego,
- 3) umiejętność oceny potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń na drodze,
- 4) skuteczność reagowania w przypadku powstania zagrożenia,
- 5) sposób używania mechanizmów sterowania pojazdem,
- 6) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa wszystkich użytkowników dróg, w szczególności najsłabszych i najbardziej narażonych, przez wykazywanie należytego szacunku dla innych

Są to elementy kluczowe w zdaniu egzaminu na prawo jazdy.

## **4.9. Program nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz.**

### **4.9.1 Cele ogólne**

Cele ogólne przedmiotu to:

- Poznawanie zasobu środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych.
- Nabywanie umiejętności rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.
- Nabywanie umiejętności samodzielnego tworzenia krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.
- Nabywanie umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w rozmowach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych.
- Nabywanie umiejętności prowadzenia i korespondencji w języku obcym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.
- Opanowywanie specjalistycznego słownictwa zawodowego w języku obcym.
- Stosowanie zasad etyki zawodowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
- Nabywanie umiejętności rozumienia prostych wypowiedzi ustnych artykułowanych wyraźnie, a także prostych wypowiedzi pisemnych w języku obcym nowożytnym.
- Kształtowanie świadomości służącej doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową.
- Wykonywanie usług transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.

### **4.9.2 Cele szczegółowe przedmiotu**

Cele szczegółowe przedmiotu to (uczestnik KKZ potrafi):

- rozpoznawać środki językowe w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiające realizację czynności zawodowych,
- stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiające realizację czynności zawodowych,
- rozumieć proste wypowiedzi ustne w języku obcym, związane z wykonywaniem czynności zawodowych,
- rozumieć proste wypowiedzi pisemne w języku obcym, związane z wykonywaniem czynności zawodowych,





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



- tworzyć proste wypowiedzi ustne w języku obcym, związane z wykonywaniem czynności zawodowych,
- tworzyć proste wypowiedzi pisemne w języku obcym, związane z wykonywaniem czynności zawodowych,
- prowadzić rozmowy w języku obcym w różnorodnych sytuacjach zawodowych,
- prowadzić korespondencję w języku obcym w typowych sytuacjach zawodowych,
- rozpoznawać własne strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych,
- kształtować samoświadomość konieczności własnego rozwoju i doskonalenia kompetencji językowych.

### 4.9.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 13.** Materiał nauczania dla przedmiotu: Język obcy zawodowy w transporcie drogowym

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Podstawowe zasoby językowe powiązane z zawodem	2	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: 2) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi 5) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– komunikować się w rozpoznawać podstawowe zwroty i ich znaczenie</li> <li>– artykułować podstawowe zasoby językowe</li> <li>– konstruować proste wypowiedzi</li> <li>– czytać normy i procedury</li> <li>– określić w języku obcym czynności związane z zadaniami zawodowymi</li> <li>– posłużyć się terminologią związaną z transportem drogowym</li> <li>– komunikować się ze współpracownikami i odbiorcami usług</li> <li>– prowadzić negocjacje w języku obcym zawodowym</li> <li>– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego</li> <li>– wyrażać swoje emocje, uczucia i poglądy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami współżycia społecznego w języku obcym</li> <li>– rozróżniać specyficzne intonacje rozumiejąc ich znaczenie w rozmowie</li> <li>– interpretować środki leksykalne</li> <li>– interpretować ze zrozumieniem normy i procedury</li> <li>– udzielać informacji związanych z wykonywanym zawodem</li> <li>– udzielać informacji zwrotnej</li> <li>– stosować zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– komunikować się z służbami w języku obcym zawodowym</li> <li>– powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu</li> <li>– zilustrować zakup polisy ubezpieczeniowej dla pojazdu i/lub ładunku w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wykorzystuje w praktyce słownictwo dotyczące stanowiska pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej	2	2) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: 2) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy 3) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych 4) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi 5) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych, w szczególności związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– stosować środki leksykalne niezbędne do wykonywania zadań zawodowych</li> <li>– porozumieć się ze współpracownikiem w języku obcym w zakresie realizacji prac w zawodzie</li> <li>– sformułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi, umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy</li> <li>– komunikować się z osobą poszkodowaną w sytuacji/zdarzeniu uzyskując konieczne informacje</li> <li>– interpretować zastosowane (wypowiedziane) środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– prowadzić rozmowy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu, osobiście lub z wykorzystaniem komunikatorów/narzędzi</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Stosuje słownictwo w opisujące pracę w branży transportu drogowego	2	<p>3) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>– stosować środki leksykalne umożliwiające porozumiewanie się w zakresie niezbędnym do realizacji zadań zawodowych</li> <li>– korzystać z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów do realizacji czynności zawodowych</li> <li>– komunikować się swobodnie z otoczeniem podczas realizacji zadań zawodowych z wykorzystaniem narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów oraz pojazdów do realizacji zadań zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur	2	<p>4) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>	<p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>– stosować język obcy zawodowy do tworzenia procedur</li> <li>– odczytywać procedury w języku obcym zawodowym</li> <li>– identyfikować słowa kluczowe i internacjonalizmy</li> <li>– wykorzystać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</li> <li>– komunikować się ze współpracownikami i odbiorcami jego pracy w trakcie realizacji zadań zawodowych</li> <li>– stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>– interpretować ze zrozumieniem procedury w języku obcym zawodowym</li> <li>– wypełnić dokumentację dotyczącą transportu i pracy kierowcy mechanika</li> <li>– zrozumieć proste wypowiedzi interlokutorów – współpracowników i interesariuszy w realizowanych czynnościach zawodowych</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów	2	5) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– wykorzystywać środki lingwistyczne do tworzenia i czytania formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– upraszczać, (jeżeli to konieczne) wypowiedź</li> <li>– zastępować nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</li> <li>– stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>– interpretować zawartości formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w języku obcym nowożytnym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta	3	<p>6) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznawać środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> <li>– komunikować się w stopniu podstawowym z klientem</li> <li>– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe</li> <li>– wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</li> <li>– stosować środki językowe w języku obcym nowożytnym, umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> <li>– prowadzić rozmowy sytuacyjne z potencjalnym klientem</li> <li>– prezentować dokumenty dotyczące transportu i pracy kierowcy mechanika w języku obcym</li> <li>– modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych	2	7) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	1) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 2) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 3) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaleźć w wypowiedzi określone informacje</li> <li>– ułożyć informacje w określonym porządku</li> <li>– użyć właściwej odpowiedzi na wypowiedź usłyszaną określić główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi</li> <li>– rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu osobiście oraz za pośrednictwem dostępnych narzędzi/komunikatorów</li> </ul>
Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych	2	1) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 3) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– znaleźć w tekście określone informacje</li> <li>– ułożyć informacje w określonym porządku określić główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu</li> <li>– utworzyć prostą informację dotyczącą wykonywanych czynności zawodowych i zapisać ją</li> <li>– rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>– przygotować i przesłać e-mail w języku obcym zawodowym</li> <li>– przygotować własne CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanymi czynnościami zawodowymi w języku obcym zawodowym</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych	1	1) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych</li> <li>– wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko</li> <li>– stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– prowadzić konwersację</li> <li>– dostosować styl wypowiedzi do realizowanych zadań respektując zasady grzecznościowe (<i>savoir vivre</i>)</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych	2	1) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> <li>– przeanalizować korespondencję elektroniczną związaną z wykonywanym zawodem</li> <li>– zastosować zwroty grzecznościowe w rozmowach i korespondencji służbowej</li> <li>– prowadzić korespondencję w języku obcym</li> <li>– przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych</li> <li>– wyrażać i uzasadniać swoje stanowisko</li> <li>– stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>– tworzyć krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem)</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych	2	1) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę</li> <li>– pytać o upodobania i intencje innych osób</li> <li>– stosować zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>– proponować i zachęcać do kontaktów zawodowych</li> <li>– prowadzić konwersację z przedstawicielami służb porządkowych i monitorujących ruch transportowy</li> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> <li>– wyrażać asertywnie własne opinie</li> <li>– pytać o zainteresowania, upodobania rozmówcy</li> <li>– przekazać w języku obcym informacje zawarte w dokumentach, materiałach wizualnych czy audiowizualnych</li> <li>– współdziałać z innymi osobami realizując zadania zawodowe uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia</li> <li>– wyrażać swoje opinie i uzasadniać je</li> <li>– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>– dostosowywać styl wypowiedzi do sytuacji</li> <li>– wyrażać emocje i sądy oraz uzasadniać je</li> <li>– powiadomić odpowiednie służby o sytuacji/zdarzeniu osobiście oraz z wykorzystaniem dostępnych środków komunikacji</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Prowadzenie korespondencji	2	1) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– redagować korespondencję zgodnie z przyjętymi zasadami</li> <li>– przyjmować i odbierać korespondencję prywatną i zawodową w języku obcym</li> <li>– korzystać z tekstów w języku obcym nowożytnym w tworzeniu korespondencji elektronicznej</li> <li>– wykorzystywać kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słów i treści</li> <li>– reagować w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych)</li> <li>– prowadzić korespondencję w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przekazywać informacje zawarte w dokumentach transportu i pojazdów</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Prowadzenie rozmów – ćwiczenia praktyczne	2	1) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> <li>– prowadzić swobodne rozmowy dotyczące transportu i pracy kierowcy mechanika</li> <li>– przeprowadzić rozmowę z klientem w języku obcym zawodowym</li> <li>– zilustrować dokonanie zakupu polisy ubezpieczeniowej w języku obcym zawodowym</li> <li>– opisać trasę przejazdu (wykonania usługi) w języku obcym</li> <li>– zilustrować przykładową rozmowę z obsługą rampy podczas realizacji czynności zawodowych</li> <li>– rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami rozmowy</li> <li>– określić główną myśl wypowiedzi i dokonać tłumaczenia</li> <li>– wykorzystywać kontekst, aby w przybliżeniu określić znaczenie słów i treści</li> <li>– upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępując nieznane słowa innymi, wykorzystując opis, środki niewerbalne</li> <li>– rozpocząć, prowadzić i zakończyć rozmowę używając zwrotów grzecznościowych adekwatnych do sytuacji i interlokutora</li> <li>– artykułować spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych</li> <li>– prowadzić niezobowiązującą rozmowę towarzyską</li> <li>– prowadzić rzeczową rozmowę biznesową i/lub specjalistyczną (np. z obsługą ramp załadunkowych, pracownikami administracji i logistyki)</li> </ul>

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Przekaz informacji	2	1) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazywać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych oraz audiowizualnych</li> <li>– odczytać informacje w języku obcym zamieszczone w katalogach lub na materiałach, narzędziach występujących w branży transportowej</li> <li>– korzystać z obcojęzycznych norm branżowych</li> <li>– prowadzić rozmowy dotyczące realizacji zadań zawodowych uwzględniając informacje dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony środowiska i ochrony przeciwpożarowej</li> <li>– odczytywać znaki i informacje zawarte w obcojęzycznych mapach, książkach i innych dokumentach przydatnych w pracy kierowcy mechanika</li> <li>– przedstawiać publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> <li>– stworzyć prezentację swojej działalności w języku obcym nowożytnym</li> <li>– przygotować ulotkę dotyczącą możliwości realizacji zadań transportowych</li> </ul>



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się – czynności słuchacza/uczestnika: Słuchacz/uczestnik potrafi:
Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika	2	1) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa klucze i internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczyć na język polski informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>– skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z branżą transportową opisać rodzaje komunikacji interpersonalnej</li> <li>– wskazać ogólne zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– wyjaśnić sposoby eliminowania barier powstałych w procesie komunikacji</li> <li>– stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne</li> <li>– doskonalić umiejętności własne wykorzystując strategie doskonalące umiejętności językowe</li> <li>– wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</li> <li>– tłumaczyć na język obcy nowożytny informacje sformułowane w języku polskim</li> <li>– tłumaczyć dokumenty dotyczące zadań zawodowych</li> <li>– wyjaśnić sposoby eliminowania barier powstałych w procesie komunikacji</li> <li>– korzystać ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</li> </ul>
Razem	30			

Osoby prowadzące wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne powinni stwarzać uczestnikom kursu warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Teoretyczne treści ujęte w programie nauczania tego przedmiotu są możliwe do zrealizowania w wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Program opracowano do realizacji w stacjonarnej formie kształcenia.

Podczas kształcenia z wykorzystaniem metod i technik na odległość warto wykorzystać w procesie edukacji wszelkie dostępne środki komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z prowadzącym zajęcia, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez prowadzącego.

#### **4.9.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia**

Realizacja poszczególnych treści w przedmiocie język obcy zawodowy powinna być prowadzona w ścisłej korelacji z tym samym językiem obcym prowadzonym w kształceniu ogólnokształcącym oraz z przedmiotami kształcenia zawodowego.

Formy organizacyjne:

- praca w parach,
- praca w grupach,
- praca indywidualna z lektorem/prowadzącym zajęcia.

Praca grupowa może być organizowana różnymi sposobami, w tymi:

- podział uczestników na niewielkie grupy,
- grupy pracują wspólnie nad rozwiązywaniem określonych zagadnień teoretycznych lub praktycznych, w tym wyszukiwanie informacji i słówek/zagadnień,
- skład grup może być stały,
- każdą grupą może kierować przewodniczący (lider),
- wszystkie grupy pracują nad rozwiązywaniem tych samych zagadnień,
- każda grupa rozwiązuje odrębne zagadnienie.

Istotne jest stosowanie aktywizujących metod/form pracy, w szczególności symultanicznego tłumaczenia i prowadzenia rozmów na tematy związane z realizacją zadań zawodowych oraz pracą kierowcy mechanika. Osiągnięcia te można także uzyskać w trybie kształcenia online, wykorzystując metody i formy kształcenia zdalnego oraz właściwe środki techniczne. Program został opracowany dla stacjonarnej formy kształcenia.

#### **Propozycje metod nauczania**

Współcześnie dydaktyka akcentuje potrzebę wielostronnego, holistycznego kształcenia. Jednostronne stosowanie nawet nowoczesnych metod nie zapewnia dobrych wyników uczenia się. O doborze metod decydują cele zajęć oraz poziom intelektualny słuchaczy/uczestników i predyspozycje uczącego.

Dla przedmiotu *Język obcy zawodowy w transporcie drogowym* proponuje się stosować zróżnicowane metody, dobrane do potrzeb i możliwości słuchaczy, umożliwiające opanowanie wymagań programowych. Metody dotyczą kształcenia w formie stacjonarnej. Zaleca się stosowanie następujących metod:

- metody sytuacyjne
- praca z tekstem przewodnim
- praca z podręcznikiem, słownikami (w tym elektronicznymi słownikami oraz tłumaczami)

- prowadzenie konwersacji
- podręcznik i materiały
- ćwiczenia
- inscenizacja w parach i grupach
- symulacja
- info – gap
- przewidywanie – antycypacja wypowiedzi, kontekstu
- metoda gier dydaktycznych
- metoda projektów
- metody doskonalące kompetencje komunikacyjne
- metody kształtujące tworzenie własnych strategii doskonalących umiejętności językowe
- aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)
- udział w prelekcjach i spotkaniach z pracownikami branży transportowej, w tym realizowanych z wykorzystaniem języka obcego
- kursy online dla słuchaczy/uczestników.

### **Obudowa dydaktyczna**

Pracownia do realizacji przedmiotu *Język obcy zawodowy w transporcie drogowym* powinna być wyposażona w następujące środki dydaktyczne:

- scenariusz dialogu (po jednym na grupę 3 os.) z usuniętymi interesującymi nas zdaniami/wyrazami/określeniami,
- paski papieru ze zdaniami usuniętymi uprzednio z tekstu – po zestawie na grupę,
- CD lub filmy z nagraniem dialogu,
- zdjęcie przedstawiające bohaterów dialogu pogrążonych w rozmowie,
- zdjęcia i filmy związane z zdaniami zawodowymi opisane w języku obcym,
- e – zasoby dostępne w sieci Internet (np. <https://epodreczniki.pl>),
- czasopisma branżowe w języku obcym,

- słowniki (w wersji papierowej i/lub elektronicznej).

### Warunki realizacji

Zajęcia powinny odbywać się w grupach do 12 osób, z łączeniem w zespoły 2-3 osobowe w zróżnicowanej konfiguracji. Dominująca forma organizacyjna pracy słuchaczy: indywidualna, zróżnicowana. Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem różnorodnych form nauczania. Praca z większą grupą jest formą najbardziej efektywną podczas wprowadzania nowego materiału oraz pracy z materiałem audiowizualnym. Technika pracy w parach będzie najefektywniejsza podczas prowadzenia dialogów. Praca w zespołach 4 – 5 osobowych będzie najbardziej korzystna do prezentowania inscenizacji i symulacji zachowań zgodnych z realizacją zadań zawodowych. W przygotowaniu projektów najlepiej sprawdzi się metoda pracy w grupie do 5 osób. Praca indywidualna pozwoli na uczenie się i samodzielne wykonanie ćwiczeń we własnym tempie oraz wybraną przez uczestnika kursu metodą.

Osoba prowadząca – realizująca przedmiot powinna współpracować z kadrą uczącą języka obcego ogólnego, gdyż tylko dobra znajomość podstaw językowych może przybliżyć słuchacza do poznania języka specjalistycznego i posługiwania się nim podczas realizacji przyszłych zadań zawodowych. Jednocześnie należy zdawać sobie sprawę, że kurs języka obcego zawodowego w trakcie kwalifikacyjnego kursu zawodowego czy kursu umiejętności zawodowych, z racji relatywnie małej liczby godzin (szczególnie w przypadku KUZ, gdy uczestnik nie implementuje umiejętności nabytych w środowisko pracy i realizowane czynności zawodowe, tym samym ma mniejsze szansę na skuteczne i długotrwałe zapamiętanie słów i ich znaczenia), nie pozwoli słuchaczowi nabyć niezbędnej kompetencji językowej, a jedynie pozwoli na poznanie podstaw specjalistycznej komunikacji i słownictwa. Dalsza samoedukacja i zachęcenie słuchaczy do pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie będzie zatem jednym z kluczowych celów na tym etapie nauki. Wskazane jest także podawanie, w miarę możliwości, różnic (np. idiomy w języku angielskim) w nazwach związanych z zawodem kierowcy mechanika.

Elementy języka obcego zawodowego, zwłaszcza określenia branżowe, powinny być prezentowane, omawiane i uczone na wszystkich przedmiotach Kursu.

W trakcie prac ze słuchaczami należy pozostawiać im dodatkowy czas na własne prace związane z realizowanymi celami kształcenia. Dodatkowy czas należy też poświęcić na indywidualizowanie pracy słuchaczy w zależności od ich możliwości i potrzeb.

Przykładowe scenariusze znajdują się np.: <https://static.epodreczniki.pl/portal/f/res/Ri8sMyodSr6F4/1/1RsVnK6Af058mQkvDzx9T3p9QS1SxkvR/Poradnik.pdf>

### 4.9.5 Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza kursu powinno być prowadzone na podstawie obserwacji bieżącej pracy uczestników, aktywności ich pracy w zespole, jakości prezentacji (zawartość merytoryczna, zasób słownictwa, łatwość wypowiedzi itp.). Podczas oceniania osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez prowadzącego. Na zakończenie działu można przeprowadzić test wielokrotnego wyboru. Test ten można wykonać online.

Korzystając z e-zasobów do dokonania oceny, można wykorzystać na przykład następujące zasoby sprawdzające:

- ćwiczenia,
- self-testy,

- quizy,
- słownik pojęć,
- testy sprawdzające z rozwiązaniami,
- checklisty do wyboru lub/i uzupełniania,
- testy do nauki gramatyki wypełniane papierowo bądź online.

Kluczowe umiejętności podlegające ewaluacji w ramach przedmiotu *Język obcy zawodowy w transporcie drogowym* dotyczą:

- zastosowania umiejętności komunikowania się biernego i czynnego w celu realizacji zadań zawodowych,
- posługiwania się dokumentacją techniczną w języku obcym,
- porozumiewania się w mowie i piśmie w zakresie realizacji zadań zawodowych.

Należy tworzyć sytuacje zbliżone do zdarzeń związanych z realizacją zadań kierowcy mechanika i wykonywaniem różnorodnych czynności zawodowych i w nich (sytuacyjnie i symultanicznie) kształcić umiejętności językowe uczestników. Stanowić to może – poprzez obserwację i weryfikację podstawę do oceny postępów i rozwoju umiejętności. Szczególną uwagę należy położyć na elementy powiadamiania odpowiednich służby o sytuacji/zdarzeniu.

Umiejętności z zakresu języka obcego zawodowego określono na poziomie A1 lub A2. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy. Informację o dostosowaniu poziomu kształcenia zależnie od kompetencji uczestników należy podać po wykonanych pre – testach, przed rozpoczęciem zajęć, pozostawiając możliwość wyboru poziomu uczestnikom. Przygotowując testy można kierować się wymaganiami na poszczególne poziomy kształcenia języka. Na zakończenie kursu można przeprowadzić post – test zawierający te same zadania jak pre-test celem porównania wyników przyrostu wiedzy i kompetencji językowych. Test ten może odbyć się także z wykorzystaniem narzędzi zdalnej edukacji.

## 5. Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

**Tabela 14.** Ewaluacja programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
1) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie (ek)	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie 2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru 3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania 4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład</li> <li>debaty wewnątrzgrupowe</li> <li>pogadanka</li> <li>prelekcja</li> <li>filmy dydaktyczne</li> <li>dyskusja dydaktyczna</li> <li>burza mózgów</li> <li>metaplan</li> <li>pokaz z instruktażem</li> <li>pokaz z objaśnieniem</li> <li>ćwiczenia przedmiotowe</li> <li>ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>ćwiczenia produkcyjne</li> <li>metoda projektów</li> <li>metoda tekstu przewodniego</li> <li>metoda przypadków</li> <li>metoda sytuacyjna</li> <li>inscenizacja</li> <li>info – gap</li> <li>dyskusja dydaktyczna,</li> <li>gry dydaktyczne (w tym: gry decyzyjne i symulacyjne, w tym realizowane online)</li> </ul>	W czasie realizacji programu nauczania podczas trwania Kursu
2) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek.)	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji		



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego		<ul style="list-style-type: none"><li>• teksty zamknięte</li><li>• próby pracy</li><li>• samodzielne wyszukiwanie informacji</li><li>• analiza dokumentacji</li><li>• analiza przepisów prawa oraz norm</li><li>• mikronauczanie</li><li>• obserwacja wykonywanych czynności i zachowań</li><li>• zajęcia praktyczne z wykorzystaniem dostępnych maszyn, urządzeń i instalacji oraz środków transportu wewnętrznego</li><li>• praca na symulatorach jazdy (np. symulator dachowania, symulator zderzeń)</li><li>• praca z wykorzystaniem komputera i oprogramowania. w tym testy</li><li>• ćwiczenia praktyczne na manekinie</li><li>• ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem AED</li></ul>	
1) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego (ek.)	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego 2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego 3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie		
2) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek.)	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków 2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków 3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków		
TDR.01.3. Przygotowanie do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej			
1) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu 2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków: <ul style="list-style-type: none"><li>– ruchu drogowego</li><li>– atmosferycznych</li><li>– natężenia ruchu</li></ul> 3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych 4) stosuje zasady jazdy defensywnej 5) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa 6) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym 7) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych		





Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
TDR.01.4. Obsługa środków transportu drogowego		<ul style="list-style-type: none"> <li>praca z książką/podręcznikiem</li> <li>praca na symulatorach zdarzeń drogowych</li> <li>jazda na trolejach</li> <li>metoda symulacyjna/inscenizacja</li> <li>praca w grupie</li> <li>praca indywidualna</li> <li>aplikacje internetowe (Quizizz, Quizlet, Kahoot, Learning App)</li> <li>udział w prelekcjach i spotkaniach z pracownikami branży transportowej</li> <li>escape room</li> <li>forum klasowe online</li> <li>kurs online</li> </ul>	
1) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	1) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 2) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego 3) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego		
2) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego) 2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu 3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych 4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji 5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu 6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu 7) ocenia stan ogumienia pojazdu 8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt) 9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń		
TDR.01.5. Użytkowanie środków transportu drogowego			
1) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej 2) przygotowuje dokumenty przewozowe 3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem 4) optymalizuje koszty wykonania usługi 5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi 6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową		



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>TDR.06.6. Język obcy zawodowy</p> <p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek.)</p>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi</p> <p>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>		



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek.)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku		

Inna koncepcja ewaluacji – Model *action research*.

Model ten stwarza autentyczne możliwości badawcze osobom prowadzącym zajęcia na kursie.

W modelu *action research* składniki, a zarazem etapy myślenia ewaluacyjnego to: opis, ocena, podjęcie decyzji i próba wpłynięcia na bieg zjawisk. Projekt ewaluacyjny typu *action research* jest z istoty spiralny, składa się z wielu cykli powtarzających się na coraz wyższych piętrach w postaci czterech faz:

1. faza I – planowanie pracy,

2. faza II – realizacja planu, działanie,
3. faza III – obserwacja działania,
4. faza IV – refleksja.

Efektom wcześniejszego cyklu jest przeformułowanie fazy planowania w następnym cyklu, w którym wprowadza się modyfikację opracowaną na podstawie refleksji nad przebiegiem poprzedniego cyklu. Stosuje się taki model ewaluacji wówczas, gdy prowadzi go instytucja, która opracowała i wdraża nowy program, jest więc zainteresowana kilkakrotnym przetestowaniem go, a jednocześnie wprowadzaniem kolejnych ulepszeń.

Strategia przeprowadzanej ewaluacji będzie polegała na analizie danych, którymi są oceny zdobywane przez uczestników z wykonanych ćwiczeń, odpowiedzi i testów zaliczeniowych. Zebrane dane mogą zostać poddane analizie ilościowej i jakościowej przy użyciu narzędzi statystyki matematycznej. Uzyskane wyniki pozwolą na określenie, które zagadnienia sprawiają słuchaczom problemy. W miarę dostrzegania trudności należy zindywidualizować proces nauczania oraz wskazać dodatkowe możliwości poprawy osiąganych wyników. Spowoduje to podwyższenie jakości kształcenia i znacząco wpłynie na indywidualne wyniki uzyskiwane przez uczestników na egzaminie zewnętrznym. Dodatkowo, w trakcie realizacji procesu kształcenia, ze względu na szybkość zmian techniczno – technologicznych w branży, ewaluacji będzie podlegać również materiał przekazywany. Ewaluacja znacząco wpłynie na sylwetkę absolwenta kursu i pozwoli mu odnaleźć się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy.

Podczas realizacji procesu ewaluacji przedmiotu o charakterze teoretycznym zaleca się stosowanie głównie metod jakościowych (wywiad, obserwacja) oraz ilościowych (ankiety)<sup>3</sup>. W trakcie badań ewaluacyjnych powinno się zastosować wiele metod badawczych, w tym na przykład:

- ankieta - kwestionariusz ankiety,
- obserwacja – arkusz obserwacji,
- wywiad, rozmowa – lista pytań,
- analiza dokumentów – arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów,
- pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test,
- techniki wywiadu zogniskowanego,
- techniki gry symulacyjnej,
- metodę indywidualnych przypadków<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Jak być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji, Praca pod red. Grzegorza Mazurkiewicza, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.

<sup>4</sup> Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych Czy Twój projekt przyniósł oczekiwane korzyści? Krajowa Jednostka Oceny Departament Koordynacji Polityki Strukturalnej Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Warszawa, Marzec 2009.

W przypadku przedmiotu zawodowego jedną z ważnych metod jest samoocena prowadzącego zajęcia, który powinien też dokonać weryfikacji i oceny oraz przydatności posiadanych materiałów dydaktycznych oraz ogólnego wyposażenia pracowni przedmiotowej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i postępu technologicznego oraz zmian w regulacjach prawnych odnoszących się do transportu drogowego i zawodu kierowcy mechanika. Ewaluacji powinny również podlegać zagadnienia ujęte w sprawdzianach pisemnych oraz testach osiągnięć. Ewaluacji powinny podlegać także sposoby pracy i osiągnięcia, które można także uzyskać w trybie kształcenia online, wykorzystując metody i formy kształcenia zdalnego oraz właściwe środki techniczne, w przypadku ich wykorzystania.

Osoby prowadzące zajęcia na Kursie mogą ponadto w dowolnym momencie wykorzystać metody sondażu diagnostycznego polegającą na zbieraniu i analizowaniu zjawisk występujących w otoczeniu projektu, powstawania i rozwoju, tendencji tych zjawisk (w szczególności rozwoju branży transportu drogowego), a także stanów świadomości, opinii, poglądów interesariuszy kursu oraz kształtowaniu ich pozytywnego nastawienia do całościowego rozwoju uczestników Kursu.

W obliczu bardzo dynamicznie zmieniającej się branży transportu samochodowego, ewaluacja poprzez samoocenę jest niezbędna do późniejszej oceny stanu aktualności wiedzy przekazywanej słuchaczom kursu.

## 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

### 6.1. Wykaz literatury

1. Ciborski P., *Czas pracy kierowców*, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2012.
2. Collins B., *Jak prowadzić*, Wydawnictwo Insignis, 2015.
3. Dąbrowski M., Kowalczyk S., Trawiński G. *Diagnostyka pojazdów samochodowych. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2020.
4. Dyga G., Trawiński G., *Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2019.
5. Frankowski D., Moszczyński S., *Techniki kierowania pojazdami mechanicznymi. Podręcznik do nauki zawodów technik pojazdów samochodowych i mechanik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2017.
6. Frankowski P., *Jeździć szybko!*, Wydawnictwo Galaktyka, 2011.
7. Gabryelewicz M., *Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych. Podstawy budowy, diagnozowania i naprawy*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
8. Gębiś P., *Niezbędnik Diagnosty SKP*, wydawca: Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Ośrodek Rzeczoznawstwa i Szkoleń SIMP – AUTOMEX, Tarnów 2013.
9. Günther H., *Diagnozowanie silników wysokoprężnych*, Wydawnictwo. Komunikacji i Łączności, Wydanie: 5/2018 dodruk.
10. Jak być jeszcze lepszym? Ewaluacja w edukacji, Praca pod red. Grzegorza Mazurkiewicza, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012.
11. Kacperczyk R., *Środki transportu*, Część 1, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.
12. Kacperczyk R., *Środki transportu*, Część 2, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
13. Kacperczyk R., *Transport i spedycja*, Część 1: FTransport, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
14. Kasperczyk R. *Środki transportu*, Część 1 i 2, Wydawnictwo Difin, 2014.
15. *Kompendium wiedzy praktycznej tom I, II, III*, Systherm Serwis, Poznań 2010.
16. Kowalczyk S., *Nadzorowanie obsługi pojazdów samochodowych. Kwalifikacja M.42.2. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2015
17. Krupa A. *Podstawy transportu*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2017.
18. Kubiak P., Zalewski M., *Budowa diagnostyki pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności WKŁ., 2013.

19. Kowalczyk S., *Organizowanie obsługi pojazdów samochodowych. Kwalifikacja M.42.1. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2014. Madeja B. (red): *Certyfikat kompetencji zawodowych – podręcznik dla przewoźnika*, ATP Sp. Z.o.o., Warszawa 2008.
20. Madeja B. (red): *Podręcznik kierowcy zawodowego*, ATP Sp. Z o.o., Warszawa 2007.
21. Orzełowski S., Kowalczyk S., *Naprawa pojazdów samochodowych. Podręcznik do nauki zawodu technik pojazdów samochodowych*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2016.
22. Papuga M., Papuga Z., Czyżewski A., *Prawo jazdy dla każdego. Kategoria C*, Agencja wydawnicza Liwona 2017.
23. Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych Czy Twój projekt przyniósł oczekiwane korzyści? Krajowa Jednostka Oceny Departament Koordynacji Polityki Strukturalnej Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Warszawa, Marzec 2009.
24. Prochowski L., Żuchowski A., *Technika transportu ładunków*, wyd. Komunikacji i Łączności, 2016.
25. Próchniewicz H, *Kierowca doskonały B E-podręcznik +CD*, Grupa Image, 2017.
26. Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., *Transport*. Wydawnictwo naukowe PAN, Warszawa 2007.
27. Sarna R., Sarna K. *Język angielski zawodowy w branży samochodowej i mechanicznej. Zeszyt ćwiczeń*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2018
28. Sprawozdanie Komisji dla Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego I Komitetu REGIONÓW dotyczące wykonania dyrektywy 2003/59/WE w sprawie wstępnej kwalifikacji i okresowego szkolenia kierowców niektórych pojazdów drogowych do przewozu rzeczy lub osób, Komisja Europejska Bruksela, dnia 12.7.2012 r. COM(2012) 385 final.
29. Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej, t. I: Zabezpieczenia ładunków oraz zagadnienia techniczno-eksploatacyjne w transporcie drogowym*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2012.
30. Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej, t. II: Przepisy prawne*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2009.
31. Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej. t. III: Środowisko pracy kierowcy. Logistyka*, Wydawnictwo. Systherm, Poznań 2010.
32. Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej. t. IV: Przepisy w transporcie drogowym*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2014.
33. Starkowski D., Bieńczak K., Zwierzycki W., *Samochodowy transport krajowy i międzynarodowy. Kompendium wiedzy praktycznej, t. V: Transport kołowo-drogowy*, Wydawnictwo Systherm, Poznań 2014.
34. Szczęch K., Bukała W., *Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego*, wyd.3, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2016.
35. Szczęch K., Bukała W. *Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2019.



36. Talarczyk T., *Technika i taktyka jazdy samochodem*, Agencja wydawnicza Liwona, 2017.
37. Zając P., *Silniki pojazdów samochodowych. Podstawy budowy, diagnozowania i naprawy*, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2015.
38. Zasada S., *Szybkość bezpieczna. Rajdy świata*, Wydawnictwo Moto-Press, 2006.

#### Czasopisma branżowe:

- 1) Czasopismo „Auto Moto Magazyn Zmotoryzowanych”, Ringier Axel Springer.
- 2) Czasopismo branżowe „Motor”, Bauer.
- 3) Czasopismo branżowe „Polski Traker Bus”, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ.
- 4) Czasopismo „MOTOR” tygodnik, Polski Związek Motorowy.
- 5) Polska Gazeta Transportowa, Polskie Wydawnictwo Transportowe Sp. z o.o., Warszawa.
- 6) Polski Traker Bus, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ, Niepołomice.
- 7) Polski Traker, Firma Wydawniczo-Handlowo-Usługowa BBZ, Niepołomice.
- 8) Samochody specjalne, Oficyna wydawnicza Mazur, Byków.
- 9) Transport i spedycja, Forum Media Polska Sp. z o.o, Poznań.

#### Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych/zasoby w sieci (dostęp 2021.01. 05)

- 1) <https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/bfab1064-389e-4946-99b1-5f9a804efecf/language-pl>
- 2) <https://www.infor.pl/akt-prawny/EOL.2003.226.0000040,dyrektywa-200359we-parlamentu-europejskiego-i-rady-w-sprawie-wstepnej-kwalifikacji-i-okresowego-szkolenia.html>
- 3) [https://ec.europa.eu/transport/road\\_safety/topics/serious\\_injuries\\_pl](https://ec.europa.eu/transport/road_safety/topics/serious_injuries_pl)
- 4) <https://www.prawodrogowe.pl/>
- 5) <https://prawonadrodze.org.pl/>
- 6) <http://smarkkursyszkolenia.pl/szkolenia-transport-logistyka-adr>
- 7) <http://www.kursprawojazdy.pl/nauka.html>
- 8) <https://www.prawko-kwartnik.info/program-szkolenia-prawo-jazdy.html>
- 9) <http://magazyn-tis.pl/>

- 10) <https://gitd.gov.pl/>
- 11) <https://gitd.gov.pl/dla-kierowcow/porady/podstawowe-definicje/>
- 12) [https://mfiles.pl/pl/index.php/Infrastruktura\\_magazynowa\\_i\\_manipulacyjna](https://mfiles.pl/pl/index.php/Infrastruktura_magazynowa_i_manipulacyjna)
- 13) <http://www.ckzkk.pl/gallery/file/kierowca%20mechanik.pdf>
- 14) <https://kadry.infor.pl/bhp/wypadki-w-pracy/264718,Jakie-sa-rodzaje-wypadkow-przy-pracy.html>
- 15) <http://word.elblag.pl/>
- 16) [https://www.youtube.com/watch?v=pv\\_ABrUvIJg](https://www.youtube.com/watch?v=pv_ABrUvIJg)
- 17) <https://m.ciop.pl/>
- 18) [https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/mobi?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=P4180015671496742791029&html\\_tresc\\_root\\_id=300006580&html\\_tresc\\_id=300006617&html\\_klucz=300006222&html\\_klucz\\_spis=](https://m.ciop.pl/CIOPPortalWAR/appmanager/ciop/mobi?_nfpb=true&_pageLabel=P4180015671496742791029&html_tresc_root_id=300006580&html_tresc_id=300006617&html_klucz=300006222&html_klucz_spis=)
- 19) <http://archiwum.ciop.pl/12901.html>
- 20) <http://archiwum.ciop.pl/6061.html>
- 21) [http://www.wzieu.pl/files/mat\\_dyd/ladun/Podatnosc\\_transportowa\\_ladunkow.pdf](http://www.wzieu.pl/files/mat_dyd/ladun/Podatnosc_transportowa_ladunkow.pdf)
- 22) [https://www.put.poznan.pl/cards/2012\\_2013/Wydzia%C5%82%20In%C5%BCynierii%20Transportu/Transport/stacjonarne/studia%20pierwszego%20stopnia/Logistyka%20transportu/6/Eksploatacja%20%C5%9Brodk%C3%B3w%20transportu%20i%20magazyn%20.pdf](https://www.put.poznan.pl/cards/2012_2013/Wydzia%C5%82%20In%C5%BCynierii%20Transportu/Transport/stacjonarne/studia%20pierwszego%20stopnia/Logistyka%20transportu/6/Eksploatacja%20%C5%9Brodk%C3%B3w%20transportu%20i%20magazyn%20.pdf)
- 23) <https://static.epodreczniki.pl/porta/f/res/Ri8sMyodSr6F4/1/1RsVnK6Af058mQkvDzx9T3p9QS1SxkvR/Poradnik.pdf>
- 24) [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/arkusze\\_2017/pisemna/au\\_04\\_2020\\_01\\_SG\\_kolor.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/arkusze_2017/pisemna/au_04_2020_01_SG_kolor.pdf)
- 25) [https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/arkusze\\_2017/praktyczna/au\\_69\\_2020\\_01\\_01\\_SG.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/arkusze_2017/praktyczna/au_69_2020_01_01_SG.pdf)
- 26) [https://www.youtube.com/watch?v=KBpIO\\_2BF6g](https://www.youtube.com/watch?v=KBpIO_2BF6g)
- 27) <http://www.perfekt-szkolenia.pl/index.php?id=11>
- 28) <https://www.testy.egzaminzawodowy.info/kierowca-mechanik>
- 29) [http://www.wzieu.pl/files/mat\\_dyd/ladun/Podatnosc\\_transportowa\\_ladunkow.pdf](http://www.wzieu.pl/files/mat_dyd/ladun/Podatnosc_transportowa_ladunkow.pdf)
- 30) <http://smarkursyszkolenia.pl/szkolenia-transport-logistyka-adr>
- 31) [http://refernet.ibe.edu.pl/images/Publikacje/Spotlight\\_on\\_VET\\_PL\\_2019\\_final.pdf](http://refernet.ibe.edu.pl/images/Publikacje/Spotlight_on_VET_PL_2019_final.pdf)
- 32) <https://autokult.pl/28178,jakie-sluzby-moga-kontrolowac-kierowcow>

33) <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/prawo-o-ruchu-drogowym-16798732>

34) <https://pl.glosbe.com/pl/en/cz%C4%99%C5%9Bci%20silnika>

35) [http://www.fizykon.org/jednostki/jednostki\\_dodatek\\_lingwistyczny.htm](http://www.fizykon.org/jednostki/jednostki_dodatek_lingwistyczny.htm)

36) [https://sklep.wsip.pl/uploads/litb/2319\\_litb.pdf](https://sklep.wsip.pl/uploads/litb/2319_litb.pdf)

37) [https://www.oke.waw.pl/files/oke\\_waw\\_1863Kierowca%20mechanik.pdf.pdf](https://www.oke.waw.pl/files/oke_waw_1863Kierowca%20mechanik.pdf.pdf)

38) <https://epodreczniki.pl/a/au042-using-the-means-of-road-transport/D12RliAlv>

## 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

W treściach Podstawy Programowej Kształcenia w Zawodach szkolnictwa branżowego dla zawodu kierowca mechanik 832201 czytamy:

### Wypożyczenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego

Pracownia rysunku technicznego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego zajęcia, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, do urządzeń wielofunkcyjnych, pakiet programów biurowych, program do wspomagania projektowania i wykonywania rysunków technicznych (Computer Aided Design),
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, wykonywania szkiców odręcznych i rysunków technicznych,
- normy techniczne i branżowe, katalogi fabryczne oraz poradniki stosowane w budowie i konstrukcji maszyn, dokumentację techniczną maszyn,
- pomoce dydaktyczne w zakresie podstaw konstrukcji maszyn, czytania dokumentacji technicznej i technologicznej, przykładowe rysunki wykonawcze.

Pracownia ruchu drogowego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym i z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, z oprogramowaniem wspomagającym naukę przepisów ruchu drogowego, program do nauki znaków drogowych i testów na prawo jazdy,
- plansze, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające budowę pojazdów samochodowych, znaki drogowe, sytuacje ruchowe, wypadki drogowe.

Pracownia środków transportu drogowego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego słuchacza) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem symulującym technikę jazdy, oprogramowaniem symulującym obsługę środków transportu drogowego oraz oprogramowaniem do wyznaczania tras,
- instrukcje obsługi środków transportu drogowego,
- narzędzia i przyrządy pomiarowe stosowane w naprawach i eksploatacji środków transportu drogowego (jeden zestaw dla pięciu słuchaczy),
- dokumentacje technologiczne procesu montażu i demontażu środków transportu drogowego,
- dokumentacje techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego,
- przyrządy do pomiarów wielkości geometrycznych i elektrycznych (jeden zestaw dla pięciu słuchaczy),
- zestawy do demonstracji budowy i działania podzespołów (mechanicznych, hydraulicznych, pneumatycznych),
- zestawy elementów i układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- modele środków transportu drogowego oraz ich podzespołów.

Pracownia przewozu drogowego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną lub monitorem interaktywnym,
- plansze, foliogramy, prezentacje, filmy dydaktyczne przedstawiające normy i standardy przewożonych ładunków,
- opakowania transportowe, przekroje środków transportu drogowego wzory znakowania opakowań ładunków i urządzeń transportu, zasady ładowania i przewozu towarów, wzory dokumentów przewozowych,
- normy transportowe,
- zestaw przepisów prawa dotyczących transportu drogowego, filmy dydaktyczne przedstawiające eksploatację środków transportu drogowego,
- urządzenia komunikacji przewodowej i bezprzewodowej, takie jak: telefon, radiotelefon, CB-radio (citizens' band radio), mapy drogowe oraz elektroniczny system nawigacji satelitarnej,
- symulatory tachografów,
- przenośny zestaw pierwszej pomocy oraz procedury udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

**Warsztaty szkolne/instytucji organizującej KKZ** powinny być wyposażone w:

- stanowiska do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych (jedno stanowisko dla czterech uczestników) składające się z pojazdów samochodowych i ich podzespołów, urządzenie diagnostyczne do pomiaru geometrii podwozia, urządzenie diagnostyczne do pomiaru emisji spalin samochodowych, komputer diagnostyczny z oprogramowaniem,
- stanowisko komputerowe do weryfikacji wyników pomiarów,
- stanowisko do wymiany materiałów eksploatacyjnych, narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, dokumentacje techniczno-obługowe, urządzenia do mycia i konserwacji,
- stanowiska obróbki mechanicznej (jedno stanowisko dla trzech uczestników) wyposażone w: stoły ślusarskie, maszyny, urządzenia i przyrządy do prac montażowych, wiertarkę stołową, szlifierkę, przyrządy traserskie, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia monterskie, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, poradniki zawodowe, dokumentację techniczną, środki ochrony indywidualnej,
- stanowiska montażu i demontażu podzespołów maszyn i urządzeń (jedno stanowisko dla trzech uczestników).

Ponadto instytucja organizująca KKZ zapewnia słuchaczowi dostęp do samochodu ciężarowego lub symulatora samochodu ciężarowego.

Zajęcia indywidualne z uczestnikiem/absolwentem KKZ:

nauka jazdy w zakresie kategorii B i C, zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

Słuchacz/absolwent KKZ jest przygotowywany do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, o której mowa w przepisach dotyczących transportu drogowego. Szkolenie w zakresie kwalifikacji wstępnej odbywa się zgodnie z przepisami w sprawie szkolenia kierowców wykonujących przewóz drogowy.

Uczestnik Kursu/absolwent KKZ jest przygotowywany do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B i C zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami.

Wskazany jest użytkownik pojazdu z przyczepą spełniającym wymagania dla pojazdów, na których może odbywać się egzamin na prawo jazdy kat. B, C i/lub symulatory umożliwiające naukę i doskonalenie jazdy.

Plac manewrowy, który powinien umożliwiać, przez trwałe wyznaczenie odpowiednich stanowisk, wykonanie każdego z zadań egzaminacyjnych przewidzianych do wykonania na placu manewrowym na egzaminie państwowym dla prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej.

W miarę możliwości organizatora Kursu i potrzeb uczestników zajęć można prowadzić zajęcia na innych pojazdach, które można samodzielnie prowadzić po uzyskaniu prawa jazdy kat. B, C.

Miejsce przeznaczone do jazdy w warunkach specjalnych

- 1) co najmniej jednej płyty poślizgowej prostokątnej;
- 2) płyty poślizgowej stanowiącej co najmniej wycinek pierścienia o kącie rozwarcia nie mniejszym niż 120 stopni;



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



3) toru szkoleniowego.

Zdaniem Partnera Społecznego oraz Autora tegoż Programu instytucja organizująca i realizująca kwalifikacyjny kurs zawodowy dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego wyodrębnionej dla zawodu kierowca mechanik (branża transportu drogowego TDR) powinna elastycznie i adekwatnie wykorzystać powyższe wskazania przy projektowaniu KKZ oraz jego prowadzeniu, tak by zrealizować wszystkie cele kursu oraz w pełni przygotować uczestników KKZ do zdania egzaminów i podjęcia pracy.

## 7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Sposobem zaliczenia w czasie trwania kursu jest przystąpienie i zdanie egzaminów wewnętrznych z części teoretycznej i praktycznej.

Ostateczny sposób zaliczenia Kursu jest ustalany każdorazowo przez Organizatora kursu. Proponuje się, by egzaminy te były jak najbardziej zbliżone do egzaminów zewnętrznych, które uczestnik Kursu będzie mógł zdawać po zakończeniu całego kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Część praktyczna egzaminu wewnętrznego może być przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polegać na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym (adekwatnie jak egzaminu zewnętrznego). Część praktyczna egzaminu wewnętrznego (strukturalnie przypominająca egzamin zewnętrzny) może być przeprowadzana według modelu (formy):

- a) w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b) wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c) d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d) dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Uczestnik Kursu musi uzyskać minimum zaliczeniowe z każdej jednostki efektów kształcenia. Progi zdawalności ustala Organizator programu kursu, muszą one być adekwatne do wymogów egzaminów zewnętrznych, prowadzonych przez upoważnione instytucje/ośrodki (w tym: Centralna Komisja Egzaminacyjna wskazująca progi zdawalności wymagane dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego czy Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego uprawniony do przeprowadzania egzaminów na prawo jazdy kat. B, C).

Ostatecznym potwierdzeniem jest uzyskanie przez Uczestnika zaświadczenia o ukończeniu Kursów dla każdej z jednostek efektów kształcenia oraz całości kursu umiejętności zawodowych oraz możliwość kontynuowania nauki i rozwoju do zdobycia certyfikatu kwalifikacji zawodowej dla kwalifikacji TDR.01. Eksploatacja środków transportu drogowego, jak również (w przypadku przystąpienia do tych egzaminów) uzyskania praw jazdy kategorii po zdanym egzaminie i kwalifikacji wstępnej oraz otrzymaniu stosownych dokumentów.



## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 15.** Weryfikacja programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

**Tabela 16.** Weryfikacja programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		<b>Przedmiot: Bezpieczeństwo i higiena pracy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz.</b>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
1) posługuje się terminologią związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ep.)	1) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy. Miejsce pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>• Podstawowe pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową</li> <li>• Zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li> <li>• Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika</li> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	2) stosuje terminologię związaną z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadkami przy pracy i chorobami zawodowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy. Miejsce pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>• Podstawowe pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową</li> <li>• Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>• Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>• Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> </ul>
	3) wymienia wewnętrzzakładowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy. Miejsce pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>• Wzorcowa organizacja stanowisk pracy. Ergonomia pracy</li> <li>• Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika</li> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>
	4) wyjaśnia cel stosowania ergonomii na stanowiskach pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>• Wzorcowa organizacja stanowisk pracy. Ergonomia pracy</li> </ul>
2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep.)	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczenie bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>• Zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li> </ul>
	2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew.)	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika</li> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>• Badania lekarskie pracowników</li> <li>• Nadzór nad warunkami pracy</li> <li>• Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>
	2) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika</li> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>• Badania lekarskie pracowników</li> <li>• Nadzór nad warunkami pracy</li> </ul>
	3) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania przez pracownika i pracodawcę obowiązków w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa i obowiązki pracownika oraz współpracownika</li> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>
	4) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>• Badania lekarskie pracowników</li> <li>• Nadzór nad warunkami pracy</li> </ul>
	5) omawia prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawa i obowiązki pracodawcy</li> <li>• Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>• Badania lekarskie pracowników</li> <li>• Nadzór nad warunkami pracy</li> <li>• Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> </ul>
4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka (ew.)	1) wymienia rodzaje czynników materialnych tworzących środowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>
	2) rozróżnia źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>Konsekwencje naruszania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ul>
	3) opisuje objawy chorób zawodowych typowych dla pracowników transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Czynniki zagrażające zdrowiu i życiu pracowników podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>Badania lekarskie pracowników</li> <li>Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> </ul>
5) identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych (ew.)	1) określa zagrożenia na stanowisku pracy podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>Hałas w środowisku pracy</li> <li>Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	2) określa sytuacje krytyczne podczas kierowania pojazdami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia pracy</li> <li>Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>Hałas w środowisku pracy</li> <li>Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) określa sposoby przeciwdziałania zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomia pracy</li> <li>• Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>• Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>• Hałas w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>• Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	4) przestrzega procedur w sytuacji zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomia pracy</li> <li>• Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>• Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>• Hałas w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>• Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	5) przeciwdziałają zagrożeniom istniejącym na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikacja zagrożeń związanych z pracą kierowcy mechanika</li> <li>• Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>• Hałas w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>• Czynniki szkodliwe w środowisku pracy kierowcy mechanika</li> <li>• Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>• Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
6) przestrzega przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska występujących w transporcie (ek.)	1) wskazuje przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska obowiązujące w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>• Czynniki psychofizyczne w środowisku pracy</li> <li>• Badania lekarskie pracowników</li> </ul>
	2) omawia zasady zachowania się w przypadku pożaru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>• Wzywanie pomocy</li> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	3) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie ochrony środowiska</li> <li>• Podstawowe pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową</li> <li>• Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>• System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>• Wzywanie pomocy</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	4) obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa określające wymagania w zakresie ochrony środowiska</li> <li>• Podstawowe pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową</li> <li>• Zagrożenia mechaniczne i elektryczne. Zagrożenia czynnikami chemicznymi i biologicznymi</li> <li>• Nadzór nad warunkami pracy</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ew.)	1) określa zasady organizacji stanowiska pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia pracy</li> <li>Badania lekarskie pracowników</li> <li>Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>Badania lekarskie pracowników</li> <li>Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> </ul>
	2) przestrzega zasad ergonomii podczas organizacji stanowiska pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia pracy</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	3) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas obsługi maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia pracy</li> <li>Badania lekarskie pracowników</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	4) utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia pracy</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ew.)	1) określa środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> <li>Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami</li> <li>Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	2) stosuje środki ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z przeznaczeniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) omawia rodzaje informacji przekazywanych przez znaki bezpieczeństwa stosowane w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> </ul>
	4) odczytuje informacje przekazywane przez znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe stosowane w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> </ul>
9) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ek.)	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Badania lekarskie pracowników</li> <li>Środki ochrony indywidualnej kierowcy mechanika</li> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> <li>Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>Organizacja udzielania pomocy</li> <li>Choroby zawodowe kierowcy mechanika</li> </ul>
	2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odczytywanie i interpretacja informacji przekazywanych przez znaki stosowane w transporcie</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> <li>Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja stanowisk pracy kierowcy mechanika</li> <li>System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>Wzywanie pomocy</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	4) układu poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>• Wzywanie pomocy</li> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	5) powiadamia odpowiednie służby	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>• Wzywanie pomocy</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• System pomocy przedmedycznej i medycznej</li> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> <li>• Organizacja udzielania pomocy</li> </ul>
	8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie pomocy przedmedycznej zgodnie z zasadami. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, RKO</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.01.2. Podstawy transportu drogowego</b>		<b>Przedmiot: Transport drogowy – wiadomości podstawowe (T), wymiar 90 godz.</b>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
1) omawia zakres regulacji ustawowych w zakresie transportu drogowego (ew.)	1) omawia prawa i obowiązki kierowcy w zakresie kwalifikacji wstępnej i szkolenia okresowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	2) określa rodzaje uprawnień do wykonywania transportu drogowego i ich zakres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	3) podaje warunki uzyskania zezwolenia na wykonywanie zawodu przewoźnika drogowego oraz licencji na wykonywanie transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> </ul>
	4) omawia zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	5) określa odpowiedzialność za naruszenie przepisów regulujących zasady wykonywania transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	6) podaje uprawnienia organów kontroli ruchu i transportu drogowego, w tym inspekcji transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	7) wskazuje przyczyny naruszenia obowiązków lub warunków wykonywania przewozów w transporcie drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	8) wymienia sytuacje, w których określone rodzaje przewozów nie podlegają przepisom dotyczącym transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	9) wymienia rodzaje przewozów drogowych i warunki ich wykonywania, w tym przewozu kabotażowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
2) rozróżnia gałęzie transportu (ep.)	1) dokonuje podziału transportu ze względu na: przedmiot przewozu, funkcjonalność, organizację, zasięg geograficzny, odległości przewozów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	2) wymienia poszczególne gałęzie transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gałęzie transportu</li> <li>• Rodzaje transportu</li> <li>• Znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów</li> <li>• Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> </ul>
	3) rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gałęzie transportu</li> <li>• Rodzaje transportu</li> <li>• Znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów</li> </ul>
	4) wymienia środki transportowe stosowane w transporcie rzeczy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gałęzie transportu</li> <li>• Rodzaje transportu</li> <li>• Znaczenie powiązań gałęzi transportowych w wykonywaniu przewozów</li> <li>• Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> </ul>
3) określa czynniki kształtujące planowanie przebiegu procesu transportowego (ek.)	1) analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> </ul>
	2) opracowuje schemat planowania procesu transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> </ul>
	3) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
4) określa właściwości ładunków (ew.)	1) klasyfikuje ładunki ze względu na ich właściwości przewozowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Oznaczanie ładunków i środków transportu</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>Wpływ czynników na wybór środka transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	2) uzasadnia wybór środka transportu ze względu na właściwości ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Wpływ czynników na wybór środka transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczenia ładunków w czasie transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	4) przestrzega zasad oznaczeń ładunku i środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Oznaczanie ładunków i środków transportu</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	5) charakteryzuje wpływ czynników oraz rytmiczności, punktualności, dostępności i częstotliwości przewozu na wybór środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Oznaczanie ładunków i środków transportu</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>Wpływ czynników na wybór środka transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	6) oblicza podstawowe parametry przewozowe związane z eksploatacją środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki transportowe</li> <li>Jednostki ładunkowe</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>Oznaczanie ładunków i środków transportu</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>Wpływ czynników na wybór środka transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	7) analizuje zależność bezpieczeństwa, wygody i czasu przewozu od wyboru środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>Wpływ czynników na wybór środka transportu</li> <li>Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
5) charakteryzuje sposoby transportowania towarów niebezpiecznych (ew.)	1) klasyfikuje przewożony ładunek do jednej z wydzielonych klas towarów niebezpiecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>• Planowanie przebiegu procesu transportowego</li> <li>• Ładunki transportowe</li> <li>• Jednostki ładunkowe</li> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
	2) rozróżnia sposoby transportowania towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym: przewóz przesyłki w sztukach, przewóz luzem bez opakowania, przewóz w cysternach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
	3) przygotowuje pojazd do transportu danej przesyłki niebezpiecznej oraz oznakowuje go w odpowiedni sposób	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) opisuje obowiązki kierowcy uczestniczącego w procesie przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
	5) przewozi wraz z ładunkiem odpowiednią dokumentację z nazwą i adresem nadawcy oraz odbiorcy, numerami UN (United Nations) wszystkich przewożonych ładunków, numerami nalepek, określeniem grupy pakowania, rodzaju i ilości towaru oraz dodatkowymi instrukcjami przewozu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dokumenty stosowane w transporcie drogowym materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Dobranie odpowiedniego pojazdu do transportu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposób oznakowania pojazdu do przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
6) określa środki transportu do realizacji zadań (ew.)	1) wymienia środki transportu ładunków do przewozu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa</li> <li>• Środki transportu wewnętrznego</li> <li>• Dobór środków transportu do realizacji zadań</li> </ul>
	2) dobiera środki transportu drogowego w zależności od masy, objętości i rodzaju przewożonego ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa</li> <li>• Środki transportu wewnętrznego</li> <li>• Dobór środków transportu do realizacji zadań</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
7) określa sposoby załadunku i rozładunku środka transportu (ew.)	1) dobiera sposób załadunku i rozładunku w zależności od rodzaju ładunku i środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	2) wskazuje sposoby wykorzystywania podstawowych urządzeń transportowych przy pracach załadunkowo-wyładunkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział gałęzi transportowych według obowiązujących przepisów prawa</li> <li>• Środki transportu wewnętrznego</li> <li>• Dobór środków transportu do realizacji zadań</li> </ul>
	3) stosuje środki transportu wewnętrznego podczas załadunku i rozładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Środki transportu wewnętrznego</li> <li>• Dobór środków transportu do realizacji zadań</li> </ul>
	4) stosuje zasady prawidłowego rozmieszczenia i mocowania ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Ładunki transportowe</li> <li>• Jednostki ładunkowe</li> <li>• Ładunki niebezpieczne i ponadnormatywne</li> <li>• Rodzaje i funkcje opakowań transportowych</li> <li>• Przygotowywania ładunków do transportu</li> <li>• Sposoby załadunku i rozładunku środka transportu</li> </ul>
	5) przestrzega zasad ochrony środowiska przy przewozie ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Sposoby transportowania materiałów niebezpiecznych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
8) charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym (ep.)	1) rozpoznaje rodzaje ubezpieczeń w transporcie drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Rola ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>• Zasady ubezpieczenia ładunku</li> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> <li>• Odpowiedzialność stron biorących udział w transporcie materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
	2) wymienia obowiązkowe ubezpieczenia komunikacyjne stosowane do danego środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola ubezpieczeń w transporcie drogowym</li> <li>• Zasady ubezpieczenia ładunku</li> <li>• Organizacja przewozu materiałów niebezpiecznych</li> </ul>
9) stosuje przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy (ek.)	1) stosuje normy czasu pracy kierowcy oraz czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	2) stosuje zasady rejestracji oraz dokumentacji czasu pracy kierowcy, w tym czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	3) odczytuje zapisy urządzeń rejestrujących czas pracy kierowcy, w tym czas jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>• Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
10) stosuje urządzenia optymalizujące trasę przejazdu (ep.)	4) rozróżnia urządzenia wspomagające określanie trasy przejazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	5) wymienia rodzaje map drogowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	6) analizuje informacje potrzebne do wykonania danego rodzaju przewozu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	7) posługuje się mapami drogowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	8) dobiera za pomocą urządzeń optymalizujących trasę przejazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
11) stosuje przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu (ew.)	1) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	2) wykonuje zakres czynności kontrolnych wymaganych dla danego środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) wykonuje obowiązki kierowcy związane z użytkowaniem środków transportu oraz urządzeń dodatkowych zgodnie ze wskazówkami i zaleceniami wydanymi przez producenta pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Uzyskanie licencji na wykonywanie transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
	4) opisuje kryteria eksploatacji pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Zasady podejmowania i wykonywania krajowego i międzynarodowego transportu drogowego</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> </ul>
12) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych (ew.)	1) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu technik informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy prawa dotyczące czasu pracy kierowcy</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>• Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>• Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	2) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające przewozy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>• Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	3) stosuje programy komputerowe do wspomagania operacji transportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>• Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>
	4) stosuje techniki komputerowe do gromadzenia informacji o przewozie oraz prowadzenia dokumentacji przewozowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenia optymalizujące trasę przejazdu</li> <li>• Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań transportowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych (ew.)	1) wymienia cele normalizacji krajowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe pojęcia dotyczące prawa transportowego</li> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Procedury celne dotyczące przewozów</li> <li>• Przepisy prawa dotyczące użytkowania środków transportu</li> <li>• Normalizacja krajowa i międzynarodowa</li> <li>• Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy</li> </ul>
	2) podaje definicje i cechy normy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe elementy dokumentacji transportowej</li> <li>• Normalizacja krajowa i międzynarodowa</li> <li>• Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy</li> </ul>
	3) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalizacja krajowa i międzynarodowa</li> <li>• Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy</li> </ul>
	4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalizacja krajowa i międzynarodowa</li> <li>• Normy i procedury obowiązujące podczas transportu rzeczy</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
TDR.01.3. Przygotowanie do kierowania pojazdami w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej		<p><b>Przedmiot: Przepisy transportu i ruchu drogowego (T), wymiar 310 godz.</b>  <b>w tym – kwalifikacja wstępna – część podstawowa: 195 godz.</b>  <b>w tym – kwalifikacja wstępna – część specjalistyczna teoretyczna: 65 godz.</b>  <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C (P), wymiar 80 godz.</b>  <b>w tym – kwalifikacja wstępna – część specjalistyczna praktyczna: 20 godz.</b></p>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
1) stosuje zasady i przepisy służące bezpiecznemu poruszaniu się pojazdem po drodze publicznej (ew.)	1) określa rodzaje uprawnień do kierowania pojazdami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Jazda w ruchu miejskim</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Zadania w ruchu drogowym</li> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> </ul>
	2) opisuje warunki związane z wykonywaniem zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>• Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>• Kręcenie kierownicą – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Jazda po drogach ekspresowych i autostradach</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Uruchomienie silnika</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> </ul>
	3) stosuje zasady ruchu drogowego w czasie kierowania pojazdem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</i></li> <li>• <i>Kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	4) interpretuje znaczenie nadawanych sygnałów drogowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Obszary na jakich występują drogi</li> <li>• Pozycja pojazdu na jezdni</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Włączanie się do ruchu</li> <li>• Zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>• Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</i></li> <li>• <i>Kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	5) rozpoznaje znaki drogowe pionowe i poziome oraz stosuje się do nich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Znaki drogowe –wiadomości ogólne</li> <li>• Znaki drogowe pionowe –ostrzegawcze</li> <li>• Znaki drogowe pionowe – zakazu</li> <li>• Znaki drogowe pionowe – nakazu</li> <li>• Znaki drogowe pionowe – informacyjne</li> <li>• Znaki drogowe pionowe – kierunku i miejscowości</li> <li>• Znaki drogowe pionowe – uzupełniające</li> <li>• Znaki drogowe poziome</li> <li>• Sygnalizacja świetlna sterująca ruchem</li> <li>• Sygnały dawane przez kierującego ruchem</li> <li>• Sygnały dźwiękowe</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</i></li> <li>• <i>Kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Redukcja biegów</li> <li>• Jazda do tyłu</li> <li>• Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>• Zawracanie – technika wykonania</li> <li>• Parkowanie – technika wykonania</li> <li>• Jazda w ruchu miejskim</li> <li>• Technika skutecznego hamowania</li> <li>• Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>• Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>• Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg i jego kontrolowanie</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	6) przewiduje skutki zachowań innych uczestników ruchu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Pozycja pojazdu na jezdni</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Włączanie się do ruchu</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>• Zawracanie – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Wymijanie i omijanie</li> <li>• Wyprzedzanie – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Cofanie – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Jazda na skrzyżowaniu i pierwszeństwo przejazdu</li> <li>• Przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe i przejazdy tramwajowe</li> <li>• Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>• Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów</li> <li>• Prędkość bezpieczna</li> <li>• Zatrzymywanie i postój</li> <li>• Sytuacje nietypowe</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Jazda po drogach ekspresowych i autostradach</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</i></li> <li>• <i>Kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	7) przestrzega zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>• Kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Redukcja biegów</li> <li>• Jazda do tyłu</li> <li>• Jazda w ruchu miejskim</li> <li>• Technika skutecznego hamowania</li> <li>• Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>• Zawracanie – sposoby i metody</li> <li>• Parkowanie – technika wykonania</li> <li>• Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>• Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>• Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Zadania w ruchu drogowym</li> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Redukcja biegów</li> <li>• Jazda do tyłu</li> <li>• Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	8) omawia zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>• Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów</li> <li>• Prędkość bezpieczna</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Uruchomienie silnika</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> </ul>
	9) przestrzega przepisów dotyczących przewozu towarów w ruchu krajowym i międzynarodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Typy i charakterystyka pojazdów</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Uruchomienie silnika</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Egzamin wewnętrzny</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
2) rozpoznaje zagrożenia związane z ruchem drogowym (ew.)	1) określa sytuacje związane z zachowaniem szczególnej ostrożności w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>• Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów</li> <li>• Sygnały dawane przez kierującego ruchem</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	2) opisuje czynniki ryzyka wynikające z warunków ruchu, zachowania się innych uczestników ruchu, w tym pieszych i rowerzystów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Rodzaje użytkowników dróg</li> <li>• Sposoby i warunki użytkowania dróg</li> <li>• Zasada zachowania ostrożności</li> <li>• Zasada zachowania szczególnej ostrożności</li> <li>• Zasada ograniczonego zaufania</li> <li>• Kolejność stosowania się do znaków, sygnałów i poleceń</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Włączanie się do ruchu</li> <li>• Jazda na skrzyżowaniu i pierwszeństwo przejazdu</li> <li>• Przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe i przejazdy tramwajowe</li> <li>• Zachowanie wobec pojazdów specjalnego przeznaczenia</li> <li>• Zachowanie wobec pieszych i rowerzystów</li> <li>• Prędkość bezpieczna</li> <li>• Sytuacje nietypowe</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Uruchomienie silnika</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>
3) prowadzi pojazdy samochodowe w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) wykonuje manewry związane z jazdą precyzyjną i parkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>Przepisy ruchu drogowego</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li><b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>Jazda do tyłu</li> <li>Jazda w ruchu miejskim</li> <li>Technika skutecznego hamowania</li> <li>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>Parkowanie – technika wykonania</li> <li>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>Jazda z przyczepą</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</li> <li>Zadania na placu manewrowym</li> <li>Zadania w ruchu drogowym</li> <li>Zawracanie – technika wykonania</li> <li>Parkowanie – technika wykonania</li> <li>Jazda w ruchu miejskim</li> <li>Technika skutecznego hamowania</li> <li>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazda z przyczepą</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Poślizg i jego kontrolowanie</li> <li>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	<p>2) prowadzi bezpiecznie pojazd w ruchu drogowym, stosując zasady techniki jazdy odpowiednio do warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ruchu drogowego</li> <li>- atmosferycznych</li> <li>- natężenia ruchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>Przepisy ruchu drogowego</li> <li>Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li><b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>Jazda w ruchu miejskim</li> <li>Technika skutecznego hamowania</li> <li>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>Zawracanie – sposoby i metody</li> <li>Parkowanie – technika wykonania</li> <li>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>Jazda z przyczepą</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</li> <li>Zadania na placu manewrowym</li> <li>Zadania w ruchu drogowym</li> <li>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>
	3) wykonuje manewry pojazdem z wykorzystaniem elementów toru do jazdy w warunkach specjalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Jazda do tyłu</li> <li>• Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>• Zawracanie – technika wykonania</li> <li>• Parkowanie – technika wykonania</li> <li>• Jazda w ruchu miejskim</li> <li>• Technika skutecznego hamowania</li> <li>• Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Zajęcie odpowiedniego pasa ruchu przed i na skrzyżowaniach</li> <li>• Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>• Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>• Poślizg i jego kontrolowanie</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	4) stosuje zasady jazdy defensywnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Prędkość bezpieczna</li> <li>• Wymijanie i omijanie</li> <li>• Wyprzedzanie – zasady i sposoby wykonania</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	5) stosuje zasady optymalizacji zużycia paliwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Pozycja pojazdu na jezdni</li> <li>• Włączanie się do ruchu</li> <li>• Zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu</li> <li>• Zawracanie – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Wymijanie i omijanie</li> <li>• Wyprzedzanie – zasady i sposoby wykonania</li> <li>• Poznanie charakterystyk układu przeniesienia napędu w celu jego optymalnego wykorzystania</li> <li>• Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li><b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>Redukcja biegów</li> <li>Jazda w ruchu miejskim</li> <li>Technika skutecznego hamowania</li> <li>Jazda z przyczepą</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Zadania na placu manewrowym</li> <li>Zadania w ruchu drogowym</li> <li>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</li> <li>Zawracanie – technika wykonania</li> <li>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</li> <li>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	6) określa zagrożenia związane z ruchem drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>Przepisy ruchu drogowego</li> <li>Sytuacje nietypowe</li> <li>Światła zewnętrzne i zasady ich używania</li> <li>Znaki drogowe – wiadomości ogólne</li> <li>Sygnalizacja świetlna sterująca ruchem</li> <li>Sygnały dawane przez kierującego ruchem</li> <li>Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>Wypożyczenie pojazdu samochodowego</li> <li>Przewóz osób</li> <li>Przewożenie ładunków</li> <li>Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów podczas jazdy z różnymi prędkościami</i></li> <li>• <i>Zawracanie – technika wykonania</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	7) stosuje zasady postępowania w sytuacjach nadzwyczajnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Wymijanie i omijanie</li> <li>• Prędkość bezpieczna</li> <li>• Poznanie uwarunkowań społecznych dotyczących transportu drogowego i rządzących nim zasad</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność zapobiegania zagrożeniom fizycznym</li> <li>• Świadomość znaczenia predyspozycji fizycznych i psychicznych</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</i></li> <li>• <i>Zadania na placu manewrowym</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Technika pokonywania łuków i zakrętów</i></li> <li>• <i>Jazda z przyczepą</i></li> <li>• <i>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</i></li> <li>• <i>Poślizg i jego kontrolowanie</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>• <i>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
4) wykonuje czynności związane z obsługą pojazdu samochodowego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C oraz kwalifikacji wstępnej (ek.)	1) przygotowuje pojazd do jazdy z uwzględnieniem poprawności rozmieszczenia i mocowania ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Typy i charakterystyka pojazdów</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>• Poślizg – definicja i zapobieganie</li> <li>• Poznanie charakterystyk układu przeniesienia napędu w celu jego optymalnego wykorzystania</li> <li>• Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Technika skutecznego hamowania</i></li> <li>• <i>Ruszanie i zatrzymanie na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Zawracanie – sposoby i metody</i></li> <li>• <i>Parkowanie – technika wykonania</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Jazda na wzniesieniu i spadku</li> <li>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>Technika pokonywania łuków i zakrętów</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Poślizg – odzyskiwanie panowania nad pojazdem</li> <li>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>Jazda z przyczepą</li> <li>Zagrożenia podczas jazdy w trudnych warunkach atmosferycznych i drogowych</li> <li>Poślizg i jego kontrolowanie</li> <li>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>
	2) przeprowadza czynności związane z obsługą codzienną pojazdu samochodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>Przepisy ruchu drogowego</li> <li>Typy i charakterystyka pojazdów</li> <li>Pozycja pojazdu na jezdni</li> <li>Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>Przygotowanie do jazdy</li> <li>Uruchomienie silnika</li> <li>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>Poznanie charakterystyk układu przeniesienia napędu w celu jego optymalnego wykorzystania</li> <li>Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Zadania w ruchu drogowym</li> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Jazda z przyczepą</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>• Umiejętność załadunku pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> </ul>
	3) przygotowuje urządzenie do samoczynnej rejestracji czasu jazdy i odpoczynków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Typy i charakterystyka pojazdów</li> <li>• Pozycja pojazdu na jezdni</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</li> <li>• Poznanie charakterystyk układu przeniesienia napędu w celu jego optymalnego wykorzystania</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie charakterystyki technicznej i sposobu działania urządzeń służących bezpieczeństwu w celu zapewnienia panowania nad pojazdem, zminimalizowania jego zużycia i zapobiegania awariom</li> <li>• Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Redukcja biegów</i></li> <li>• <i>Jazda do tyłu</i></li> <li>• <i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Wymijanie, omijanie i wyprzedzanie</i></li> <li>• <i>Jazda na wzniesieniu i spadku</i></li> <li>• <i>Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> </ul>
5) charakteryzuje obowiązki kierowcy i posiadacza pojazdu (ep.)	1) wskazuje dokumenty potwierdzające posiadanie uprawnień do kierowania pojazdem oraz wykonywania zawodu kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Uświadomienie kierowcom zagrożenia wypadkami na drodze i w pracy</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Umiejętność oceny sytuacji awaryjnych, zachowanie w sytuacjach krytycznych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li><b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li><i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li><i>Uruchomienie silnika</i></li> <li><i>Jazda w ruchu miejskim</i></li> <li><i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li><i>Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</i></li> <li><i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>
	2) wskazuje dokumenty związane z użytkowaniem pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>Przepisy ruchu drogowego</li> <li>Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>Umiejętność optymalizacji zużycia paliwa oraz jazda w warunkach specjalnych</li> <li>Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li><b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li><i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li><i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Charakterystyka pojazdu – zdolność do pokonywania zakrętów</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>
	3) wskazuje dokumenty związane z przewożonym ładunkiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Zachowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym. Zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Zadania w ruchu drogowym</li> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) stosuje zasady związane z wypełnianiem i obiegiem dokumentów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Warunki używania i warunki techniczne pojazdu</li> <li>• Wyposażenie pojazdu samochodowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Uruchomienie silnika</li> <li>• Zadania na placu manewrowym</li> <li>• Zadania w ruchu drogowym</li> <li>• Egzamin wewnętrzny</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> <li>• Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</li> <li>• Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</li> <li>• Umiejętność załadowania pojazdu zgodnie z wymaganiami przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasadami prawidłowego użytkowania pojazdu</li> </ul>
	5) określa zagrożenia oraz wskazuje sposoby zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Umiejętność zapobiegania przestępstwom i przemytowi nielegalnych imigrantów</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• Przygotowanie do jazdy</li> <li>• Przygotowanie do jazdy, uruchomienie silnika, ruszanie na płaskiej jezdni i zatrzymanie, kręcenie kierownicą</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Technika zmiany biegów i operowanie pedałami sprzęgła i przyspieszenia</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> </ul>
	6) określa metody i sposoby kształtujące pozytywny wizerunek przewoźnika drogowego jako pracodawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące uprawnień do kierowania pojazdami</li> <li>• Przepisy ruchu drogowego</li> <li>• Przewóz osób</li> <li>• Przewożenie ładunków</li> <li>• Badania techniczne i dopuszczanie pojazdu do ruchu</li> <li>• Przepisy porządkowe obowiązujące kierowcę mechanika</li> <li>• Wpływ alkoholu i środków odurzających na bezpieczeństwo w ruchu drogowym</li> <li>• Prawo jazdy i wynikające z niego uprawnienia</li> <li>• Uprawnienia i zadania służb kontrolnych, w tym: Policji oraz Inspekcji Transportu Drogowego</li> <li>• Zatrzymanie, cofanie i przywracanie prawa jazdy i dowodów rejestracyjnych</li> <li>• Umiejętność zachowania się w sposób poprawiający wizerunek przewoźnika</li> <li>• Poznanie zastosowania przepisów regulujących przewóz towarów</li> <li>• Poznanie uwarunkowań ekonomicznych dotyczących przewozu drogowego i organizacji rynku</li> <li>• <b>Przedmiot: Kierowanie pojazdami kategorii B, C</b></li> <li>• <i>Przygotowanie do jazdy</i></li> <li>• <i>Zadania w ruchu drogowym</i></li> <li>• <i>Wykonać usługę transportową zgodnie z przepisami</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.01.4. Obsługa środków transportu drogowego</b>		<b>Przedmiot: Podstawy konstrukcji środków transportu drogowego (T), wymiar 120 godz.</b> <b><i>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie (P), wymiar 120 g.</i></b>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
1) rozróżnia części maszyn, mechanizmów i urządzeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) odczytuje rysunki techniczne wykonawcze części maszyn, złożeniowe, montażowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li><b><i>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</i></b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdných i nadwozi</i></li> <li><i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li><i>Naprawa układów jezdných i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	2) odczytuje oznaczenia stosowane na rysunkach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li><b><i>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</i></b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdných i nadwozi</i></li> <li><i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li><i>Naprawa układów jezdných i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> </ul>
	3) opisuje budowę części maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b><i>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</i></b></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) wymienia zastosowanie poszczególnych części maszyn w zespołach i podzespołach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	5) wskazuje na schematach poszczególne części maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> </ul>
	6) rozróżnia osie i wały	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Osie i wały</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	7) opisuje zastosowanie łożysk ślizgowych i tocznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Łożyskowanie – charakterystyka łożysk</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	8) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Sprzęgła i hamulce</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	9) klasyfikuje przekładnie mechaniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Przekładnie mechaniczne</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> </ul>
	10) wyjaśnia budowę i zasadę działania przekładni mechanicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Przekładnie mechaniczne</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> </ul>
	11) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
2) posługuje się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego (ek.)	1) rozróżnia rodzaje dokumentacji technicznej środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) odczytuje informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) stosuje dokumentację eksploatacyjną środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
3) charakteryzuje rodzaje połączeń stosowanych w środkach transportu drogowego (ep.)	1) rozróżnia rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>• Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>• Połączenia nierozłączne</li> <li>• Połączenia rozłączne</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	2) opisuje właściwości mechaniczne i wytrzymałościowe połączeń rozłącznych i nierozłącznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Połączenia nierozłączne</li> <li>Połączenia rozłączne</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) dobiera rodzaje połączeń rozłącznych i nierozłącznych zależnie od przeznaczenia maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Połączenia nierozłączne</li> <li>Połączenia rozłączne</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
4) rozróżnia materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne (ep.)	1) opisuje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne oraz określa na podstawie oznaczeń materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady sporządzania rysunku technicznego</li> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	2) wymienia sposoby wykorzystywania materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sporządzanie i czytanie rysunków części maszyn i urządzeń</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) opisuje właściwości i zastosowanie materiałów niemetalowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
	4) opisuje właściwości i zastosowanie metali i ich stopów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Połączenia nierozłączne</li> <li>Połączenia rozłączne</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
	5) opisuje właściwości olejów i smarów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	6) opisuje właściwości cieczy smarująco-chłodzących	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	7) dobiera materiały eksploatacyjne na podstawie katalogów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
5) rozróżnia rodzaje środków transportu drogowego (ep.)	1) określa przeznaczenie i wymagania stawiane środkom transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) analizuje budowę pojazdów ekologicznych, autonomicznych i niekonwencjonalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) wskazuje zastosowanie przyczep i naczep oraz urządzeń sprzęgających	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> </ul>
	4) wymienia rodzaje środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> </ul>
6) wyjaśnia budowę oraz zasadę działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ep.)	1) wyjaśnia budowę i zasadę działania silników spalinowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) wyjaśnia zasadę działania układu smarowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) wyjaśnia zasadę działania układu chłodzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	4) wyjaśnia budowę i zadania oraz zasadę działania układu napędowego pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>• Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>• Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	5) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu zawieszenia i jezdnego, w tym określa rodzaje zawieszek konwencjonalnych, regulowanych oraz równoważnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	6) wyjaśnia budowę i zasadę działania układu hamulcowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	7) wyjaśnia zasadę działania układu kierowniczego, w tym analizuje układy skreću samochodów wieloosiowych i zespołów pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
7) rozpoznaje instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje elementy instalacji elektrycznych stosowanych w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• <i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li>• <i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li>• <i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li>• <i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	2) rozpoznaje układy sterowania silnikiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa silników spalinowych</li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa silników spalinowych</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) opisuje rodzaje i właściwości oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>• Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) rozróżnia systemy bezpieczeństwa czynnego i biernego pojazdów samochodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>• Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li>• <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>• Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	5) analizuje systemy związane z wyposażeniem dodatkowym oraz komfortem kierowania pojazdem samochodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>• Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>• Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	6) posługuje się dokumentacją techniczną instalacji elektrycznych i elektronicznych pojazdów transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posługiwanie się dokumentacją techniczną środków transportu drogowego</li> <li>Rozróżnianie środków transportu drogowego</li> <li>Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
8) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego (ew.)	1) rozróżnia metody oceny stanu technicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	2) podaje metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	3) dobiera metody oceny stanu technicznego środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) ocenia stan techniczny środków transportu drogowego w zakresie realizacji zadań transportowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Punkty kontrolne stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	5) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
9) sprawdza stan techniczny pojazdu przed wyjazdem (ek.)	1) sprawdza działanie hamulca roboczego i awaryjnego (postojowego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) sprawdza szczelność układów i mechanizmów pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) sprawdza sprawność połączeń elektrycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) sprawdza oświetlenie i elementy sygnalizacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalacje oraz urządzenia elektryczne i elektroniczne stosowane w środkach transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	5) sprawdza działanie poszczególnych układów, zespołów i podzespołów pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	6) sprawdza poziom płynów eksploatacyjnych pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	7) ocenia stan ogumienia pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	8) sprawdza wyposażenie dodatkowe (gaśnica, trójkąt)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	9) sprawdza czystość pojazdu oraz obowiązkowych oznaczeń	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
10) lokalizuje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego (ew.)	1) analizuje przyczyny powstania uszkodzeń zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków t <b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li><i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	2) rozpoznaje uszkodzenia zespołów i podzespołów środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	3) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie badania organoleptycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) ocenia stan techniczny zespołów i podzespołów środków transportu drogowego na podstawie wyników badań diagnostycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowa i zasady działania zespołów i podzespołów środków transportu drogowego</li> <li>Ocena stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
11) usuwa usterki środka transportu drogowego powstałe podczas jazdy (ew.)	1) analizuje wskazania przyrządów kontrolno-pomiarowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) diagnozuje usterki powstałe w trakcie kierowania samochodem ciężarowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Lokalizacja usterek i uszkodzeń środków transportu drogowego oraz ich usuwanie</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) usuwa drobne usterki instalacji elektrycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) usuwa drobne usterki mechaniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
12) posługuje się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego (ew.)	1) obsługuje systemy i urządzenia bezpieczeństwa czynnego pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	2) obsługuje układy nadzorujące prędkość i odległość między pojazdami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) obsługuje układ ostrzegania przed niezamierzoną zmianą pasa ruchu i sygnalizację nadmiernego zmęczenia kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
	4) przeprowadza niezbędne czynności kalibracyjne w celu przywrócenia sprawności po stwierdzeniu błędu za pomocą pomiarów diagnostycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Przygotowanie do posługiwania się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
13) stosuje części zamienne oraz materiały eksploatacyjne środków transportu drogowego (ew.)	1) posługuje się bazami danych części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	2) rozróżnia rodzaje części zamiennych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li><i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>
	3) rozróżnia rodzaje materiałów eksploatacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li><i>Obsługa silników spalinowych</i></li> <li><i>Obsługa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Naprawa silników spalinowych</i></li> <li><i>Naprawa układów jezdnych i nadwozi</i></li> <li><i>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) dobiera części zamienne oraz materiały eksploatacyjne odpowiednio do potrzeb naprawczych i eksploatacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>
14) planuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego (ew.)	1) wskazuje czynności związane z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Naprawa silników spalinowych</li> <li>Naprawa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	2) planuje terminy przeglądów okresowych na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
	3) planuje terminy przeglądów i zabiegów konserwacyjnych na podstawie oceny stanu technicznego środka transportu drogowego, jego urządzeń i instalacji, warunków i intensywności eksploatacji środka transportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> </ul>
	4) ocenia jakość wykonanych prac obsługowo-konserwacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje i właściwości materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych stosowanych w budowie środków transportu drogowego</li> <li>Procedury kontroli stanu technicznego środków transportu drogowego</li> <li>Wykorzystanie części zamiennych i materiałów eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności związanych z naprawą i konserwacją środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Środki transportu drogowego – obsługa i użytkowanie</b></li> <li>Obsługa silników spalinowych</li> <li>Obsługa układów jezdných i nadwozi</li> <li>Obsługa układów elektrycznych i elektronicznych</li> <li>Kontrola stanu technicznego pojazdu przed wyjazdem</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.01.5. Użytkowanie środków transportu drogowego</b>		<b>Przedmiot: Eksploatacja środków transportu drogowego (T), wymiar 30 godz.</b> <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych (P), wymiar 90 godz.</b>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
1) określa parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportu drogowego (ep.)	1) określa parametry użytkowe danego środka transportu oraz jego możliwości do wykonywania przewozów ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li><i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li><i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	2) stosuje przepisy prawa w zakresie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li><i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li><i>Ładunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li><i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	3) określa ładowność wybranego środka transportu oraz jego dopuszczalne parametry ładunkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li><i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li><i>Ładunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li><i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	4) przestrzega zasady zachowania dopuszczalnej masy całkowitej pojazdu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	5) określa zależności pomiędzy możliwościami ładunkowymi pojazdu a trasą przejazdu środka transportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>Planowanie trasy przejazdu</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
2) przestrzega zasad rozmieszczania, mocowania oraz zabezpieczania przewożonych ładunków (ew.)	1) oblicza podstawowe parametry związane z rozmieszczeniem ładunków	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	2) dobiera sposób rozmieszczenia ładunków w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ładunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	3) dobiera techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• <i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li>• <i>Ładunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	4) ocenia stopień zużycia urządzeń mocujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• <i>Ładunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
3) korzysta z urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) wymienia urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>• Planowanie trasy przejazdu</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• <i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li>• <i>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	2) używa urządzeń pomocniczych stosowanych w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>• Planowanie trasy przejazdu</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• <i>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	3) dobiera urządzenia pomocnicze stosowane w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>Planowanie trasy przejazdu</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
4) odczytuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego (ew.)	1) rozpoznaje urządzenia kontroli stanu i ruchu pojazdów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	2) określa właściwości i zakres działania systemów rejestracji danych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	3) analizuje wskazania przyrządów rejestracji parametrów ruchu pojazdu i działania kierowcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	4) interpretuje wskazania urządzeń kontrolno-pomiarowych stosowanych w środkach transportu drogowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	5) posługuje się tachografem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>• Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>• Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	6) podaje funkcje ogranicznika prędkości jazdy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>• Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>• Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	7) analizuje monitoring oraz systemy lokalizacji i nawigacji pojazdów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>• Planowanie procesu transportowego</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>• Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>• Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	8) podaje zasady działania automatycznego poboru opłat za przejazd odcinkiem drogi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie procesu transportowego</li> <li>• Planowanie trasy przejazdu</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>• Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
5) wykonuje usługi transportowe zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego (ek.)	1) określa możliwości wykonania usługi transportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	2) przygotowuje dokumenty przewozowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	3) wykonuje usługę zgodnie ze zleceniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>Planowanie trasy przejazdu</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	4) optymalizuje koszty wykonania usługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>Planowanie trasy przejazdu</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> <li>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</li> <li>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</li> </ul>
	5) dba o należyłą jakość wykonywanej usługi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li>Planowanie trasy przejazdu</li> <li><b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>Przygotowanie pojazdu do pracy</li> <li>Planowanie procesu transportowego</li> <li>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Praktyczne planowanie trasy przejazdu</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>
	6) stosuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego podczas wykonywania usług transportowych, w tym dobiera przepisy prawa w zależności od umowy na wykonywaną usługę transportową	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Określanie parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu drogowego</li> <li>• Podstawy ładunkoznawstwa w teorii</li> <li>• Planowanie trasy przejazdu</li> <li>• <b>Przedmiot: Wykonywanie usług transportowych</b></li> <li>• <i>Planowanie czynności obsługowo – konserwacyjnych środków transportu drogowego</i></li> <li>• <i>Przygotowanie pojazdu do pracy</i></li> <li>• <i>Planowanie procesu transportowego</i></li> <li>• <i>Załadunek, rozładunek i zabezpieczenie ładunku w praktyce</i></li> <li>• <i>Zadania praktyczne – wykonywanie usług transportowych</i></li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<b>TDR.01.6 Język obcy zawodowy</b>		<b>Przedmiot: Język obcy zawodowy w transporcie drogowym (T), wymiar 30 godz.</b>
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Tematy zajęć
<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ek)</p>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe zasoby językowe powiązane z zawodem</li> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Wykorzystuje w praktyce słownictwo dotyczące stanowiska pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>• Stosuje słownictwo w opisujące pracę z wykorzystaniem narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów oraz pojazdów</li> <li>• Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>• Przekaz informacji</li> </ul>

<b>Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie</b>		<b>Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)</b>
<p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek)</p>	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> </ul>
	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Prowadzenie rozmów – ćwiczenia praktyczne</li> </ul>
	3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Prowadzenie rozmów – ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	4) układa informacje w określonym porządku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Prowadzenie rozmów – ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ew.)</p>	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ek.)</p>	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Przekaz informacji</li> </ul>
	2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Tłumaczenie</li> </ul>
	3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Tłumaczenie</li> </ul>
	4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	5) pyta o upodobania i intencje innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	6) proponuje, zachęca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
	7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>• Przekaz informacji</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> </ul>
	8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi pisemnych</li> <li>• Tworzenie prostych wypowiedzi ustnych</li> <li>• Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>• Prowadzenie korespondencji</li> <li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>Przekaz informacji</li> <li>Rozmowa w typowych sytuacjach zawodowych</li> <li>Tłumaczenia niezbędne w pracy kierowcy mechanika</li> </ul>
5)zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew.)	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> </ul>
	2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> </ul>
	3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> </ul>
	4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> </ul>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew.)</p>	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje w praktyce słownictwo dotyczące stanowiska pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>Stosuje słownictwo w opisujące pracę z wykorzystaniem narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów oraz pojazdów</li> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>Przekaz informacji</li> <li>Tłumaczenie</li> </ul>
	2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>Przekaz informacji</li> <li>Tłumaczenie</li> </ul>
	3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>Przekaz informacji</li> </ul>
	4) identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje w praktyce słownictwo dotyczące stanowiska pracy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>Stosuje słownictwo w opisujące pracę z wykorzystaniem narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów oraz pojazdów</li> <li>Wykorzystuje słownictwo w zakresie rozumienia procesów i procedur</li> <li>Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li> <li>Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li> <li>Przekaz informacji</li> </ul>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	5) wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li><li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li><li>• Przekaz informacji</li><li>• Tłumaczenie</li></ul>
	6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumie i stosuje słownictwo w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów</li><li>• Obsługa klienta – stosowanie słownictwa w zakresie świadczonych usług, w szczególności obsługi klienta</li><li>• Przekaz informacji</li><li>• Tłumaczenie</li></ul>